

Бекітілді

Алима

№ 17 жалпы орта білім беретін мектептің
директоры: Алимасова Д.А.
« 01 » 09 2023 ж.



Келісілді

Мурат

№17 жалпы орта білім беретін мектептің
оқу ісінң меңгерушісі: Құмарғалиева Ж.Е.
« 01 » 09 2023 жылы

Ә/Б отырысында

Хаттама №1 қаралды

ӘНБ жетекшісі: Исмагулова А.Е.

Мурат
« 01 » 09 2023 ж.

Мектепалды сыныбында ұйымдастырылған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Райхан Тегісбайқызы
Сынып: Мектепалды даярлық тобы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру ұйымы: № жетпіс орта білім беретін мектеп
Мектептің «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5.09—09.09.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түту, не қызықтыратынын тұрады әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түту, не қызықтыратынын тұрады әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түту, не қызықтыратынын тұрады әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түту, не қызықтыратынын тұрады әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түту, не қызықтыратынын тұрады әңгімелесу, жеке пікірін білу.
	«Біз әйбат баламыз» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға үйрету, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	«Қайырым тұл қолым» алмақшы сипаймыз. «Ойнымыз көздерім!»- шпалақтаймыз. (Дене шынықтыру**)	Әңгімелесу: «Мектепке келе жатырғанда не керді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналдыруды өзіне қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың аталуларымен кеңейту.	«Оң және сол» ойыны. Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жатықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықта, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.	«Не мен жіп» ойыны. Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына орай жаттығу. Жүргізуші: Мен ине болмын, ал сендер жігісіндер. Сендер менің артымнан бір- бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған келергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзе соң ойыннан шығарды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ада-ауқаты, демалыс күндері тұрады әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күштілікті үйдегі еңбекке араласуы, қызықты сәттері тұрады әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектепте саныптығы күн тәртібін сактаудың маңыздылығын еске түсіру.
Балалардың дәрбес әрекеті	Бауу қимылды ойын «Үштің-үшті»	«Тәрбиенің аналар» Өн салғзып, билетіп, ылғи бізбен жүреді.	Үстел-үсті ойыны: «Әлемі үйшік» Мақсаты:Дайын үлгілермен және қарапайым	Бауу қимылды ойын:«Ах қоян» Мақсаты: Балаларды	«Жылы алауын ағз» ойыны.

(бау кимизді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізімдер кырау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға әуелде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету, жарыса қол көтерін ойынуға бейімдеу. (Дене шынықтыру*)	Тактықты да үйретіп, Ойната да біледі. Қызық-қызық ертегілер біздерге оқып береді. Жылпық та, тентек те Сол апайға көнеді Кішкентайымз дәлі біз, Үлкендерге сенеміз. Бұл тәттіні беріміз Сылайд, жақсы көреміз. (Қарым- қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	сыба бойынша жұмыс істеуге баулу. Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. Тақырыбы: «Тойын» Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау физикалық Үлкенімді дамыту.	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Бір сызыққа қойылған келергілердің арасымен жүруді үйрету. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап, бір бала қозғалып отырады. Шеңбердегі балалар айнала жүріп тактық айтпайды. Ақ қозғал - ду, ақ қозғал Орыннан тұрсаңшы Шапшаңды тарасаңшы Бетіңді жұсаңшы Ой - ой қойлек кісенші. Біреудің қолын үзгенші - дегенде қолың болған бала қимылды істеп, жүтіріп шеңберді бұрады. . (Дене шынықтыру***)	Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, оны сонанша заттардың жалпы атауын бір сөзбен айлана отырып шешуде танымдыққа, шпшаңдыққа баулу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айы (I – II апта) 1 Салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сырты қарымен жүру; 2 Тізеңі жоғары көтеріп жүру; 3 Төне-төндікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қалымен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Қатармен бір-бірден тізеңі жоғары көтеріп жүту; 5 Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу; қолды желкеге қою; 6 Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сырты жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру; 7 Танымдыққа қатынастың қайыртасын тартып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет); 8 Танымдыққа қатынастың қайыртасын тартып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет); 9 Аяққа арналған жаттығулар; аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10 Жұбымен шеңбер бойымен жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кел, балалар, күлейік, Күлімненен түлейік! Қабар түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлімненен түлейік! Күлім көңіл апала, Күліп өмір сүрейік! (Қазақ тілі***, музыка**)	Қазақ музыка өнерінің шығармаларынан аң тыңдау. (Музыка****)	Тосын сөз: Есік қағу «Сандыққа» аяқу. Балалар мына сандықтың ішінде не бар екен? Бұл сандықтың ішінде Үлкен бағдан қағалды қимылдан қимылдан күн суретін топпен құрастыру. Бүтінгі күнге сәттілік тілеу. «Көңілді күн» әніне билеу. (Музыка**)	«Бада, бада балалар» Бада, бада балалар Қане қайсы алақан, Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат Бір қалм алға басамыз, Алданымен соқ-соқ, соқ Бір қалм артқа басамыз, Алданымен топ-топ-топ (Қарым- қатынас іс-әрекеті-қоркөм әдебиет)	«Төңің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- математика негіздері)

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Бағалақшандағы алғашқы күн Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына үйрету, бір-бірімен танысып, әңгіме құрай алу дағдысын меңгерту, жылды сөздерін арнап, жүрекше ұсыну..	Сауат ашу негіздері Тақырыбы : Сөз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу дағдыларын қалыптастыру, күн, түн, қоздырлық, тарышкер т.б. сөздерді айтқан балалар кезектен топқа бөлініп тұруды үйрету.	Математика негіздері Тақырыбы : Біреу көп Мақсаты: Бір элементтерден тұратын жиын түрінде таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы : Сөз Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу дағдыларын қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы : Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз ? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері Тақырыбы: Кеністікте және қатза бетіне білдірілу . Мақсаты: Балаларға танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру, мектепке қажетті құралдармен таныстыру, аттарын атап айтқызу, жасырын қоралтын ішінен мамандық нестеріне қатысты құралдардың арасынан оқу құралдарын тауып атау .	Математика негіздері Тақырыбы : Кеністікте және қатза бетіне бағдарлау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру, мектептің ішімен таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы : Білімнің бұлағы Мақсаты: Баланың басқа құралдарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақандарының әңгімесінен алынған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Қазақ тілі Тақырыбы : Менің балабақшам Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып, оның барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы : Ұшақ Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Сәйбәлдік, ермексиз және пластикалық массалардан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, әртүрлі геометриялық пішіндерді мүсіндеп үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : Ең жақсы адам Мақсат: Табигат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қоршапайым салдарын көре білу, жамалы	Математика негіздері Тақырыбы : Білгімнің бұлағы Мақсаты: Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру, тәрбиешінің жіберген түрлі әуендерінен сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы : Спортзалда ойнаймыз Мақсаты: Сапқа тұру, сап тұзу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жапына және бір-бірінің	Қазақ тілі Тақырыбы : Балабақша бөлмесі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып, оның барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы : Күз жомарт Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.
Математика негіздері Тақырыбы: Кеністікте және қатза бетіне білдірілу . Мақсаты: Балаларға танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру, мектепке қажетті құралдармен таныстыру, аттарын атап айтқызу, жасырын қоралтын ішінен мамандық нестеріне қатысты құралдардың арасынан оқу құралдарын тауып атау .	Математика негіздері Тақырыбы : Бір Мақсаты: Бір элементтерден тұратын жиын түрінде таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру.	Қазақ тілі Тақырыбы : Балабақша бөлмесі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып, оның барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы : Балабақша бөлмесі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып, оның барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы : Күз жомарт Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.

	табиғатқа керекті жағдайларды сәйкестендіріп үйрену. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	карточканы көтереді. (мұнды қоян, мұнды ит, көңілді құлыншақ, көңілді тиін)	артынан салжа тұру;		
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге қызығушылықты арттыру, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Бақылау барысы Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынрақ болып барады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Жұмбақ, тақпақ Санай бер, Қарай бер, Болауы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын,	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады, өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдері дамып, айнала қоршаған ортаға қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Шидиген ұзын сирағы, Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге Аспалы торлар құрады. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайласы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырסקаларды жейді)	Күннің ұзақтығын бақылау Мақсаты: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын дамыту. Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат алып, балалардың ойлау қабілеттерін артып, тіл мәдениеті молаяды. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басалы. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. (Күз) Күз айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды. Сендер жазда үйде не істедіңдер? (қыдырдық) Ал қазір...? (қыдырмаймыз,	Құмырסקаларды бақылау Мақсаты: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуді үйрету. Құмырסקалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлерімен танысып, жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырסקа) Құмырסקалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Құмырस्कанын үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салалы,	Гүл егілген гүлзарды бақылау Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Табиғаттағы еңбек

Камбага астық толатын Қызыл қырман ойынының, Қай менің деп ойлағым? (Қу)	Табиғаттағы еңбек Алаңды қоямын тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру, мектеп ауласындағы қоямдарды жинау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Ойында ұйымдастыруда белсенділік танытады, жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік терін көрсетеді.	Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жін құра ма? (желмен, жаныбармен тез бүлінеді, сонымен күнде құрады.) Өрмекшілер жартықаштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктері жейді)	Табиғаттағы еңбек Ауладағы гүлдерді суару Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру, сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілігімен орындауға тырысу. Қимылды ойын: «Жүтір де ұста» Мақсаты: балалар ептілік танытады, дақтырған допты ұстап алады. Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен орі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет. Допты жөгері дақтырып қатып алады да, тәрбиеші бірнеше қалам арқа жүреді де былай дейді: «бір дақтырдым, екі дақтырдым, үш дақтырдым – жүтір де қатып ал!» Бала жүтірпін келіп допты ұстап алға тырысады, бірақ тәрбиеші допты өзі қатып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-көрі қарай жүтір!» Бала өз орнына қайтып келеді. Ойын 2-3 рет қайталанса да, тәрбиеші балаға допты қатып алуына	ойткенді далада күн қараның қорқынышты және суық). Себебі, жalta қаралда күн қысқарды. Табиғаттағы еңбек Алаңның ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: өзі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажыратып үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар ұшатын, ұшпайтын заттар түрлерін ажыратыды. Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қылықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты атап «ұшты» деп қолын көтергенде, онда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшпай кеткен» ойнаушы таклақ айттып береді. Жеке баламен жұмыс Тақпақ: Қу, Қыс-құнар берелі, Көктем-дәл себебі. Жаз-бастап өсірсө, Қу-жынап берелі. Еркін ойын Мақсаты: балалардың дербес қымыл белсенділігін ұйымдастыруда, мектептен қимыл дағдыларын жетілдіру үшін орында жабдықтау, өз еркімен	бірі иегуге кіріп – шығатын жол сызды, азық тасиды)Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, алде топтанып па? Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның иегуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? Табиғаттағы еңбек Аула сыпырушының еңбегі Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу, адамның иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды, еріннің дұрыс ырысқты беттеуін дамыту. (демнің дұрыс шығуын қалыптастыру). Ойын шарты: балалар жарты шеңберге отырады. Жүргізуші шарды үрлеуді ұсынады. Балалар шарды үрлеуі тиіс: қолдарын екі жаққа жайып және мұрын арқылы терек тыныстау, Демді ауыз арқылы шарға «ффф...» деп жібереді, шар астындағы алақаншарын беттестіру. Кейін жүргізушінің шаппалақ дру бойынша шар жарылды-балалар алақаншарын соғады. Шардан дыбыс шығады: балалар «шшш...»деп дыбыстайды, еріндерін ашықтапты және қолдарын тістеге қояды. Шарды 2-5 рет үрлейді. Кім ең жақсы үрледі,	Гүлзардағы гүлдің дәмін жинау Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айттып, ортаға шығарды. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, көнекі балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал трактор-деп Жан-жаққа бытпай кешпайы. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанда балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Жеке баламен жұмыс Кешпіндік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлің үйбе. Туған жерді далаңа, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жауызба, Қасыңдағы балаңа. Еркін ойын Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен
--	--	--	---	---	---	--

	мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен дотты басынан асыра ұстап жүреді.	Жеке баламен жұмыс Өрмекші алмай тынымды, Күнті бойы болдырып. Ұстауға ұшқан шыбынды, Тастады бір тор құрып.	Еркін ойын Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	ойынды тандап ойнауды қалдылду.	сөзін суреттер сызба тартым. Жүрітуші демнің терең болуын, ал ойын кезінде балаша ешқандай төтенше көрі әсер болмауын бақылайды. Ресурс: суреттер	Жеке баламен жұмыс О, құмырсқа, құмырсқа, Шебер-ақсақал жұмысқа Азық жинап қуыса, Қол жаймайсың «туласқа»	Еркін ойын Мақсаты: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кеселері жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойып жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.								
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Құыршақты тамақтандыру». Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, құыршаққа беретін тамақтардың түрін ермексизден мүсіндеп көрсету.	Танымдық-қимылды ойын: «Алашар жүрісі» Мақсаты: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту. Балалар аңғардым жүрісін сағалды, аңдар мен құстардың іздерінің суреттерін инетрактивті тақтадан қарап жапсыру.	«Күзгі орман» ойыны Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орманның суретіне аңдар мен ағаштарды тауып, тақтаға жапсыру. Ағашын атап, бұғын баулу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.	«Аспазшы» үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалар аспазшы мамандығы туралы түсіндірсе алады, үстел үстіндегі араласқан тағамдар суреті мен аспазшының ас пісіретін құралдарын тақтаға жапсыру. Қазақ тіліне тән а, ө, х дыбыстары келетін сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті жапсыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері)	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті - жапсыру, қазақ тілі***)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: балалар маңайындағы ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Мозайка бөліктеріндегі суреттердегі жануарлардың даусын салып, әріптерді дұрыс айтуға жаттығады. Қараға қарақ, қарақ Айдаһар ға, ға Бұзау мо, мо т.б.	(қазақ тілі***, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті қарастыру)

Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Жауым: Жауым: алма, қарбыз, күшік, мысық суреттерін көрсете отырып, қандай дыбыстардан тұратынын үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Жауым: Жауым: алма, қарбыз, күшік, мысық суреттерін көрсете отырып, қандай дыбыстардан тұратынын үйрету.	құрастырармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауы? Тұрабырмен: Тұрабырмен: бірге топтық жұмыста қатысып, бірлесіп тапсырманы орындауға жаттықты.	құрастырармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауы? Тұрабырмен: Тұрабырмен: «Сызырлы пішіндер» дидактикалық ойынында балалармен бірге ойында сәйкестендіріп, пішіндердің түсіне қарай бөлініп, жұп болып ойынға қатысты. Ахметжан ашылды, балалармен әңгімелесіп, ортаға қосылды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Жауым: Жауым: алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерін көрсете отырып, қандай дыбыстардан тұратынын үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншыты тұрағы пікір алмасу.	Үйде балалардың кітапшадары бар ма? Пікірлесу.	Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Бекітемін: *Шүсір*
Оқу ісін мектептен: Құмарғалиева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикілограммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектептің: «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 -16.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады, ойнай жүріп, дауысты дыбыстан басталған буын мен дауыссыз дыбыстан басталған буынды өзінің түсіне қарай секіріп өтіп шығу. Сөздерді буында бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Балаларды қабылдау. Әңгірлеу айту. «Жыл мезгілдері» Жаз, күз белгілері Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не ұйғартады? А дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) анықтау, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы).	«Күз боздық» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы бақылауға ұйғару. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеу де интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану.	Балаларды қабылдау. «Сөзетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортада өзінің қарым қатынасын білдіруге ұйғару. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Сансырауқұлақ, сансырауқұлақ, басқанда қалың бар. Ормандағы жәндіктерге, жуан жауа шапа болар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балалардың жаттығуға үлгеріп алғып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сөздіру.	Ата-аналармен әңгіме Үйде баланың үй тапсырмасын қалай оқиды.	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тиянақтауға баулу» Үйдегі тамақтану, телефонды қолдануды ұстап отырып, үйде белгілі күн тәртібімен жүруін бақылауға алуаша кенес беру.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимыда ойындар, үстел үсті ойындары, ойынғау әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен білетін жаным сөздер. Сөз» ойын жаттығуы. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін балдарға, жазу жолын, жоларлық кеністікті ажырату, жануарлар бейнесіндегі сызықтарды тартыру, әріп элементтерін жазу. Мұнымен әуенмен әнге қосылып шырау. (сарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері, мұлықа****)	«Мен шымыр болдым» ойыны. Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, дененің күшін, жылдамдығын, шыдамдылық, икемділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	«Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларлық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері)	«Біз – өнерлі балалық. Сөйлем туралы» ойыны. Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (қалақ тлі****)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Доминон ойынында қарсы мағыналы заттардың суретін қойып орналастыру. Сөздердің атауларын білу, сөйлем құрау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айы (III – IV апта) 1 Салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынға секіріліптен аттап жүру; 3 Қолдың бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 4 Сәлеметке ұстине қойылған текшелерден аттап жүру; 5 Заттардың арасымен «жылқыша» төртбұрыштан өткізету; 6 Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; 7 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу; 8 Қолды тізгеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Біз бақытты балалық, Оқыл білім аламыз, Әріптерді үйреніп, Біліміміз баға боламыз. Кимылды ойын: «Сапқа тұр» (Қарым- қатынас іс-әрекеті- көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Шаттық шеңбері: Нұрға бөлеп өмірді, Жұрта бөлеп көңілді, Жарықтардан сауатты Күз әуені төгілді. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерін атау. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Сіңірің бір тілестіңді орындайтын болса, сен отбасыңа не тілер едің?» (Қарым- қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» әні Мақсаты: Әнді бірте қосылып айттып, би қимылдарын жасау. Біздерде бар қуыршақ, бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар ұяқталады, Аяқпаныңнан шықпайды. Аяққа мен қуыршақ, Ұялыққа десек ұқпайды (Мұлықа****, дене шынықтыру**)	«Не артық?» Мақсаты: Балаларға тынымдық, жетілушілік әрекетін қаралайтын дидарларды меңгеру. Суретте көрсетілген артық суретті тауып, дәрігерге керекті заттардың суретін атау. (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті- математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тайырбы: Менің досым Мақсаты: балаларға дос туралы түсінік беру. Досқа адал болуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу көп	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дұрысты дыбыстар Мақсаты: Дұрысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балалар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: балаларды жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Сөйлем туралы бастапқы

Серуенге дайындық	Мақсаты: біреу, көп ұғыммен таныстыру. Дара заттарды бөлулі үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Балбақша мамандары Мақсат: Балаларды балбақша мамандары жұмысымен жақын таныстыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлсі сайла Мақсаты: Жұру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлулі үйрету, бір элементтен тұратын жын тұрлы түсінік беру Қазақ тілі Тақырыбы: балбақша бөлмелері. Мақсаты: бұлдіршіндерді балбақша бөлмелерімен таныстыру Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Мақсаты: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;	Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: балаларды адам достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз жомарт Мақсаты: өлеңді қайталап айтып, мазмұнын түсіндіру, өлеңді жаттату Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ержүректі. Мақсаты: Жұру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: балаларды топпен таныстыру және таза дикцияны дамыту арқылы, ойын-танысқа негізінде білімдерін жетілдіру. Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызымен таныстыру Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: Класпенде, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қызықтыстыру;	түсініктерді қызықтыстыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем, сөздерден тұратынын түсіндіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкене бағбан Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту; Жансыру Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: Қайшы мен жеймді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке тігінге ережелерін сақтау. Жапысырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жасайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойындамды жақсы көремін Мақсаты: Жұру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;
	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балалардан бүтінгі ауа райы туралы әңгімелетіп, ойларын айтуын бақылау.				
Серуен	Топырақты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	Күннің ұзақтығын бақылау Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында	Тастарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата

«Өлі табиғат» ұғыммен таныстыру. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау, талқылау, дәлелден ауа ымыр, түтін жерге ұшатындық қатынасына тәрбиеленеді. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Зер, зер кілем, зер кілем, көгерейін десем зор кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Күрткәк жылды күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шынығып, түсі шық сұр болады. Жанбырды күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабағы. Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы өсімдіктің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. Т о ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру. Табиғаттың еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)	ескертін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, ұшын кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артып, бақылау барысы. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жемі алады, күн суытады, құстар ұшын кестуге дайындалады, бағындырарын ұшуга жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жиілігі айтылар? (жазда жем көп, олар бағындырарына жем тасыды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дандар мен тұқымдар алады) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді.	салдарлық байланыстарды ажырату, күзгі қайың ағашын бақытап, қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйренеді. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жанырақтары неге сарғылдай? Ең алғаш қай ағаштың жанырағы сарғылдай? Ағаштардың өңірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жанырағы мен басқа ағаштардың жанырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.	Табиғаттағы еңбек: Гүлзарлардағы солтан гүлдер дәнін жинау. Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегін, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалар байқайды, жылдам және ұжыммен табу, қорым-қатынасты жасай алады. Ойын шарты: балалар дөңгелеккіп екі-екіден катарласып отырады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады, оның қолында сақинасы болуға тиіс. Ол сол сақинаны бір шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп, отырғандардың біреуінің алақанына салуға керек.
заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат алып, балалардың ойлау қабілеттерін арттып, ты мәдениеті молайды. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бұлттар төңің, жерге төгілің, Дымқыл тұман басылды. Шөп сарғылып, өңі тайып, Дала нұры қалды. Ойын алмай, Денен мұздап тонады. (Күз) Күз айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды. Сендер жалай ұйла не істейсіңдер? (қылдырық) Ал қазір...? (қылдырмайды, өйткені далада күн қарықты қорқыныпты және суық). Себебі, жаңа қарғында күн қысқарады. Табиғаттағы еңбек: Алғашқы ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балалар ұшатын, ұшпайтын заттар түрлерін ажыратады. Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша алатын затты атып, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алатын затты атып	білу, тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгімелі, қатты) Үгімелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғалды) Көмір қандай тасқа жатады? (үгімелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қызыл тастар) Қандай ойынысындар, алмаңдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асып тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлыққа т.б.) Зерттеу жұмысы: Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгілмеді, тас сынбайды) Табиғаттағы еңбек: Ауылдағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Мақсаты: Ауылдағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну.		

Т а ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топшырақты қолмен ұстап көру. Мақсаты: Бірлескен еңбек зоректігіне қатысуға, жауапкершілікке баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен ақсулар» Мақсаты: балалар топтасуды, рөлдерге бөліне отынай алады. Ойын шарты: Ойын шарты: ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы тандап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сатық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шытыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығарды. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Та-та-та Бақташы: Тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: Иә, иә, иә Бақташы: Ендеше ұшыңдар! Қаздар: Жоқ, аш қасқыр бар жібермейді ол жолда. Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайды. Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандардың шытыршықтың ішіне кіртіп қояды. 2 рет ойындарды ауыстып, басқа балаларға кезек береді. Жеке баламен жұмыс: Михал-мәтел	Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылды алады. Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торпайыр болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торпайырта жем шашып шығарады. Торпайыр жем төре бастаған кезде заңдыдан автомобиль келеді, торпайыр автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Жеке баламен жұмыс: Бірым-тайымдар: Құстың ұясын бұзба, құстың баласына тиіспе қартысына қанасың. Бөзторғай ән салса, күн ашық болады. Еркін ойын: Мақсаты: Ойын аясында балалардың жүруіне арналған жолдерді жолдар жасау. Балалар бұрын сонды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шыбыт беру арқылы жана бір ойын түрін ойлап шығарады.	Адамның сақина түскен бала мұны жанындағы көршісіне селдірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, Алтын сақина жолдады, Алмастан ешкім келген жоқ Жолдағанда кім алды Осы толған бірі алды-дейді. Сонда сақинасы бар бала көршісіне білдірмей орыннан шапшаң тұруы керек. Егер ол тұра алмай көршісіне өзін ұстапты қойса, айып төлейді. Жеке баламен жұмыс: Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаппайың. Өсе берші жайқалың, Мен еркіндей баптайың. Еркін ойын: Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтар бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	«ұштың» деп қолды көтергенде, оңда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшын кеткен» ойнаушы такіак айтты береді. Жеке баламен жұмыс: Такіак: Күз. Күс-қунар берсең, Көктем-ден себей. Жаз-бастан өсіресе, Күз-жипіп берей. Еркін ойын: Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Көгің-көк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, естілікке баулиды. Ойын шарты: Такіак айтты, бір қызды «көмір» етіп сайтайды. Қалғандары көз болды. «Көмір» шетке шығып тұрды, басқа ойыншылар қызды тыңып, бірінің соғынан бірі ұстап: Төк, төк, көгің көк, Төк, төк, көгің төк, Төк, төк, көгің төк,-деп қызды жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «көмірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қызды тыңып «көмірге» келеді. «Көмір» Әгітін қайда? Қызды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әгітін қайда? Қалда сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп «көмір» балаларға бас салады. Балалар төбетін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «көмір» қасына алып қала берей. Жеке баламен жұмыс: Михал-мәтел: Асып тастап шығады, Адыл жастаң шығары. Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше
---	---	--	---	--

	Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы ыңғаи. Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауды бақылау.				ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты орындастыруды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуаң орман» ойыны Мақсаты: Қуаң мекені туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қуаң орманды суретіне аңдар мен аңаштарды тауып, тақтаға жапсыру. Аңтарын атап, бұлды бау. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.	«Аспазшы» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалар аспазшы мамандығы туралы түсіндіре алады, үстел үстіндегі араласқан тағамдар суреті мен аспазшының ес пірбетін құралдарды тақтаға жапсыру. Қазақ тіліне тән а, ө, қ дыбыстары келетін сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орындастыра алуы. Мозайка бөліктеріндегі суреттердегі жануарлардың даусын салып, әріптерді дұрыс айтуға жаттығуы. Қарға қарқ, қарқ Айқар ба, ба Бұлау мө, мө т.б.	Базу қимылды ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуі үйрету. Құрастырғыштарды ал пішін құрастырып, қол моторикасын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші үстелдің үстінде ормалмен жабылған заттардың екі тобы қойылады, сол санды атап, екі орамалдың аспандатылған салыстыру керек. Ойын барысында басқа балалар «5» санын құрастырады.	Сәуяк жаттығуы. Мақсаты: Санамақ айтып жаттығу, отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді айтқанда допты досына лақтырып, өлең жолдарын тез жаттауға бейімдеу.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту? Танатарова Халима алма, қарбыз, күшік, мысқак, гүл, кітап, орындық суреттерімен	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту? Танатарова Халима алма, қарбыз, күшік, мысқак, гүл, кітап, орындық суреттерімен	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту? Жұмағали Төреғали алма, қарбыз, күшік, мысқак, гүл, кітап, орындық суреттерімен сөйлеп құрауды үйрету. Қосымша сұрақтар:	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не болуы? Қазақбан Мерейлім -сқамайының үстіне	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не болуы? Қазақбан Мерейлім -сқамайының үстіне

	сөйлөм куралын үйрөтү. Косымша сұрактар: -Алманы не истейсін? -Үйге алманы кім әкелді? -Алманың түсі қандай? -Күшік үлкен бе, кішкентай ма? -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп) -Гүлді кімге сыйлаймыз? -Гүлдің түсі қандай?	сөйлөм куралын үйрөтү. Косымша сұрактар: -Алманы не истейсін? -Үйге алманы кім әкелді? -Алманың түсі қандай? -Күшік, үлкен бе кішкентай ма? -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп) -Гүлді кімге сыйлаймыз? -Гүлдің түсі қандай?	-Алманы не истейсін? -Үйге алманы кім әкелді? -Алманың түсі қандай? -Күшік, үлкен бе кішкентай ма? -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп) -Гүлді кімге сыйлаймыз? -Гүлдің түсі қандай?	-қойылған текшелерден аттап жүру; -әртүрлі тесілдермен заттардан еңбектен өтеді; -келертілердің арасымен өту арқылы «жыланыша» жүтіру, -допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қатты алу; жалпы дамыту жаттығуларын орындату арқылы баланың негізгі қимыл түрлерін орындауына ықпал жасау.	-қойылған текшелерден аттап жүру; -әртүрлі тесілдермен заттардан еңбектен өтеді; -келертілердің арасымен өту арқылы «жыланыша» жүтіру, -допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қатты алу; жалпы дамыту жаттығуларын орындату арқылы баланың негізгі қимыл түрлерін орындауына ықпал жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес; Балалардың тапалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі; Үйге баланың үй тапсырмасын қалдырату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Отбасындағы әңгімелердің балаға көңіл бөлуін, сыныпта, қоғамдық орында өздерін ұстауға үйретуге ата-аналарға кенес беру, ойларын тыңдау.

