

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Үбіш Нұрмұхаммед Қорқытұлы

Туған жылы, күні 06.04.2017ж

Білім беру ұйымы: 17мектеп

Топ: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жақсы
Дене шынықтыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды ішінара анық айта алмайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде анық айта алады	ақырын, жылдам сөйлейді	жақсы
Қазақ тілі	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	жұмбақтардың жауабын табады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Жақсы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	берілген бағытта қозғалады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды,	қазақ оюларының элементтерін ішінара салады,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге	жақсы

	оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алмайды	қызығушылық танытады	
Музыка	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жақсы
Сурет салу	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	көлік құралдарын атайды	жолда жүру ережелерін біледі	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	жақсы
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сейтқызы Алина

Туған жылы, күні 12.10.2016 ж

Білім беру ұйымы: 17 мектеп

Топ: 17 мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш, ептілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, теңе-теңдік)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	жақсы
Дене шынықтыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгермеген	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	зат есімдерді жекеше және көпше түрде анық айта алмайды	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	жақсы
Қазақ тілі	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	жұмбақтардың жауабын табады	Жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай алмайды	берілген бағытта қозғалуға ішінара талпынады	берілген бағытта қозғалады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді таниды	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолданады, назар аударады	Жақсы ажыратады
Музыка	музыкалық шығарманы эмоциямен	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	жақсы

	кабылдайды	ептілік танытады		жақсы
Сурет салу	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алмайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	көлік құралдарын атайды	жолда жүру ережелерін ішінара біледі	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	жақсы
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. : Сағын Нұрберген Сырымұлы

Туған жылы, күні 20.02.2017 ж

Білім беру ұйымы: 17 мектеп

Топ: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ертілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өртүрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, өртүрлі бағытта жүгіреді	жақсы
Дене шынықтыру	біік емес төбеден сырғанаыды, бір-бірін сырғанатады	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ертілік көрсетеді	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	дамыған
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	жақсы
Қазақ тілі	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын ішінара білдіреді	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	ұжымдық жұмысқа қатысады	Жақсы

	майлықты пайдаланады	ішінара жеткізеді		
Музыка	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды ішінара өзгертеді	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Жақсы дамыған
Сурет салу	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, этикет, қауіпсіз мінез-құлықтың элементтерін дағдылар; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақсы
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сағи Нұрислам Нұралыұлы

Туған жылы, күні 02.07.2017 ж

Білім беру ұйымы: 17 мектеп

Топ: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ертілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)	негізгі қимылдарды орындайды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ішінара ауыстырып жүгіреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	жақсы
Дене шынықтыру	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді ішінара мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ішінара ажыратады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтпайды	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	жақсы
Қазақ тілі	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	бір-бірімен еркін диалог құрады:	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттейді	берілген бағытта қозғалады:	жақсы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	заттарды пішінін, түсін ішінара салады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі	жақсы
Музыка	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	жақсы
Сурет салу	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзінің туған жерін біледі және атайды	еңбек етуге қызығушылық танытады	жақсы
Педагог - психолог				

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұр Жұпар Қуанышбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2017 ж

Білім беру ұйымы: «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Ойындарды белсенді түрде орындай алады	Өз бетімен орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыр алады.	Сөздік қоры дамыған	Еркін сұқбаттасады	Кеңістікті бағдарлай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері ын айталармен белгілерін қарастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады , тура ,кері санайды	Көрсетілген математикалық терминдерді қолдана алады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алады	Күрделі емес ойыншықта рды жасай алады	Өзара қарым – қатынас жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Ауа райының жағдайларын анықтай алады	Жолдастарына қамқорлық көрсете алады	Қағидаларды меңгерген өз тәжірибесінде көрсете алады

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Нәсіпқали Нұрдәулет Өтегенұлы

Туған жылы, күні 17.04.201.ж

Білім беру ұйымы: 17 мектеп

Топ: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық-күш қасиеттері: жылдамдық, күш; ертілік, төзімділік, икемділік, көзбен өлшеу, тепе-теңдік)	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	жақсы
Дене шынықтыру	суға түседі, суда ойнайды	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады	жақсы
Қазақ тілі	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	жұмбақтардың жауабын табады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	мүсіндеуде кескішті қолданады	жақсы
Музыка	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	Жақсы орындайды

Сурет салу	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды	жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоғамдағы мінез-құлық нормалары, эмпатия, қауіпсіз мінез-құлықтың элементарлық дағдылары; өз эмоцияларын, сезімдерін жеңе білу; тиімді коммуникация; өзіңізбен, достарыңызбен, отбасыңызбен қарым-қатынас.)	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	жақсы
Педагог - психолог				

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Молданиязұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017ж

Білім беру ұйымы «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»ын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Қимыл дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Өз бетімен орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Негізгі ойды жеткізе алады	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	Тура кері санай алады	Терминдерді қолдануы жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру	Мүсіндеу технологиясын қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	Өз тәжірибесін көрсете алады	жақсы

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қойбағар Ясмин Сәндібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2017ж

Білім беру ұйымы «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	1-2 қатармен жүруді үйрету	Тапсырманы өз бетімен орындай алады	Негізгі қимылдарды орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	Өз ойларын жеткізе алады	Сөздік қоры жеткілікті
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Математикалық терминдерді қолдана алады	10 ға дейін санау дағдысы қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мүсіндеу технологиясын қолдана алады	Әр түрлі сызықтарды салу, қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Жолдастарына құрметпен қарайды	Қағидаларды меңгерген