Билим берүү үйлдмөсү №17 жаатын орус тилин боюнча мектеп
Мектептин катчысы: «Э» сунуш
Балдардын жааты: 5 жаш
Жооп берүү күнү: 19.09–23.09.2022 ж.

Тяжелые металлы в почвах и водах

[illegible]

	бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, ортұрай қарқынды секіргіштен аттап жүру, ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.		секіргіштен аттап жүру, ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.		
Т	Балаларды реттілікпен кінәсіз дегенді таныту. Балалардың орындаған қызығушылықтарын таныту, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту. Бұлттар қозғалысының жыл күшімен байланысын айтуды үйренеді. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Аспанда ұшақ бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неістен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжығанын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйтпеді. Табиғаттағы еңбек: Өзі өзіне қызмет ету, еңбек етуге жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуы. Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Саяхат салу» Мақсаты: балалар байқайды, жылдам және ұжыммен тату, қарым-қатынасты жасай алады. Ойын шарты: балалар дөңгелекпен екі-екіден қатарласып отырады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады, оның қолында саяхатшы болуға тиіс. Ол сол саяхатшы бір шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп, отырғандардың біреуінің алақанына салуы керек. Алақанына сақина түскен бала мұны қолындағы көршісіне сездірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, Алтын сақинам жоғалды, Алақтан ешкім келген жоқ	Жанбырды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: 1) Тыра - тыра тамады, Сайға қарай ағамы. (жанбыр) 2) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дәбидатып дәбидымы оя қағып тұр. От жағып, дәбиды қағып тұрғанында, Сабапал төмен қарай су ағып тұр. (Жанбыр, найзағай) Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жамбыл, суық). Жанбырдың кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын көгіп кетінін атап айту. Табиғаттағы еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі, атай алады (күн, жанбыр). Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жанбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жанбыр» деп екінші	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сыпаттамалық белгілерін бақылау, таныту. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдері қалыптасады. Бақылау барысы: Қыркүйек - күн қысқарам, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тілті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Балалардың байқаныштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Жұмбақ тапсырма: Санай бер, Қарай бер, Болуы - жүз, Келді күз Жылы-терің болатын, Қамбаға ыстық толатын Қызыл қармын ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Табиғаттағы еңбек: Алаңды қоюластан тазарту. Мақсаты: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Қимылды ойын: «Қырлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы ұйымшылдық, естілік сияқты қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. Кесерін	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сыпаттамалық белгілерін бақылау, таныту. Табиғаттағы күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымы кеңейді, балалардың сөздік қоры дамыды. Бақылау барысы: Балалар назарын ашық, анық сұр аспанда аударту, ол аспанда жәй бұлттың, сұр бұлттар басым, жәй суық жәйде құртымын айту. Аспанды, аспанды күмбезі - бақылаушыға күздің төбесі сияқты болып көрінетін күмбез. Күн, Ай, жұлдыздар, т.б. аспанды шырақтары бізден ете қашықта болғандықтан, олардың ара қашықтығының айырмашылығы бізге сезілмейді. Ауа қабаты көгілдір, көк, күлгін саулаларды күштірек шашырататындықтан аспанды күмбезі көк түсті болып келеді. Жұмбақ жасыру: 1) Бір түкті кілем, Бірі түкті кілем. (Аспанды, жерді) 2) Тен, тең, тең көз, Екі ортасы көз көз. (Аспанды, Жерді) Табиғаттағы еңбек: Құрғақ жапырақ жинауы. Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу, тәрбиелімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Желдің күшін анықтауды үйренеді, өзі табиғат туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы: Жұмбақ: Ағы жоқ ұшады, Ауы жоқ ән салады. Кездескен жері нәрсені Аспанда ұшырады (жел) Сұрақтар: • Жел қайдан пайда болады? (жерден қалған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) • Күміне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) • Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) • Бүтін жел бар ма? Ол күмі бойынша қандай? Зерттеу жұмысы: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундмермен және қағазбен) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса-жылы жел.) Табиғаттағы еңбек: Алаңды сыпырып тазалау.

	Жоғалғанда кім алды топтан бірі алды-дейді. Сонда сақинасы бар бала көршісіне білдірмей орнынан шалшаң тұруы керек. Егер ол тұра алмай көршісіне өзін ұстатып қойса, айып төлейді. Жеке баламен жұмыс: Ақсін, сұрсын қарасың, Қалқыл қайда барасың? Жерге нөсер тегісің Өссін гүлдер, көп етін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қиымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс: Жау, жау, жанбыр, Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерін шөп болсын! Мақал: Жанбырмен жер көгерер, Батамен ел көгерер. Еркін ойын: Мақсаты: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойып жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиымдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	бірінші алтын топ ауадағырек барын жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орнынан тұра қап» деп үдіксіз дауыстайды. Олар жақындап калғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгірсеі. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін үстің алса, онда қанашылар қуашыларды межеге дейін аркалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би білмейтін болған. Жеке баламен жұмыс: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жамыл, ашық, құрғақ, желді, жанбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойын. Мақсаты: Қиымалы ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қиымалы ойын: «Тату - татті отбасы» Мақсаты: Балалар отбасы деген түсінікке кеңірек атайды, суреттен табы алады, әңгімелейді тәрбиешінің берген белгісіне орай бірігеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Ойын шарты: Алаңда әсем әуен ирғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-татті жанқарада» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Жанқара кімдер тұрады?. Ойын осылайша жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс: Таза ауада сурет бояуға қызығушылығын тудыру. Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қиымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	Мақсаты: Шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдару. Қиымалы ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таспақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйықпаң тұрғаның Бетіңді жуаңшы Шашыңды тараңшы Әй-әй көйлек киесіңші Біреудің қолың үзгенші-ағеңде, қоян болған бала тапқанды қиымалды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзба тырысады, егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Жеке баламен жұмыс: Мақал Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. Еркін ойын: Мақсаты: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойып жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиымдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтырына орналастыру, Балалардың саппен топқа оралуы, сақта екі-екіден жүру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қиымалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сұрақ-жауап» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сойлауға үйрету. Ойын шарты: Балалар диалог түрінде сөйлеседі. Мысалы: -Сенің атың кім?	Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, қ дыбыстарын, осы дыбыстарға келетін сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау арқылы кедергілерден айналып өтіп, жапырақ жинау.	Суреттік бойнамалар «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Суреттер бойынша мекен ететін жерлерін, оның үлкендігі, кішілігі, биіктігі	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ептілікке, мергендікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды ептілікке, мергендікке баулу. Асықтарды тура санап, кері санау. Асықтармен есептеулер жүргізу. «Қанша? Нешіні?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге баулу.

	-Менің атым Айзере Сен нешесің? Мен жасым 5-те т.б Өз ойларынан сөз тауып диалогқа түскен бала жеңімпаз атанады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)	Үз – үз – үз, Жанбырды Күз. Рақ – рақ – рақ, Сәулайды жағырақ. (Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)	орналасқаны жайында ойларын нақтылап сұрау. (Қарым- қатынас . іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашы лық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті- сурет салу)		(Танымдық және зерттеу іс- әрекеті -математика негіздері, дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Жұмағали Төреғали «Автобусты» ойынын ойнатып, көліктің бір түрі екенін, автобус мәкетінің құрылысын орналастырып, сыртқы қорабы . дөңгелектері, жүргізуші, адамдарды жапсырды. Автобус түрлерін интертақтадан көрсету арқылы сөздік қорын байытуға жеке жұмыстар жүргізілді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Жұмағали Төреғали «Автобусты» ойынын ойнатып, көліктің бір түрі екенін, автобус мәкетінің құрылысын орналастырып, сыртқы қорабы . дөңгелектері, жүргізуші, адамдарды жапсырамы. Автобус түрлерін интертақтадан көрсету арқылы сөздік қорын байытуға жеке жұмыстар жүргізілді.	таңыс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таңыс бірнеше шығармаларды айтуы? Амантай Айару Балаларға «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не болуы? Қазақбай Мерейлім - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; - белгілі бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не болуы? Қазақбай Мерейлім - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; - белгілі бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру жаттығуларын орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау көрсетігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Бұханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың тазалығымен ұжымдылығы туралы пікір айту.

	Жұмбақтар Төрешінің «Құмыралары» туын ойыны ойнатылады. Құмыралары туын сұрақтарына ту күтетпесін ойын бірінші дөңбесінің сәйкес суретті жапсыру тапсырылады.	Жұмбақтар Төрешінің «Құмыралары» туын ойыны ойнатылады. Құмыралары туын сұрақтарына ту күтетпесін ойын бірінші дөңбесінің сәйкес суретті жапсыру тапсырылады.	ауу, интерактивті тақтадан суретті көру, есте сақтау үшін сыныптың балалары сахнада көрсету жұмыстары жүргізеді.	есте сақтау үшін сыныптың балалары сахнада көрсету жұмыстары жүргізеді.	Бастапқы бір гимнастикалық жаттығудан сыныптың ауысып, орындайды. әр қатар-сайын допты астынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, қолар-бұдыр таптың гимнастикалық сарышқа бойынса жүру жаттығуларын орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананы көрсетіп балалардың тапсырманы жөнінде кеңес беру	Психологтың көрсетіп Үйге баланың үй тапсырмасын қолданады.	Балалармен өз отбасы туын әңгімелесу, Ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың қайтуы.	Көзге: «Бала балалармен Голд осындай мен тап дөңбесінің тапсырманы мөлшерін азыту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды: «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10—07.10.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Қайырлы күн! «Нейрон» жаттығуы арқылы қабылдау. (Дене шынықтыру**)	Қайырлы күн! Сазды оуенмен қабылдау. (Музыка****)	«Көңілді күн» Теріп едік жемісін сезім бақтың, Сыйластың алғашын өзін жақтың. Сенің думан тойыңның әнін естің, Есіңді шыдамай өзін жоқтың. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн, Сені қуанышпен күттейміз, Бақытты бол жан досым. (Музыка****)	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды балшықпен бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру)	Қайырлы күн, балалар! «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» ойыны. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табиғат туралы суреттерді ажыратып айту. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі орман» ойыны Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Орманда кездескен жануарлар мен өсімдіктерді бұрынғы бөліп, сызықпен қосу. Бұзылған сөздер құрастыруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері)	«Күзгі орман» ойыны Мақсаты: Балаларға тілдің көркемдігін сезіну. Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тереңдету. Күзгі орман көрінісінен боямдағы түскен ағаш жапырақтарының түсін тандап бояп, түстерді атап, осы түспен талы қандай заттарды бояуға болатынын сұрау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)	«Көңілді текшелер» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардан аталы жүру қимылын жетілдіру. Ойын шарты: Текшелерді пайдаланып, санап, құрастыра алады. Текшелердегі табиғат құбылысына байланысты суреттерді қарап, тамашалап, қай мезгілге болатын өзгерістер екенін айтты, қайталайды. Текшені көтере жүріп, арқан үстінен теңе теңдік жаттығуын орындау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	«Тамсар болсаң, тауың көр» Мақсаты: «Балуарса» ертегісінде сюжеттік бірлестікті сақтай отырып, оғаннан барысын ретімен орналастыру. Жануарлардың қимылдарына қол аяқтардың қимылы дұрыс мүсіндеу. Ертегіні кезекпен, жұптасып баяндау. Басқа балалар ертегідегі бір кейіпкерді ерекшелікпен танытып, таныстыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу)	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: Тоулық бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Танертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әр қимылды көрсеткен баланың суретін әр уақыт мезгіліне орналастыру, айту. (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті- математика негіздері)
Танертеңгі жаттығу	1 Салта бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүру; 2 Заттардың, хаттардың арасымен, жіптермен аттан жүру; 3 Гимнастикалық сармайкамен бойымен екі қалам қалыңдықта орналасқан іші толтырылған дөңгелек аттан өту; қолдарымен ұстап, жұрттарымен айналду; 4 Гимнастикалық сармайка бойымен қолымен тартылып, шығарып мен тізгіндеріне сүйене отырып, етпетімен ормаласу; 5 Бір-бірінің артынан салта тұру, орманда айышу, оңға, солға бұрылу, сап тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру; 6 Қолдан алға көтеріп оңға, солға бұрылу; 7 Алға еңкейіп, алақанмен еденге тигізу; 8 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).				

Үйім жастырылған іс-арестің дайындығы	«Достық туралы әңгірлеріңің бірің қысылып айту. (Музыка****)	«Сандар түсінігі» ойыны Ойын барысы : Балалар бір заттың атын атап, қасына бір сөз қосып айтты. Шөлмен су, орман аң, велосипед бала, жол машина. (Қазақ тілі****)	Үйім- үйім ойындары. «Митинг» жаттықтықтары. Логикалық ойлаудың дамуы. Топпен жұмыс. (Шығармашылық іс-арестің, бейнелеу іс-арестің) құрастыру).	«Біз бақытты балалар» әңгір тыңдау. Музыкалық материалдар балалары мен сипаттың ерлері-төгеріңің ақырғы қабілетіңің дамуы. (Музыка****)	«Паранің» ойыны. Мақсаты: Балалардың қолының бағытының өгертуің, заттардың арасының жүріңің үйрету. Ойын шарты: Балалардың біріңің артына біріңің тіреліп өскен жолдарың айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар құрайық, Көне, көне, құрайық. Көнең болса бойы ұзын Паранің пейізің Көнең, ашай, бойы ұзын Паранің ол пейізің!» Ту-ту, ту-ту, ту-ту Пы-пы, пы-пы-біз негізгі жүріңің біз үйретің. (Дене шынықтыру**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестің	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Менің атам» . Мақсаты: ОТБасы туралы білімдерің көңілді. Сұрақтарға жауап беріңіз арасы ойлау. Математика негіздері Тақырыбы :«7,8,9 сандары мен шифры» Мақсаты: 7,8,9 сандары бейнелеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы : «Ауыл мен қала адамдарының өмірі» Мақсаты: Балаларды ауыл мен қала адамдарының еңбектерімен таныстыру . Жақса қауіпсіздік ережелерің сақтау. Жол белгілерің (жүру белгісі, жол жүргізіңдер өткел, тротуар, велосипед, электросигнал, гироксигнал, сипысқа арналған жол) білу, бағдарламаның белгілеріңе сәйкес жолды өту, Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Адамның денсаулығын дұрыс танытауға байланысты ескі туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің маңызы туралы түсініктерді көңілді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы : «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Қатан дауыссыз дыбыспен таныстыруды жалғастыру. Сандарды дыбыстық талдау, сандарды дыбыстардың ретің, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Математика негіздері Тақырыбы : «7,8,9 сандары мен шифры» Мақсаты : сандарды санауды жалғастыру, логикаға арналған ойын тақырыптарын орындау. Қазақ тілі Тақырыбы : «Менің ойындарың» Мақсаты: балаларға ойындар мен заттарды 5-6 сөйлекпен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогқа қатысуға үйрету. Музыка Тақырыбы : «Күңгі серуен» Мақсаты: Музыкалық шығармаға көңілмен білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Математика негіздері Тақырыбы : «7,8,9 сандары мен шифры» Мақсаты: Сандарды қайталау балаларға әртүрлі белгілері бойынша заттардың түсің, пішінің, ашымың, материалдарың сипаттау арасы салыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Менің атам» Мақсаты: Балаларға ана тіліңді дыбысталу ұқсас дауыссыз с-г дыбыстарың дұрыс, анық айтуға үйрету, сөздік қорыңды дамыту. Көңілді әдебиет Тақырыбы : «Шаруа мен аң» Мақсаты: Ертегіні білдіруге сәйкестің біріңдіңің сақтау. Диалогтық сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкердің белгісің бір әрекетің өзің қалай қабылдағың туралы айту, кейіпкерлерің жасырын әрекетің түсіңу. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қалай спортшы болуға болады» Мақсаты: Түрлі бағытта адымдап жүру. Жұмыс пен бер бойымен жүруді үйрету.	«Біз бақытты балалар» әңгір тыңдау. Музыкалық материалдар балалары мен сипаттың ерлері-төгеріңің ақырғы қабілетіңің дамуы. (Музыка****)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы : «Ұан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Ұан дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Сандарды дыбыстық талдау, сандарды дыбыстардың ретің, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Көңілді әдебиет Тақырыбы : «Менің ойындарың» Мақсаты: Диалогтық сөйлеуді дамыту, Әдеби кейіпкердің белгісің бір әрекетің өзің қалай қабылдағың туралы айту, кейіпкерлерің жасырын әрекетің түсіңу. Жасыру Тақырыбы : «Көңілді жаттықтық әлемі» Мақсаты: Қатан таныс немесе ойды әртүрлі бейнелерің, қатарластың бүтіндікке қағалап бірау біресе пішіңдерің және екіге бүтіндік қағалап симметриялы пішіңдерің заттарды кыю. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Менің сүйікті жануарларың» Мақсаты: Белгі бойынша басқа бағытта құрылып жүру, қолмен бастағы қызықтарын өгерте отырып, әртүрлі қарымда көңілдіңің атып жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрылымдарың дұрыс пайдалану туралы әңгірлерің. Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайыңа байланысты), дұрыс қымыл бақылау.				
Серуен	Жанбарың бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерің көңілді.	Сандарыңды бақылау Мақсаты: Сандарыңды тірі тіршілік несі өскендігің бақылау және себеп-салдарыңды анықтау.	Көңілді әдебиет Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарыңды анықтау.	Түрлі, сандарың, бөтөргей, сандар шынықтырыңды үйрету негізгі қоныс бақылау.	Ауа райың бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерің көңілді.

Тәрбиелесу-білім беру процесіннің тиімділігі
Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектептің: 5-сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың күрделілігі: 10.10—14.10.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардың қызығушылығын арттыру	Балалардың жасы көпші күрделілігіне қарай алу. Әңгірлеу айту. Балалардың қызығушылығын арттыру. Отбасы суреттерін қарау. Мақалаларды жинақтау. Әр түрлі орындарда мүлкі екендігін түсіндіру. Өз бетінше сурет салу, суретті танытамыз бау. (Шығармашылық іс-арекет, белсенді іс-арекет-сурет салу)	Балалардың жасы көпші күрделілігіне қарай алу. Әңгірлеу айту. Балалардың айналы қызығушылығын арттыру. «Жыл мейрамы» Жаз, күз белгілері. Мақалалар: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (ауа-рай, өсімдік, азық-азық), ақылдылық, өсиет-салттардың байланыстарын бақылау және түсіндіру. «Қызық қызық» Балалардың бірлесіп пайдалану сурет салу (Шығармашылық іс-арекет, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ)	Балалардың жасы көпші күрделілігіне қарай алу. Мақалалар: «Қызық қызық» Т. Шайхұлы мен әрі. Мақалалар: «Қызық қызық» өзіндік бұйым салу және орындау ретін анықтау. Қызық ою оюлардың бір түрі «Түркістан» оюын бау. (Қарым-қатынас іс-арекет-танымақ, іс-арекет-сурет алу негізінде, шығармашылық іс-арекет, белсенді іс-арекет-сурет салу)	Балалардың жасы көпші күрделілігіне қарай алу. «Түркістан» Ойынның мақсаты: Түркістан бұйымдарын анықтау. Ойынның мақсаты: Балалар жасаған суреттерді алып, табиғатқа қай бұйым екенін айтатын. (Танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ)	«Менің Отаным Қазақстан» Мақалалар: «Отаным Қазақстан» оны көрсетудің, Қазақстан ерекшелігін танытамыз түсіндіру. (Қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ)
Ата-аналармен әріптестігі, өзіндік іс-арекеті	Ата-аналардың балалардың өмірі ретіндігіне үйге де қатынасты отырдырғын айту.	Балалардың үйге жаттығуларын қайталауын өткізу.	Балалардың табиғатқа жөнінде көрсету.	Ата-аналардың балалардың жасаған суретін көрсету.	Балалардың ата-аналарына қатынасты отырдырғын айту.
Балалардың дүниетанымын (бау қызығушылығын арттыру, үйге үйге отырып, белсенді іс-арекеті, қызығушылығын арттыру және танымақ іс-арекеті)	«Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ.	«Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ.	«Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ.	«Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ.	«Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ. «Ақылдылық дүниетанымы» Мақалалар: Балалардың өзіндік іс-арекеті, белсенді іс-арекет-сурет салу, қарым-қатынас іс-арекет, танымақ іс-арекет, жергілікті іс-арекет-қоршаған ортамен танымақ.

	шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-мүсіндеу)				
Танертенгі жаттығу	Қызыл айы (II -III айта)				
	1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Заттардың, қалыңдардың арасымен, жіптерден аттап жүру; 3 Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қолым қашықтықта орналасқан іші толтырылған доғтардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу; 4 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізделеріне сүйеніп отырып, етістімен ермелеу; 5 Бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналту, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру; 6 Қолды алға көтерген оңға, солға бұрылу; 7 Алға еңкейіп, алақанмен еденге тигізу; 8 Аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықарлы қолғап» ойыны: Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жағасын және соның ойдан шығару. (Қазақ тілі***)	Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай, Қуанышты күн келді. Күлім шықты күн бүгін, Қайырым таң! Қайырым күн! (Қазақ тілі***)	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Табиғатқа зияны тиіп жатқан суреттерді тауып алу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)	«Сұрақ-жауап» ойыны, жаттығуы. Мақсаты: Тыңдау және тілді түсінуге дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар диалог түрінде сөйлеседі. Мысалы: -Сенің атың кім? -Менің атым Айгере Сен нешелесің? Мен жасым 5-те т.б Өз ойларынан сөз тауып диалогқа түскен бала жеңімпаз атанады. (Қазақ тілі***)	«Сықарлы қолғап» ойыны. Ойынның мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Кішкентай қалыңдық ішінен шығатын суреттерге сұрақ қойып жаттығу. (Қазақ тілі***)
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорықсанға қос көрінеді» Мақсаты: балаларға алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуге, сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты: заттарды санау және ретімен санау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Нан даярханға қалай келді» Мақсаты: ұннан жасалатын тағам туралы әңгімелеу. Дихан мен наубайшымның еңбегі туралы айту Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілетін дамыту» Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстары» Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру; Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі санауды жалғастыру. Тбалаларға заттарды салыстыру, беттестіру, тұтастыру тәсілдері бойынша заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша затты бөліп алуды үйрету; Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншығы жөнінде әңгімелесту балаларды қазақ тіліндегі а, ө, ұ, Ұ.	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшем бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстыру, беттестіру және жұппен салыстыру, түстері бойынша орналастыру тәсілдерін үйрету; Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорықсанға қос көрінеді» Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауды үйрету, Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциялық жаттығулар жасауды үйрету; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсат: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыс» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажырату. Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру; Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, балаларды қазақ тіліндегі а, ө, ұ, Ұ, і, дыбыстардың тұратын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері жөнінде айту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Балаларға үнді дауыссыз дыбыстарды қайталау Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру; Көркем әдебиет Тақырыбы «Арыстан мен тышқан» Мақсат: Тақырыпқа сай һөз ойын айта білу Тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; Құрастыру Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; алдымен

балалардың әрекет-араластыру картасы Алға қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу араластыру	Қазақстан ойыны «Қандай пайдасы?» Мақсаты: Зағарды пәлсапармен ойындармен жерге, жолменмен үйге (Дене шынықтыру**, музыка****)	«Қайтала» бірінші ойыны Мақсаты: Құя, жылдамдық, инерция, жылдамдықты дамыту Ойын барысы: Бұл ойыны балалар жұптарымен ойнайды. Әр бала бірінші 6 инерция беріледі. Екеуінен берсе, сол инерциядан қандай да бір затты құрайды. (Дене шынықтыру**, музыка****)	«Бірім сыйа» ойыны Мақсаты: ұлттық тағамдардың аттарын атап, тағам үйрену. Ойын шарты: ұлттық тағамдардың атын атап тағамдан соң, дотпен көзек көзек алатындай үлкендей қалмай тағам аттарын атау (бұдай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, құбап, қымыз, айран) (Қызық тәлім***)	«Бала, бала балалар» Бала, бала балалар Қане қайсы аласың, Сұрастарым айдап, Басай-басай ойың Бір қалам ала басасың, Аласыңмен сөз-сөзден, Бір қалам артық басасың, Аласыңмен тоң-тоң-тоң (Дене шынықтыру**, музыка****)	«Әуенді саят» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын бақырау. Ойын материалы: Қатты картоннан астыңғы саят. Ойын барысы: Балаларға тағам тағам ойыну, саят тілімен дөңіп ойнау сай бейнеленген суреттерге апару. «Жауап шығар», «Бірім болса өкпенде», «Бірім болса балалар», «Домбыра саят», «Ала ала», «Жауап» «Саятшымен» (Музыка****)
Балалармен жеті жұмыс	жұмыс, жұмысқа дайындығы жұмыс айтуды Жұмыс Төреман «Добам, добам дөңіле» ойыны ойыну. Дөң суретке жапсарылаған суреттердің бірінші дыбысын ату, көрсету, жұмыс, жұмысқа өкпенде қарайтын ату, жауапқа, негіз қалыптасуымен ату.	жұмыс, жұмысқа дайындығы жұмыс айтуды Жұмыс Төреман «Добам, добам дөңіле» ойыны ойыну. Дөң суретке жапсарылаған суреттердің бірінші дыбысын ату, көрсету, жұмыс, жұмысқа өкпенде қарайтын ату, жауапқа, негіз қалыптасуымен ату. Нәтижесінде Төреман дыбыстарды жұмыс айтатын жағдайға бастайды. Зағарды атумен бірік, анық айтатын, жауапқа да айтатын болды.	қарастыру себеп-салдарлық байланыстарды оқыту Мәлім Саламат «Сәт мен суретті сыйластыра» ойыны ойыну. Саятқа жаппа саятқа жаппа үшін суреттігі жағдайды саят, саят сыйластыра, өзі бос орында саят көшіріп жау.	тағам ертегілерін мәнермен айтатын беру тағам бірінші шығармаларды айтуды Амантай Ақару «Мәтіндік бен мысал» ертегісі бағытталды. Тағам ертегінің мәнермен бойынша ертегі жаппамен астыңғымен көйнектеріне оң қаластыру. Ертегі мәнермен айтуда бойынды.	тағам ертегілерін мәнермен айтатын беру тағам бірінші шығармаларды айтуды Тағаттарона Халма «Мәтіндік бен мысал» ертегісі бағытталды. Тағам ертегінің мәнермен бойынша ертегі жаппамен астыңғымен көйнектеріне оң қаластыру. Ертегі мәнермен айтуда бойынды.
Балалардың үйге келуі	Ала-аңалармен оқумен астыңғы балаларды қ-араластыру туралы дағдымен.	Балаларға ертегі көйнектерінің дайын суретін көрсетіп оқырмат айтатын беруге көзек беру.	Ала-аңалармен оқумен астыңғы балаларды қ-араластыру туралы	Балаларға ертегі көйнектерінің дайын суретін көрсетіп оқырмат айтатын беруге көзек беру.	Ала-аңалармен оқумен астыңғы балаларды қ-араластыру туралы дағдымен.