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Иван Ернұр Орынбайұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.01.2017ж
Білім беру ұйымы «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	1-2 қатармен жүруді үйрету	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнау	Негізгі қимылдарды орындау техникасын жақсы меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	Түстерді ажыратады, тура кері кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны мен шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	Мінез – құлық дағдылары қалыптасады. Өзара қарым-ө қатынас жасау дағдысы дамыды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	Сала бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабек Аякөз Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2017 ж

Білім беру ұйымы «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Осы сала бойынша барлығын меңгерген .	Мәдени – гигиеналық дағдылар қалыптасқан .
Коммуникативтік дағдылары	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дыбыстарды толық толық айту дағдылары дамыған .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді	Тәулік бөліктері туралы туралы түсініктерін қалыптасты .
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Мүсіндеудің түрлері техникаларын қолданады	Өзара қарым – қатынас жасау дағдысы дамыды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	Ересектер мен жақындарына мейірімділік , сыйластық білдіреді	Меңгерген қағидаларды өз тәжірибесінде көрсете алады

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жансерікқызы Нұрғаным

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2017 ж

Білім беру ұйымы: « 17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	Дқптармен, секіргіштермен, құрсаумен қимылды ойынды ойындарды ойнайды .	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым – қатынаста еркін сұхбаттасады .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;	Ақпаратпен жұмыс жасай алады .	Математикалық терминдерді қолдана алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	Қайшымен желімді дұрыс пайдалана алады .	Күрделі емес ойыншықтарды , жануарлармен адамдардың суретін өте жақсы салады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;	Айналаға ұқыптылықпен қарайды .Ересектер еңбегін қарайды .	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі .

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Есен Мұхаммед Болатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.01..2017ж

Білім беру ұйымы: «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады . Қимылды орындаудың ережелерін сақтайды .	Қауіпсіздік ережелерін меңгерген , өз тәжірибесінде қолдануы мүмкін.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:	Дыбыстық талдау өз бетімен жасай алады	Ертегі мазмұнын айта алады .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:	10 көлемінде санай алады .	Қоршаған ортададағы келеңсіз жағдайларды жеткізе алады .
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нақты затты жануарлар, адамдар, гүлдер/ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	Сурет салу қағидасы толық қалыптаспаған, өз бетімен адам , жануар бейнесін бейнелей алмайды	Музыкалық шығармаларды қосылып айта алмайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	Өзгені сыйлау, құрметтеуді меңгерген .Ересектер еңбегін бағалай алады	Табиғатта өзін – өзі ұстау ережесі жақсы дамыған

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Базарбай Ернар Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2016 ж

Білім беру ұйымы: «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды .	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген .
Коммуникативтік дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру	Өңгімені тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді .Өз ойын еркін жеткізе алады .	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, са нау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған .	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты .
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән беруге үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету	Сурет салу техникасы жақсы дамыған	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты .Өзара қарым – қатынас жасау дағдысы дамыды .
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Табиғатта өзін – қзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Жақсы

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.: Айса Раяна Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2017ж

Білім беру ұйымы: «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды .	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп , өз бетімен орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	Өз ойын еркін жеткізе алады	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады .
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, математикалық терминдерді қолдана алады .
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жапсыру техникасын жақсы меңгергенн . Музыка әуеніне қосылып орындай алады	Мүсіндеу мен жапсырудың түрлі техникаларын қолдана алады .
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Айналаға ұқыптылықпен қарайды . Ересектер еңбегін бағалай алады .	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген .Қыз балаға құрметпен қарайды .

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аамдық Науадин Серікұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.06..2017 ж
Білім беру ұйымы: «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру.	Мәденіт – гигиеналық дағдыларды оалыптастыру , негізгі орындау техникасын меңгерген .
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойларын еркін жеткізуін пысықтау.	Сөздік қоры жеткілікті. Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Логикалық тапсырмаларды орындайды, пазлдарды жинауда еш қиындықсыз орындауларын дамытуды жалғастыру	Тура және кері санау дағдыларын қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Екіге бүктелген семметриялы пішіндегі қағазды қияода саусақ қимылдарын жетілдіру.	Өзара қарым – қатынас жасау дағдысы дамиды .Қайшыны дұрыс ұстауы қалыптасты .
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау маңыздылығын дамыту.	Әлеумет сала юойынша қағидаларды меңгерген , өз тәжірибесінде көрсете алады .

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асланұлы Абзал

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2016ж

Білім беру ұйымы «17 жалпы орта білім беретін мектепе» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Сөйлемді байланыстырып сөйлей алады	Дауыс ырғағы жақсы, өз ойын жеткізе алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады	м атематикалық ұғымдарды меңгерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;	Сурет салу қағидалары толық қалыптасқан	Шығармашылық қабілеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;	Өзгені сыйлау, құрметтеу меңгерген	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орысбай Дмана Еркебұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2017ж

Білім беру ұйымы «17 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	1-2 қатармен жүруді үйрету	Тапсырманы өз бетімен орындай алады	Негізгі қимылдарды орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	Өз ойларын жеткізе алады	Сөздік қоры жеткілікті
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Математикалық терминдерді қолдана алады	10 ға дейін санау дағдысы қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мүсіндеу технологиясын қолдана алады	Әр түрлі сызықтарды салу, қайшыны дұрыс ұстай біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Жолдастарына құрметпен қарайды	Қағидаларды меңгерген