Бекітемін: *Бүгін*
Оқу ісін мектеп директоры: Құмарғалиева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инкаграммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды: 8-9 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 - 21.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Суретпен әңгіме Мақсаты:Қиынды суреттерден күздің бейнесін құрастырып әңгімелесу. Сойламада сөздердің мағынасы бонатыны, сөздің мағынасына қолытушылыққа баулу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - сауат ашу негіздері)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеңіз. Бір отырып, бір тұрып, Білеп-білеп аламыз. (Қарым - қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, музыка****)	Дидактикалық ойын: «Арпадар ойыны» Мақсаты: Дидактикалық құрылымды әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ойынды жүргізуші кезін жұмады, балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізушіге азылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысын шығарып шығарып азылдаса – зат жасыма, азырын дауыста – алыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)	«Гажалып ертегі кейіпкері» сурет баяу. Мақсаты: Баяулармен жұмыс жасауды жетілдіру. «Ертегілер» әнін тыңдап, қосылып орындау. Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті-сурет салу, музыка****)	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны. Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымды дамыту. Ойын шарты:Дөңгелек, тіктөртбұрыш, сопақанаға ұқсас заттарды тауып, жинау. (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың қатысын ескерту.	Әңгімелесу: «Баланың сүйікті ойындарын білесіз бе?»	Баланың қызығушылығын уақыт бөліссіз? Қандай ертегі оқып бересіз?	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойлан да, ақта» Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауды қалыптастыру. сөздік қорын байыту. Ат шабады, ал қарға ... (ұнады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды). Аталған жануарларды тауып, төппен орындап, жасыру. (Қазақ тілі***, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жаныңыру)	«Дәмді жемістер» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын біре білуді үйрету. Картоннан қиылған дайын үлгіге, өлшем бұтағы мен матадан қиылған жапырақты орналастырып, құрастырып шығару. Қимылды ойын: «Салқа тұр» Мақсаты: Балаларды қызықты, салқа тұруды көрсету. Салқа тұру өмір салты дағдыларын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру, дене шынықтыру**)	Үстел - үсті ойыны: «Ойлан тап!» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Балаларға жансыз табиғатта жататын объектілер туралы түсініктерін бекіту, өздері қиялдары бұлт, тау, тас, Күн, Ай бейнесін мүсіндеп үйрену. Жанлы, жансыз табиғатты салыстыра әңгімелесу. Мүсіндеуде жеке бөліктерден мүсіндеу және негізгі бөліктен тұтастас жасауды үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған	Үстел үсті ойыны: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Мамандық іс-әрекетінің еңбегін құрметтеуге баулу, әр мамандықтың құрметтілігін не үшін қолданатынын әңгімелесу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Балаларды өзге өсімдіктерінің жан тауыптан таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылымы, күтім жасау тәсілдері. Дайын үлгі бойынша гүлді бояп, досына сыйлау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)

[illegible]

	інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «Балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар қормен мына өзенді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барған Аю отыр түріден,Жарамайды мұның, деп Гүрлдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кінге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел:Жалғыз ағаш жалғыз төтен бере алмайды.Ерік ойын:Мақсаты: Балалар бұрын соңды ойып жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	Табиғаттағы әйбек: Аюды сыпырушы аялға көмектесу. Мақсаты: Шамамен келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қимылды ойын: «Жеті аю» Мақсаты: Әрбір кейіпкердің ролін ойып отырып, қимыл арқылы көрсетуге, дауыс ыргатын, дауыс көркемділігін дамытады;Ойын шарты: Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, масқалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады.Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ыргаты мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жидіске дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жидішке дауыспен, өте жидішке дауыспен сөйлейді. Жеке баламен жұмыс: Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап. Қып жіббермей екібірін. Ерік ойын: Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына аяқал ететін ортұрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, келістігі дұрыс бағдарлауы дамыту. Ойын шарты: Балалар аланның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген қимылмен тұрады. Ойнаушылар үшқымштарды бейнелейді. Олар үшуге әзірленеді. Тәрбиешінің: Үшуге әзірленділер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, матарды іске қосқан болады. Тәрбиеші: «Үшкіңдер» дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жатып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «Отырыңдар» деген сигналы бойынша ұшқыштар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар қолынаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай қолының тез санға тұрғанын атып өтеді. Алғашқы кезде қолының бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек.Жеке баламен жұмыс:«Үшкің болғым келеді» Қ.Аманжолов Айға зиян тымдатқан, Үшкің болмай немене! Ақын жырын жырласа, Қуат бітті деңеме., Тапполаның қуантқан, Қанатым бар қайыспас! Үшкің болғым келеді! Үшкің болғым келеді Ерік ойын:Мақсаты: Балалар бұрын соңды ойып жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	Мақсаты: Жылдамдық, сықтық қалыптасады. Ойын шарты: Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі аңшылар, екіншісі қасқырлар. Қасқырлар шеңбердің ішінде болады да, аңшылар шеңбердің сыртынан оларды доппен атқылайды. Қасқырлар доптан шеңбердің ішінде қашып жүреді. Доп тиген бала ұсталған қасқыр болып ойыннан шығады. Ал егер қасқырлардың біреуі допты қағып алса, ұсталған қасқырдың біреуін қайтадан шеңберге жүргізіп алады. Қасқырлар түгел ұсталғаннан кейін, екі топ орын алмастырады. Жеке баламен жұмыс: Ей, адамдар, адамдар! Айналата қараңдар, Зардап иегің жатпасаң, Аш үйіңің қакпасаң, Жауарлар қорғасыз, Далада қалып қоймасаң. Ерік ойын: Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына аяқал ететін ортұрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қар жауынты далаға, Қар жауынты қалаға, Сырғанымыз енді біз, Отырып ап шанаға. Ойынсұмар көп бала, Шұқырсып топтала, Аппақ қардан жасаймыз, Әп-әлемі ысқала. Ерік ойын: Мақсаты: Балалардың құрбандармен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта кістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбастар иешу, өлеңдер, әндер жаныттыптар, санамастар және т.б.				
Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс ойындары: «Мен үй саламын» Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрылыс материалдарымен құрастырады, тату ойнауға үйренеді. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)	«Аңдар қысқа қалып дайындалды?» ойыны. Мақсаты: Жаңуарлар қозғалды, көрсеткенді өседі және көбейеді, қоршаған ортаны сезе білуге жаттықтыру. Жаңуарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Аңдар өзің тыңдау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, музыка****)	«Қанеки, есіңе түсірі!» ойыны. Мақсаты: Ауызекі сөйлесуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Ойын шарты: Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл мектепте неше кабинет бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?», «Бүгін Мәди не киіп келді?», «Мектепке нешеде келеміз?», «Үйге нешеде қайтамыз?» т.б. Біріне нақты жауап	«Ұзындық, Шартты өлшеуші» пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Сәйкестік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арақатынасын беруге үйрету. (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті- математика негіздері, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру)	«Менің сыныбым» ойыны. Мақсаты: Өсімдіктерге қолжеткізетіндеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу Ойын барысы: Фото сурет құрастыру. Фото суреттен бейнеленген гүлдерді және сыныпта өсіп тұрған гүлдерді ажыратып табу, әдемі орналастырып жапсыру. Саусақ ойыны: Саусағымыз сақина Санып жерді қанеки

Балалармен жекпе-жек	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру; таныс бірнеше шығармаларды атауы? Аманжол Айыру «Мастаққа бен мысық» ертегісі бағытталды. Таныс ертегінің мазмұнын бойынша ертегі жөнімен кездескен кейіпкерлерді орналастыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру; таныс бірнеше шығармаларды атауы? Сиеңгідан Айыру «Мастаққа бен мысық» ертегісі бағытталды. Таныс ертегінің мазмұнын бойынша ертегі жөнімен кездескен кейіпкерлерді орналастыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	берген оқушы жөнімен атап шыға. Бұл ойын бір жағынан баланың жөніменін арттыруға да көмектеседі. Сұрақтарға таныс дұрыс жауап беруін келтіреді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-сауат ашу негіздері, қызығушылық)	керпішім себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды? Жұмағали Сағанат «Сен мен суретті сәйкестендіру» ойынын ойнау. Саным қанда екенін анықтау үшін суретті таптарды санау, санаға сәйкестендіру, өзі бос орында санды көшіріп жазу.	керпішім себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды? Жұмағали Пернат «Сен мен суретті сәйкестендіру» ойынын ойнау. Саным қанда екенін анықтау үшін суретті таптарды санау, санаға сәйкестендіру, өзі бос орында санды көшіріп жазу.	1.2.3 Бір, екі үш Демалысқа жөнімен келу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зеріктеу іс-әрекеті-керпішім орымен танымдыру, дене шынықтыру**)
Балалардың үйге келуі	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Бада денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған келістер.	Қызық ертегімен оқып беруін ұсыну.	Ата бада жасапты жәрмеңке жайлап балалармен әңгімелесуге келсе беру.	Берілген тапқытты жаттап, күште сурет салу, қолмен жазуға тапсыру.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инстаграммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды класының
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11—18.11.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Тұрмыстық заттарды білдіретін атауларды айтып жаттығу. Балалардың есте сақтау қабілетін, ойынға қызығушылығын арттыру. Заттың атауын біліп жүруге жаттықтыру. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше сурет қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір сурет алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек (суреттер: аң, аңшы, қоры, жайлау, қыстау, ақтау, киіз үй, кеме, сандық, кереге, шапырақ, ұмкерует, кілем болуы керек.) (Қазақ тілі***)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылым мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану. (Қарым- қатынас іс – әрекеті- сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Ойын жаттығуларын орындау. (Қарым- қатынас іс – әрекеті- сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды театр әлеміне баулу, кітапқа қызығушылығын дамыту. Тыныс алуды және таза диалогты дамыту. Балалар ойын арқылы инш киноның еңбегін түсінеді. (Қарым-қатынас іс – әрекеті- көркем әдісбет, қазақ тілі***)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жекке пікірін білдіруге тарту. «Шаштаспай есте сақта» ойыны. Мақсаты: Балалардың қазақ тіліне тән дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуын дамыту. Музыкалық шығармалардың жанрын айта білуге жаттықтыру. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, өтпін т.б.) Тәрбиеші балаларға суреттегі заттардың біріншісін айтады. Содан соң тәрбиеші айтқан заттардың суретін баласқ шығарып, атын айтуы керек. Әуелді әнге қосылып, ән шыққанда. (Қазақ тілі***, музыка****)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Балалардың жаттығуға үлгеруін ескерту. Жаттығудың маңызы туралы пікірлесу.	Балалардың тазалығы, денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың киінуін ұйла де қалағанын отыруларын және де балалар өздері киініп-ашыну жөнінде әңгімелесу.	Баланың қандай ертегі айтып бердіні? Баланың қандай ертегі айтып берді сізге?
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қылыптарын бере білуді үйрету. Барысы: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады. (Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)	«Кішкене өзен арқылы» ойыны Тәрбиеші плакаттан жасалған ұзын өзен суретін жерге тастайды. Көздененіңен тақтап қояды. «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғала жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. (Дене шынықтыру**)	«Диплом-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталап отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойын материалдары: әріп текшелері, қалың, әріптер белгіленген карточкалар. Ойынның барысы: Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қалқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қалыңдан текшелерін алды, қалқадан әріпті ойынға қатысушыларға береді	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санап білу. Балаларды тыңдарлауда, кейінді болуға тәрбиелейді. Ойын құралдары: ертегілер сандар мен белгіленген үлкен кесте (фишкалар) белгілер. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Қазақ халқының ашылық жәсін пен мал өсіруге байланысты атауларын білу, сөздік қорын молайту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің жоюларынан бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Қазақ тілі****)

Табигаттагы еңбек: «Күзгі орман» композициясы. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы өзбек-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мәтін: Мақсат: Жылдамдықта, естілгенге даялданып. Ойын шарты: Омарта алаңның бір жағында болды. Бір шетте аюлар, аралар үмір. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Компоненті бал аралар. Бөлім бойынша аралар омартадан ұшып шығып бақ іздеп, шығатын қарай ұшыды. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жарыспай бақ жейді. Тәрбиесі: «Аюлар»-десетте аралар омартаға қарай ұшыды, ал аюлар үмірлене қашады. Үлгері алмаған аюлар аралар шығып алады. Ара шаққан аюлар көсеті ойынға қатыспайды. Жеке балалар жұмыс: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып береміз» ойында ауа райын сипаттаптын сөздерді тауып айтуға үйрету (ауыл, шаш, құрғақ, желді, жаңбырды, бұлтты т.б.) Еркін ойын: Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құрылымдар мен спорттық жабдықтарды бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	
Еңбек: Көптің бірі араларын өсімдіктерді дайындау және жаю Қимылды ойын: Ойыншылар өсімдіктерді ұсынып жаю. Табигаттагы еңбек: Аюлар түптерін көрсету. Мақсаты: Табиғаттағы табиғатты бақылаудың заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттауымен белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, анықтау. Қимылды ойын: «Қасқырларды ұстау» Мақсаты: Жылдамдықта, саяхатқа үйреніп. Ойын шарты: Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі аюлар, екіншісі қасқырлар. Қасқырлар шеңбердің ішіне болады да, аюларды шеңбердің сыртынан оларды доппен атқылайды. Қасқырлар доппен шеңбердің ішіне қашып жүреді. Доппен бақ ұстағанда қасқыр бойын ойындан шығарып, аю етер қасқырлардың бірі доппен қашып алады, ұстаған қасқырдың бірі деппен қашып алады, қасқырлар түгел ұстағаннан кейін, екі топ орын алмастырылады. Жеке балалар жұмыс: «Күзгі күй» Күзгі күй атқаруын атайды. Еркін ойын: Мақсаты: Балалар бұрын соңғы ойындар жүрген ойындардың естеріне түсіреді немесе қимылдарын пайдалану беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	
Көптің бірі араларын өсімдіктерді дайындау және жаю Қимылды ойын: Ойыншылар өсімдіктерді ұсынып жаю. Табигаттагы еңбек: Аюлар түптерін көрсету. Мақсаты: Табиғаттағы табиғатты бақылаудың заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттауымен белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, анықтау. Қимылды ойын: «Қасқырларды ұстау» Мақсаты: Жылдамдықта, саяхатқа үйреніп. Ойын шарты: Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі аюлар, екіншісі қасқырлар. Қасқырлар шеңбердің ішіне болады да, аюларды шеңбердің сыртынан оларды доппен атқылайды. Қасқырлар доппен шеңбердің ішіне қашып жүреді. Доппен бақ ұстағанда қасқыр бойын ойындан шығарып, аю етер қасқырлардың бірі доппен қашып алады, ұстаған қасқырдың бірі деппен қашып алады, қасқырлар түгел ұстағаннан кейін, екі топ орын алмастырылады. Жеке балалар жұмыс: «Күзгі күй» Күзгі күй атқаруын атайды. Еркін ойын: Мақсаты: Балалар бұрын соңғы ойындар жүрген ойындардың естеріне түсіреді немесе қимылдарын пайдалану беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	
Мақсаты: Ойыншылардың түрлі түрліше негіз екендігін бақылау және өзексіз салдарлық байланыстарды ажырату. Қимылды ойын: «Көкестер мен түлек» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, ұйымшылдығын үйренді. Ойын шарты: Бір бала түлек болып сайланады, қалғандар балалар көкестің ішіне кіріп, доппенге отырады. Ойын жүргізуші: Көкестері түрліше, бестерінің жұмыс іруін орындай барайық, тамақтаным алады. Қимылды ойын: «Көкестер мен түлек» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, ұйымшылдығын үйренді. Ойын шарты: Бір бала түлек болып сайланады, қалғандар балалар көкестің ішіне кіріп, доппенге отырады. Ойын жүргізуші: Көкестері түрліше, бестерінің жұмыс іруін орындай барайық, тамақтаным алады. Қимылды ойын: «Көкестер мен түлек» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, ұйымшылдығын үйренді. Ойын шарты: Бір бала түлек болып сайланады, қалғандар балалар көкестің ішіне кіріп, доппенге отырады. Ойын жүргізуші: Көкестері түрліше, бестерінің жұмыс іруін орындай барайық, тамақтаным алады.	
Мақсаты: Ойыншылардың түрлі түрліше негіз екендігін бақылау және өзексіз салдарлық байланыстарды ажырату. Қимылды ойын: «Көкестер мен түлек» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, ұйымшылдығын үйренді. Ойын шарты: Бір бала түлек болып сайланады, қалғандар балалар көкестің ішіне кіріп, доппенге отырады. Ойын жүргізуші: Көкестері түрліше, бестерінің жұмыс іруін орындай барайық, тамақтаным алады. Қимылды ойын: «Көкестер мен түлек» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, ұйымшылдығын үйренді. Ойын шарты: Бір бала түлек болып сайланады, қалғандар балалар көкестің ішіне кіріп, доппенге отырады. Ойын жүргізуші: Көкестері түрліше, бестерінің жұмыс іруін орындай барайық, тамақтаным алады.	

Серуімен ораду	Online-ті қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моторикалық дамуы тәжірибесі және әлсіздер атуы.	жабықтарды бар ортаға қару, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	
Балалардың кінші ретімен ашу, дәрбес және ойын әрекеті			
Балалардың дәрбес әрекеті (балы қиналмай ойындар, ұстаға үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім не естіді?» Педальге немесе балалардың бұрыс шымылдастық арқында тұрып, қолдары соғса, қосынған шыны стаканшы, металды немесе алтын затты соғса және т.б. Балалар дабысты және дабыс арқылы затты анықтайды. (Қазақ тілі***, музыка****)	Мақсаты:Метел жаттық. Әдеттік белгісі - ийін салған берген. Әдетті бала - арлы бала, дабыс (бала - соғды бала. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	«Жады атуды атақ ойыны. Мақсаты:Тілшілердің түрлі қаныттарын бере білуі үйрету. Ойын шарты: Балаларға заттарды және жасөспірімдер, ең соңында заттардың жаңа атуды бір шайып ойыны отырып шешуде танысқандық, анықталыса беру, атытын заттардың суретін келтіріп қаныттардың құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру, таныс бірнеше шығармаларды атауы?Арибасқа Айназ «Туғы мен жасар» ертегісін жетіп бойынша кейіпкерлерді тіпін нақтырағышымен орындастыру. Ертегіге келесінін заттарды да (балық, шана, мұз ойыны, суға кеткен ауыл адамдары, ауыл суреті) орындастырып, ертегіні баяндау.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру, таныс бірнеше шығармаларды атауы?Арибасқа Айназ «Туғы мен жасар» ертегісін жетіп бойынша кейіпкерлерді тіпін нақтырағышымен орындастыру. Ертегіге келесінін заттарды да (балық, шана, мұз ойыны, суға кеткен ауыл адамдары, ауыл суреті) орындастырып, ертегіні баяндау.	Уй жануарларын мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? Бейрейн Мұрсалым үй жануарлары мен жабайы иттер, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, танысқандық орындау/да жаныбарға, үй жануарларының жетіп көрсетін сыбамен сәйкестендіруге жаттақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарды жауап беру, өміс беру.	Балалардың үйінің еңбек әрекетіне арнап тұрған айналысуы.
			Балалардың психологиясын берген үй тапсырмасын орындауды қарауы.
			Өз бетімен, дәстүрмен ойын ойыну туралы әңгіме.

Бланк формы № 17 जारी от 19.11.2022 г.
Местонахождение: 5-й этаж
Местонахождение: 21.11—25.11.2022 г.

Таблетки-блистеры покрыты ополвинной инкапсуляцией

[illegible]

	Жеке баламен жұмыс: Сал - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшын кетті, Үшын кетті тыршаар. Еркін ойын: Мақсаты: Балалармен құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.		Жеке баламен жұмыс: Ғаппак, жунбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрды жасыл түске етп. Шынасы мол шырышын, Тыныштар бізге күн беріп. Еркін ойын: Мақсаты: Балалармен құрдастарымен кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.		кестекте - алды түссе, екінші кестекте - ізгіге түссе, үшінші кестекте - бұз түссе, төртінші кестекте - шик түссе осылайша ойын жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс. Мақал-мәтел: «Ердің атын енбек шығарар». Еркін ойын: Мақсаты: Кимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Сыныпта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тасымақ» ойыны Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, шапшаңдық, жылдамдық, еңгілік, іксемділік қабілеттерін дамыту. Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды. (Дене шынықтыру**)	«Әдістгі балалар» ойыны. Мақсаты: Балалардың әрекеттерін суреттер арасынан тауып, әдістгі бала атауы себебін сұрап, суреттерді, бейнелеуіне ілу. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)	«Біз де» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті мен сойлау туралы түсініктерін дамыту. Ойын бастауы: Мен көзге барамын. Балалар: біз де. Ойын бастауы: онан үйрек ұстап аламын. Балалар: біз де. Ойын бастауы: үйректің жарымны күшігіме беремін. Балалар: біз де. Ойын бастауы: күшігім жейді. Осы кезде біреу: «біз де», деп келсе, ойын тоқтайды. Әлгі кателескен бала айып тартады. Бұдан соң ойын қайта басталады. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет - сауат ашу негіздері)	«Тымпи тымпи» ойыны. Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына ықпал ету, еңгілікке баулу. «Тымпи тымпи» ойының бастауы дөңселегіп отырған жұрттың ортасына шығып: «Тым тырыс, тымпи тымпи», дейді. Осы сөзге қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. (Дене шынықтыру**)	«Музыкалық моншақтар» ойыны. Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын, әуенді тыңдап, балаларға арналған, көңілді әуендерді ажыратып табу. Ойын барысы: әуен ойналады. Балалардың қолдарында картоннан жасалған кіші және үлкен моншақтар бар. Қысқа әуен ойнағанда кіші моншақ, ұзақ әуен ойнағанда үлкен моншақты көрсетуі керек. (Музыка****)
Балалармен жеке жұмыс	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? Берік Нұрслам үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, таппа айтуда, тапсырманы орындауда жалсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? Жұмағали Перизат үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, таппа айтуда, тапсырманы орындауда жалсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? Мәлік Саламат Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлгешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? Жұмағали Перизат Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлгешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету.	таппа бірнеше шығармаларды атауы? Арибаева Айпаз «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жігіт бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.)	Балаларының бір аптадағы жетістіктері туралы айтып, сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әлем татым баласы эректерін	нүктен дүңселгендердің атын, онда бейнесінен суретті алып, ондағы баласы және соның адысты алып, солғы адыстан бастаптыңдай етіп сөздерді ретімен орналастырып жаздылар кәртін кәрт.	дәмартын, адым адымнан адымға төгілді. Ән дүңгелек қымыздар жасап, біледі. (Қызық тәріз...	(Қызық тәріз..., мұнымен...)	кәрттіңнен танды, жәнісі бойынша дәмартын. (Қызық тәріз...)	дәмартын, адым адымнан адымға төгілді. Ән дүңгелек қымыздар жасап, біледі. (Қызық тәріз..., мұнымен...)
Балалармен жетік жұмыс	Үй жазуларды мен жаздым жаңауларды және олардың төңірік, үй құстарын атыр?	Үй жазуларды мен жаздым жаңауларды және олардың төңірік, үй құстарын атыр?	қарайды себеп-салдарлық байланыстарды орнатты? Сәтіндік Адыр	қарайды себеп-салдарлық байланыстарды орнатты? Рысқалиева Адыр	тәңір бірінше шығармаларды атыр? Арыбасқа Адыр
Балалармен үйге келуі	Берік Нұрматов ең жақын күтсе обаны арысы үй жазуларды мен төңірік және мен еттік жерін, жаңауларды атыр, түрлерін ұмытпай өмірлерге жаттықтыр.	Жұмысқа Нұрматов ең жақын күтсе обаны арысы үй жаңауларды мен төңірік және мен еттік жерін, жаңауларды адырды атыр, түрлерін ұмытпай өмірлерге жаттықтыр.	Сәтіндік және реттік санау дәмартын жетілдіру мақсатында «Математикалық тұлға» обанын орнатты. Үй күнестерін ретімен қойып, күнесте жазды. Ой бейнесі тура, көрі санауға үйретті.	Сәтіндік және реттік санау дәмартын жетілдіру мақсатында «Математикалық тұлға» обанын орнатты. Үй күнестерін ретімен қойып, күнесте жазды. Ой бейнесі тура, көрі санауға үйретті.	Үйге тандырма жетілдіру сурет салу, қолмен жазды адымнан шығару.

Ылым беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Сөйлеуді интонациялық мәнерленік құралдарын қолдануда дұрыс қаржының, логикалық үніне пен екінші реттеуді үйрету. Математика негіздері «Тінертен, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: балаларға тәулік бөліктерін таныта ату кезінде дұрыс реттілік сақтау; Қоршаған ортамен таныстыру «Ақвариумда не тіршілік етеді» Мақсаты: «Әні табиғат» ұттымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүйегілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр), жансыз табиғи заттар адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрету. Дене шынықтыру «Әкем, аянам және мен» Мақсаты: Қызылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдесумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру;	Сауат ашу негіздері Дыбыстық тыңдау Мақсаты: Сурет бойынша дыбыстық тыңдау жасау. Буындардан сөздер құрастыруға (жұмыс) үйрету; Математика негіздері «Тінертен, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: балаларға тәулік бөліктерін таныта оны арқылы ажырата білуді үйрету. Қазақ тілі «Апта күндері» Мақсаты: жана сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру сөйлеу кезінде тыныс алуы және дықшаны дамыту. Музыка «Орманға серуендейміз» Мақсаты: Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуге үйрету.	Математика негіздері «Тінертен, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: балаларға тәулік белгілерін таныта жалғастыру Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Мақсаты: балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін дамыту. Ауан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Көркем әдебиет «Тәуелсіздігім мәңгілік» Мақсат: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Дене шынықтыру «Отбасымен бірге жаттығамыз» Мақсаты: Ластыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жігіт үстінен ластыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	ағын затты соғам және т.б. Балалар дыбысты және дыбыс арқылы затты анықтайды. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Суреттер әріптер арқылы дыбыстық талдау жасау. Қазақ тілі «Менің Отбасым» Мақсаты: балаларға шағын көркем шығарманы еркін талқылауға, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан Республикасының рәміздері» Мақсаты: Сурет арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің м Музыка «Қысқы әуен сыңғырайды» Мақсаты: Лырықшылық, балас ырғағындағы бау әуендерді қабылдауға үйрету.	Өздік қорларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйреніп, танымдық белсенділіктері дамыды. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: шапшаңдықта, еттілікке дағдыланады. Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы сызмақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Жылдың кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық ақсала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал ақсала күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда сиптеке істеуге болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Ақсала күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.	Жердегі мұзды бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың ерекшеліктері туралы түсінік алып, мұздың өзіне тән ерекшеліктерін атап, ажыратуға өз ойын толық жеткізе білуге үйренеді. Мұздың пайдасы мен зияны туралы түсініктері кеңейіп, білімдері артыру. Бақылау барысы: Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Балалар мұз демек судан пайда	Терең қар жапысыңының тереңдігін бақылау. Мақсаты : Балалардың көңілін мектеп ауласында қай жерлерінде қалың қар жатқанына белу. Балаларға қапталықты терең ескеріп білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар	

	Ал, көрсені байлап, Бір, екі, үш-деп санаптар Бір, екі, үш— Ал тармақтар-деп Жан-жанша бағдарай жазды. Оларды ортада тұрғын бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұстаптан соң тәрбиесі бір, екі, үш деп санаптан баламдар төз шешер күрші тұрады. Оның қайта басталды. Жеке бағдармен жұмыс: Төреске қарашы Табияғат тұр жарады Төз алуға құдайды Көңелдер алдым Бірін ойын : Оның түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Оның әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиесу.	Қарлы сүзмен сүзсек, оған қорлық жасауға болады. Қар димекті әрі жайықсаң, Қортыңды. Бұдан біз қардың димектілігінен қар дәлел түрде болатындығын байқаймыз. Табияғатты сүйсек Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуі қажет. Қимылды ойын: «Қаралды ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдық, етіпсіз тәрбиесінді. Ойын шарты: Алдыңғы бір жолына аюдың іні сұзылды. Екінші жолына үй бейнесінді, онда балалар тұрады. Тәрбиесін ініде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиесін «балқар», сүзсекте барынды— жекеле балалар үйден шығып орманға барды. Олар хормен мына әнші айтты. Аю жүрген орманды Жықса төре мен біртұн Аю отыр тұрды, Жұрмалды мұрын-деп «Гүлдігі» дегенде аю балаларды құады. Жеке бағдармен жұмыс: Тіз ұстау жаттығуы: Ыс-е-е-е Көзің қалың қыс Ша-ша-ша Жап-жаппа шырыш Ау-ар-ар Аппа өзен қар Ла-ла-ла Жосап алдым аяқым. Еркін ойын : Балалардың құрлықтарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жәрдемі жасау, белсенділігін қолдау.	Болады. Мұрдың түсі қандай? (Түсеті) Мұз қай жерге келеді? (өзенде, көлде) Мұзды жол мейлінше қайдан көруге болады? (тобықтықтан) Мұз қандай көпте ме, жүзек пе? Мұздың үстінде қай жерге керек? Табияғатты сүйсек: Ауылдағы қожаларды жаныу. Қимылды ойын: «Күтпе де, ұста!» Мақсаты: Балалар етіптік табиғатта, дәстүрлі дөңгі ұстап алады. Ойын шарты: Тәрбиесін қолына үлкен әрі дәлелі дөңгі алып, баланың алдына 1,5 аралықтықта тұру қажет. Дөңгі жоғары ақтырып қалып алады да, тәрбиесін біртүзе қалып артқа жүрсін де былай алады. «бір лақтырдым, екі лақтырдым, үш лақтырдым— жүтпе де қалып ал!» Бала жүтпе қалып дөңгі үстінде аула тырысады, бірақ тәрбиесін дөңгі өз қалып алады да былай алады. «үстай алмадым-көрі қарай жүтпе!» Бала өз орнына қалып жүтпе. Оның 2-3 рет қайталануы да, тәрбиесін балға дөңгі қалып алуына мүмкіндік береді. Бала шешер бойымен дөңгі басынан асыра үстеп жүрсін. Төзге : дөң Жеке бағдармен жұмыс: қыс айырын жаттықтыру. Еркін ойын : Белсенді балалар өз құрбалдарының айналарын бастырып қолданды, жосалықтарға ұлашақ балалардың обаяуына көңелсіздігі.	жамылмасын төресің тіп өтпеш, қалың қарды жүзекке жесу, қардың қалыңдығымен бөліне қонау болу Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орманға қарайла, негізген шырбықтар мен қуақтарды қор қалып баланың балаларға ойлауға ұсыну. Қоралыңды. Бұл орманда жасын ұшын кетпей, тұрып қалды. Табияғатты сүйсек: Тұздарды қар тоқтауды орнату Қар тоқтау жөніндегі пікірді ұғытау(қарды тоқтапты, жаз соққанда), оларды орнатуға тәрбиесін көксетсеу. Тіпсіздігімен орнатуға үйрету, біртүзе атқару да кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір- біріне соғылмай жүргізіп, бесік бойында қозғалып, көксетікті дұрыс бағдарлауы дамыту. Жеке бағдармен жұмыс: Қыс келгенде лашық, Құзғалып тек тұрмаймын. Ау жетіп-ап іламын, Аппа қармен тырымаймын. Еркін ойын : Қыс мейлінше күзді жолдармен сұғтануға.
Сүзгеннен оралу Балалардың дербес әрекеті (балу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, белінеу әрекеті, айналар жару және тағы басқа әрекеттер)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін көрсетпей жүруді үйрету. Топқа кінәті аяқ қойылуын өз бетінше анықтау, кінәті қалыптастыру.	Дидактивтік ойын: «Жыл мейіндері» Мақсаты: Сүзгеннен кінәті белгілері бойынша әр жыл мейіндері жайлы түсініктерін бекіту. Ойын шарты: Балалар жыл мейіндеріне сәйкес түсініктер шешерге табықтатып, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты сұрақтарды кінәті орнына орналастыруы тиіс.	Дидактивтік ойын: «Жыл мейіндері» Мақсаты: Балаларды тақтай және көзге бетінде белгілері таба білуге үйрету. Балалар кінәтіне орналастыруды, қолына бастырып үйрету. (Қырым-қатынас іс-әрекеті, тақылым іс-әрекеті, жерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, шындықты)	Дидактивтік ойын: «Үйдің құрылымы» Мақсаты: Балаларды үй құрылымын таңдауға, айналарды қарапты білуге үйрету Ойынның барысы: Тәрбиесін балаларға үйдің

	(шығармашылық дағдыларды, жетілеу іс-арекетін дамыту. Кеңесім дәлеліміз, Кеңесім тәліміміз дегендігіміз)	бейімделу іс-арекеті, көпшілікпен оқумен таныстыру, сұрақ салу)		сұрақтарды көрсетсе отырып, ұйым неесе бейімделуі туралымыз, оның қандай пікірлерге ұясып отырғанымыз, пікірлерден ұйым қарастырамыз.	
Балалармен жекпе-жүмыс	қарақ, тіліне тән а, ө, ы, у, ы, і, е, н, б дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады ма? Балалар Өзіміз сұрақ бойынша әңгіме құрауға, қалай тіліне тән а, ө, ы, у, ы, і, е, н, б дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырамыз	ойыншықтар мен заттардан 5-6 сөйлеммен сипаттауды да Қазыбай Мерейдім	мүсіндердің әртүрлі әдістерін қолданып қарақ халқының қызық-ақтарын, тегерлік бұйымдарын мүсіндерді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді?	шығармашылық дағдыларды, жетілеу іс-арекетін дамыту, нәтижелісіміз, қарастыру)	
Балалардың үйге қойылуы	Ата-аналардың ертеңгілік жатылуға балалардың ұлтырғы әңгімелерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың бүтін іс-арекеттері туралы әңгімелесу.	Жұмбақ Төреғали мүсіндердің әртүрлі әдістерін қолданып отырып тастауға безендіруді ұйымдастыру.	Ата-аналарға балалармен ұйымдастыру жөнінде түрлерін мыналарды сұрастырамыз және балалардың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыруға кеңес беру. Балалардың бейімделуін нәтижелісіміз, қарастыру.	

Бекіткен: *Мұшар*
Оқу ісін мектеп басшысы: Құмарғалиева Ж.

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектептің «жас» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.12—09.12.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психологиясы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүсенбі 5.12.2022	Сенсебі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау, балалардың дәнеушілігін тексеру, жасы көңіл күйде балалардың қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы сөйлесу, жеке пікірін білу. Дидактикалық ойын: «Аюлы құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байланыстығын дамыту және музыкалық жетілдірілісін қалыптастыру; жүріс-қимылдарын орындау үйрету. (Құрастыру- музыка ****- шығармашылық іс-әрекеті)	Қуан, шаттан, алмақ, Қуантың күн келді. Күнін шықты күн бүгін, Қайырым тәңі Қайырым күні Балалардың қазуын өзінен, Балалардың тексеріп, арнайы жұмыста тіркесу. (Сыйауы дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қабылдау, балалардың дәнеушілігін тексеру, жасы көңіл күйде балалардың қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы сөйлесу, жеке пікірін білу. «Түсін таң» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру. Бейім ағанда жауап беру, өзін айналып және фотосуреттер-ден таңдау дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, музыка ****- танымалық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Қызық бұрышына сияқты» Мақсаты: суретті өз бейнесіне қарап, сипаттау, түрлі балалар суреттерінің бейнесінен суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сыйауы дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қайырым күні Жасы жылдам құтты болсын! Балалардың қазуын өзінен, таңдағын тексеріп, арнайы жұмыста тіркесу. Демалыс күндері қандай өткізгендері туралы әңгімелесу. (Сыйауы дамыту- Қазық тәңі****, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауықты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дәнеушілігін, аяу-райына байланысты қиын-қосқы мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың балалардың дәнеушілігін көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру (жаса)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріп.
Балалардың дәрбес әрекеті	«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінін туралы білімдерін жетілдіру, сызбаларды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер болмын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер ойнай алады. Негізгі ойындарды жетілдіріп, ойындарды балалардың қара білуді үйрету. (Сыйауы дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі үйші» Мақсаты: Балалар өз еркіндігімен үйшікті құрастыра алады, және бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (құрастыру, қазық тәңі- Қазық тәңі****, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиынынан еркін түсінеді. (Көрсету әдебиет - қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап білуді үйрету. (Математика негіздері- танымалық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Танертемі жаттығу	Желтоқсан айы (I – II апта). 1. Жүру: сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру; қолғапты бағыттың өзгертіп, шапшып жүру; заттардың, келділердің арасымен, жігіттерден атты жүру; 3. Тене-теңізді сақтау: сәлемдесушінің үстіне қойылған текшелерден атты жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалма қаламмен (өкімені арқанға, аяқ ұшымен есіне қою) жүру; 4. Жүтіру: шапшып, жүгірен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; 5. кедергілердің арасымен өту арқылы «жылынып» жүтіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау жүтіру; 6. Еңбектеу, ормалар: жүру мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылынып» төртпалықпен еңбектеу; 7. кедергілер арасынан еңбектеу, допты басқарумен ітергі, төртпалықпен еңбектеу және бір гимнастикалық қабірғадан екіншісіне ауысып ормалар; 8. Ластыру, қалып алу, домдалу: допты жоғары, жіптің үстінен ластыру және екі қолмен, бір қолмен (он және сол қолын алмастыру) қалып алу 9. Сапта тұру, сап түзеу, сапта қалып тұру: сапта бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірін жанына және бір-бірін артнан сапта тұру.			
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Шаттық шеңбері: Қуаныш, күлсіміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыланы тандаймыз. Жарқаратын күндейміз, Ренжісуді білеміз.	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтарымен обаяндар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Сәнилерді тынықсын.	Шаттық шеңбер. Қуаныш болыпты, Қуаныш болыпты. Қуаныш аянып, Білді өсірген апайы, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын «апайы», Құтты болсын мерекені!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Балалардың тәжірибесіне сүйеніп отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрастарымен көрсеткі материалдарды талдау дағдысын дамыту.	Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен, заттардың пішімдерін бойынша санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеу дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтпаулы дауысты және айтпаулы дауысты ж-ш дыбыстары дұрыс, анық айтуға үйрету;	Сөйлеу дамыту «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлемді құрастыруға (аулаша) үйрету.
	Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: балаларға заттың шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, снін, биіктігін өлшеу және өсуі мен кемуі бойынша бірнеше заттарды салыстыру;	Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: Сөйлемді ауыстыра талдауға үйрету;	Сөйлеу дамыту «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлемді құрастыруға (аулаша) үйрету;	Сөйлеу дамыту «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлемді құрастыруға (аулаша) үйрету;
Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отаным Қазақстан» Мақсаты:	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;
	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;
	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;
	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;
	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;
	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;	Қазақ тілі «Неше санау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, нитонанысы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, іспті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру;

	Туған өлкесі ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін келірту; Дене шынықтыру «Командалық қимылдарды орындау!» Мақсаты: Қарлап тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру.	Дирекшілік, пәлсе ырғағындағы бауу әрекеттері қорықалуда үйрету; Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білугені үйрету;	Дене шынықтыру «Мерген болғым келмей!» Мақсаты: Салқа тұру, сал түзеу, салқа қайта тұру; салқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-біріннің жанында және бір-біріннің іртығынан салқа тұру; орында айналу, оңға, солға бұрылу, сал түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру;	Мақсаты: Дирекшілік, пәлсе ырғағындағы бауу әрекеттерді қорықалуда үйрету; Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білугені үйрету;	«Мерген болғым келмей!» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: Балаларды мергендікке баулу. Дәл тигізу ойындарын ойыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жетілді жазу, ойын райы жағдайына байланысты), дәрбес кінгіуші бақылау. Қим шафтарын тая ұстау және жинауды қалыптастыру. (өзіне-өзі пәлме ету дәлдігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ауа - райын бақылау Мақсаты: Қас мергендігі елу райындағы өлгерулермен тыныстыру; Жанды табиғатта балаларға қас жердікесті өлгері туралы түсінікті қалыптастыру; Қас табиғатының осалдігіне, сүйсінеушілікке тәрбиелесті талғайлау.	Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қасқы тіршілігіне баулау, басқа қарғалардан айырмашылығын таныту. (сырттан түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қандай дабыстайтынын білесіңдер ме? (сир - сир). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа қарғалардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қоспа қалың күе. Ол көбіне ағаштан басқина шығып, айғайлап баулап отырады. Қарғаның мамығы қандай, тұмсығы мақты болсаң. Қарғалар сипаушы таяқ талғайды. Көбіне тұмсықтардың бөріні, дөңсөрі, тұсымдарды, жөніктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.	Көшілік қолықтарын бақылау Мақсаты: көшілік қолықтар туралы білімдері бекем, жолда жүру ерекшелігін біледі. үлкендер өлбесті мен техникаға ағам қатынушылықтары артады. Бақылау барысы: Жұмбақ жазу: Кездескенде жаны жоқ, Тұярында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машына) Балалармен әңгімелесу өту.	Қар жүгінуіне кейінгі алаштардың жайы қандай? бақылау Мақсаты: Балаларды ағашты күтуге үйренді, қар басқан ағаш бүткілді қайысын тұрғызып, ол қалың қарды ағарыңдап түсіру керек екенін түсініп, балалар табиғатты сүзге үйренді.
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қастан қалың қуаңтар жайы білімдерін толықтырып, Қас мергендікесті қуаңтарын мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. Табиғаттағы өлбесті: Қуаңтарға қанқорлық Мақсаты: қуаңтар қанқорлық, жем пашытын жерді қарлап таныу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалар жолда, пашып қанқорлық алды. Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырғандағы отырды. Тәрбиелі торғайларға жем пашып пашырады. Торғайлар жем төре бастаған кезде зырғанды автомобильден кешіп, торғайлар автомобильдерін отара қалды орындайтынын отара қалды Жосқ балалар жүйесі:	Ауа - райын бақылау Мақсаты: Қас мергендігі елу райындағы өлгерулермен тыныстыру; Жанды табиғатта балаларға қас жердікесті өлгері туралы түсінікті қалыптастыру; Қас табиғатының осалдігіне, сүйсінеушілікке тәрбиелесті талғайлау. Табиғаттағы өлбесті: Танырды. Балаларға қар бөліне жүріп оту және ақ астында қалы сипаушылығын танытуды ұсыну. Қимылды ойын: «Асуық» Мақсаты: Балаларды қарғаларға, дәлдікке үйренді. Ойын шарты: Ойында қалысуына балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиелі асуыққа қолына алып, балалардың ту сартына шығып, да, алдыға аяқтарында. Балалар асуықтің аяқтарынан бастап қарғаның көрінісін керек. "Асуық" жерге түскеннен кейін тәрбиелі. Ал асуықтің біздерге, қим тә табыр екені? - дейді. Ойының шарты бойынша асуықтің тауып алған	Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қасқы тіршілігіне баулау, басқа қарғалардан айырмашылығын таныту. (сырттан түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қандай дабыстайтынын білесіңдер ме? (сир - сир). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа қарғалардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қоспа қалың күе. Ол көбіне ағаштан басқина шығып, айғайлап баулап отырады. Қарғаның мамығы қандай, тұмсығы мақты болсаң. Қарғалар сипаушы таяқ талғайды. Көбіне тұмсықтардың бөріні, дөңсөрі, тұсымдарды, жөніктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.	Көшілік қолықтарын бақылау Мақсаты: көшілік қолықтар туралы білімдері бекем, жолда жүру ерекшелігін біледі. үлкендер өлбесті мен техникаға ағам қатынушылықтары артады. Бақылау барысы: Жұмбақ жазу: Кездескенде жаны жоқ, Тұярында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машына) Балалармен әңгімелесу өту.	Қимылды ойын: «Қарлап отырғанды ақ» Мақсаты: Жалғандыққа, елтікке тәрбиеленді. Ойын шарты: Алдында бір жалғанды ақалып ірі салынып. Екінші жалғанды үй бөлінеді, онда балалар тұрады. Тәрбиелі е балалар, серуенге

Сегуненин ордуу Балалардын дербес эректі (бауу қамалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эректі, кітаптар қыруу және тағы басқа эректтер)	Толға ордуу кезінде жылдам катеріа түруді дағдыландыру. Ақшақай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға кыетін аяқ қоймақын өз бетінше адыстатыру, киетін қалыптастыру.	Толға ордуу кезінде жылдам катеріа түруді дағдыландыру. Ақшақай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға кыетін аяқ қоймақын өз бетінше адыстатыру, киетін қалыптастыру.	Толға ордуу кезінде жылдам катеріа түруді дағдыландыру. Ақшақай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға кыетін аяқ қоймақын өз бетінше адыстатыру, киетін қалыптастыру.	Толға ордуу кезінде жылдам катеріа түруді дағдыландыру. Ақшақай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға кыетін аяқ қоймақын өз бетінше адыстатыру, киетін қалыптастыру.	Толға ордуу кезінде жылдам катеріа түруді дағдыландыру. Ақшақай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға кыетін аяқ қоймақын өз бетінше адыстатыру, киетін қалыптастыру.
«Торайларды» қорғаушы О. Ақынбекұлы Шыр - шыр еткен торайым Қорғамасан бомайды. Қи - қиықе торайлар Аянттарды қорғайды. Тастың аяғы торайды. Ұа бұзғы ойбайды. Қуа өкпеліп кетеді. Досқымға қойбайды.	Еркін ойын: Мақсаты: Қуа жетінікке мұнда жолдармен сырғандуға, панамен сырғанду ойындарына жылдай жасау.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
«Торайларды» қорғаушы О. Ақынбекұлы Шыр - шыр еткен торайым Қорғамасан бомайды. Қи - қиықе торайлар Аянттарды қорғайды. Тастың аяғы торайды. Ұа бұзғы ойбайды. Қуа өкпеліп кетеді. Досқымға қойбайды.	Еркін ойын: Мақсаты: Қуа жетінікке мұнда жолдармен сырғандуға, панамен сырғанду ойындарына жылдай жасау.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
«Торайларды» қорғаушы О. Ақынбекұлы Шыр - шыр еткен торайым Қорғамасан бомайды. Қи - қиықе торайлар Аянттарды қорғайды. Тастың аяғы торайды. Ұа бұзғы ойбайды. Қуа өкпеліп кетеді. Досқымға қойбайды.	Еркін ойын: Мақсаты: Қуа жетінікке мұнда жолдармен сырғандуға, панамен сырғанду ойындарына жылдай жасау.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қолмақ ойындарды ойыну. Балаларды жерге эректтерді бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу-Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)			Ойын шарты: Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттер салу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	топ заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра отырып тізбектерді санауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Болат Әділет «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқын жаттығу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? Рысқалиева Айару «Ертегілер пойызы» ойынын ойнату. Пойыздың маңетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? Рысқалиева Айару «Ертегілер пойызы» ойынын ойнату. Пойыздың маңетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білемес? Жаумитбай Нұрәли үлестірмені қорискіліктердің көмегімен «Адам және табиғат» атты ойынны армалы адам табиғаттың бір бөлігі екенін ұтындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Болат Әділет «Құмырадағы гүл» ойыны ойнату. Құмыраның сыртындағы дыбысты танытып, гүлдің сұлбасына гүл күлтешесіндегі бірінші дыбысын жапсыруды тапсырылады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар, балалармен бірігіп тәсіл арнайы жол өнерлерін жасап өнеді. Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншылығы туралы пікір алмасу.				

Бекітемін: 
Оқу ісінң меңгерушісі: Құмарғалиева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инскаграммасы

Білім беру ұйымы: №17жаалы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 — 23.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Көркем әдебиет -қарым-қатынас іс - әрекеті, Қазақ тілі***)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Машинна» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас іс- әрекеті)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Дидактикалық ойын: «Ретімен қой» Мақсаты:Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (қоршаған ортамен танысу, музыка ****- танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Жанылтамаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс (Сөйлеуді дамыту, жапсыру - қарым- қатынас іс -әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірікті айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген қозғалыстары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібінің сақтаудың маңыздылығын еске түсірініз.
Балаларды қалыптасу әрекеті (баяу)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мен әлемі сурет	Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балала	Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары	Құрастыру жұмыстары. Алдарына	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»

[illegible]

	(Қазақ тілі***, музыка****)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету Математика негіздері «Апта күндері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретмен («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») бағдарлап анықтауды үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсат: Суреттер бойынша рәміздер туралы әңгімелей алуға үйрету. Дене шынықтыру «Отбасымен бірге жаттығамыз» Мақсаты: Ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапшырап жүру;	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Буындардан сөздер құрай алу дағдыларын жетілдіру; Математика негіздері «Апта күндері» Мақсаты: балаларға «кеш», «бүгін», «ертең» туралы тәулік бөліктерін анықтау дағдыларын жетілдіру; Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңытпақтарды шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету; Музыка «Қысқы әуен сынғырлайды» Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің темірлік ерекшеліктерімен, жанрымен, күйші- композиторлар, шығармаларымен таныстыру.	Математика негіздері «Апта күндері» Мақсаты: балаларға «алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек» оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету Көркем әдебиет «Орман еміштері» Мақсат: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, заттардың атауларын сипаттау. Дене шынықтыру «Отбасылық альбом» Мақсаты: Тене- теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Сауат ашу негіздері «Сөздерді буынға бөлеміз» Мақсаты: Буындардан сөздер құрай алу дағдыларын жетілдіру; Қазақ тілі «Ғажайып алаң» Мақсаты: балаларға тапқыты сөздерін есте сақтап, тапқықтарды жаттату, жұмбақтарды шешізу, оның ішінде таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет. Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап беру. Мақсат: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну; Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауға үйрету. Әннің сипатына сәйкес би қимылдарын	Сауат ашу негіздері «Сөздерді буынға бөлеміз» Мақсаты: Буындардан сөздер құрай алу дағдыларын жетілдіру; Көркем әдебиет «Орман еміштері» Мақсат: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, заттардың атауларын сипаттау. Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда пропорцияларын беру сәйкес бейнелерді құрастыру; Дене шынықтыру «Отбасылық альбом» Мақсаты: Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру отырып, 100-120 метр

			орындай білугені үйрету.	араласшықтағы жүту: белгіленген жерге дейін жылдамдық жүту;
Серуенте	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенте ойын құралдарын дайындау. Серуенте балаларлы жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.			
дайындық	Мәуесымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктері қалыптасып, қысқарады, түн ұзарды); қыс мезгілінің басындағы қысқа таң бөлгілерді көре білу және жолдарынан таба біледі.	Ауа-райын бақылау Максаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінікті қалыптастыру. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйсіменшілікке тәрбиелеуге талыптық.	Жеті бақылау Максаты: Өлі табиғат туралы білімдері байып, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары қалыптасады.	Бұрқасынды бақылау Максаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады.
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Максаты: Ағаштар түбін қармен көму. Қимылды ойындар: «Қарлы атқеншек» Максаты: Балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Максаты: Қардан демалыс орнын тазарту. Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Қимылды ойындар: «Ақсуірек»	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Максаты: Ойын шарты. Бір бата түлкі болып сайланды, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңсепене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Нү барайық, тамактанғып алайық. Қоян: Жалмаңдаған қу түлкі, желіп қапты орманнан, көжектерім қайда? деп, еріп келеді сонымен. Көжектер ан ырғағымен секіріп, хаша	Бұрқасынды бақылау Максаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсінеді. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Максаты: «Қардан сырғанаптын тау жасау» Қимылды ойындар: «Поезд» Максаты: Бірінші-артына бірі тұрады, дыбысқа

Балалар аккеланың жанында колдарынан ұстап шенбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытка ұша бастады.» Балалар тоқтан кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы аткеніңкітін қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталаналы. Жеке балалармен жұмыс: О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді.	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді. Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші аксүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығатын да, алысқа лақтырады. Балалар аксүйектің лақтырылғанбағытын көрмеуі керек. "Аксүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал аксүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді.Ойын шарты бойынша аксүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда аксүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, аксүйекті ешкімге	жөнеледі,түлкі қуады. Жеке балалармен жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: мектеп ауласын бағдарлай біледі, затты сипаттау бойынша табады. Еркін ойын: Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту. Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала таңдалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүркенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық үйшіктен кезде,тышқандар серуенте шығады.Тышқандар ойын аянында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық озынып, мұлап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. Жеке балалармен жұмыс: Мақал Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Еркін ойын: Бала қотамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретіндеойынды	жасап береді. Ойын шарты: Балалар бірінші аяғына бірі тұрады. Алдыңда тұрған бала паравоз болады. Бұл ролді ең бірінші жүрітушінің көрсетуіне болады. Ол мықырып, жолға шығады. Балалар қолдарын бүгеді. Ысқырықты бейнелеп, олар ең алдымен ақырын қозғалып, кейін жылдамдықтарын үдетеді. Жеке балалармен жұмыс: «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы біліктерін жетілдіру. Балалардың негізгі машинаның бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамадары), кабина құрылыстары н (руль, құралдар,
--	--	--	---	---

	Дала қарға оранды, Бада біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды. Күні бойы тынбайды, Суығына тонбайды.	жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жемінпаз аталады.		дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына, балалардың өзара қарым- қатынастарын қалыптастыру.	орындық, әйнек) атай білуге үйрету. Еркін ойын Балаларды ойында керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.
Серуени ен ораду	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалар дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ортақ ойын» Мақсаты: топ мүшелерінің логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, логикалық және	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Бал аларды бақылау арқылы төрт түліктің пайдалысын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ерекшеліктерін сипаттау, жыл	«Кім көп біледі?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету, үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Табиғи материалдармен жұмыс: шемішке, орех қабығы,жапырақтар. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Бос торларды сәйкес пішінімен толтыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішінімен толтыру. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті

	хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** - Қарым- қатынас іс-әрекеті)	құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білуді үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - қоршаған ортамен таныстыру)			таратпа суреттер. Ойын шарты:Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. (танымдық және зигікерлік дағдыларды дамыту,математика негіздері)
Балалар мен жеке жұмыс	таным ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таным бірнеше шығармаларды атауы? Арибасва Айназ «Арыстан мен тышқан» ертегісі баяндалды. ертегінің мазмұны бойынша ертегі жесісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	таным ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таным бірнеше шығармаларды атауы? Арибасва Айназ «Арыстан мен тышқан» ертегісі баяндалды. ертегінің мазмұны бойынша ертегі жесісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуы? Жұмағали Перизат «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санта сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? Жұмағали Перизат «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	үй жанұялары мен жабайы жанұяларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? Беркін Нұрислам Үй жанұялар мен жабайы төлдерін құстардың суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсаруға, үй жанұяларының жеңіл көретін

					сыбамен сыйкестендіруге жаттықтыру.
Балалар ын үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз бадбәкшадан қалдырмауларын ескертү. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Сау болындар!	Ата-анаға: балана жні қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Қайырлы кеші! (коммуникатив тік дамыту)	Ата-аналарға балалардың жске бас гітисенасына назар аудару керектігін ескертү. Қош, сау болындар! (коммуникативтік дамыларды дамыту)	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Сау болындар, балалар!	Ата-аналарға А вирустық гепатит аурудың алдын алу жөнінде кеңесі (медбике) Көріскенше балалар!

Бекетим: *Аруш*
Оң кінші мекенушесі: Қызылшеш Ж.

Тәрбиелер-Білім беру процесінің нәтижелілігі

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін негізгі мектеп

Мектептің жасы: 5 жас

Жоспардың күрделілігі: 26.12—30.12.2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қызықтыру	Балаларды қызықтыру, балалардың денсаулығын тексеру, жасы көпін күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзету, не қызықтыратын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Мектепке келе жатырмыз не кордік?» Мақсаты: балалардың ауыспалы сөздерді қорықпай айналасындағы оқиғалардан ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен келісілу.	Балаларды қызықтыру, балалардың денсаулығын тексеру, жасы көпін күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзету, не қызықтыратын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Кітап бұрынғында саяхат» Мақсаты: суретті көрсетіп келіп, сипаттауға, түрлі балалар әрекетінде белгіленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға білу.	Балаларды қызықтыру, балалардың денсаулығын тексеру, жасы көпін күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзету, не қызықтыратын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Кітап айт» Мақсаты: ойысқа мүшешірін алу, үлкенді сыйлау, кішіге сыйлауға, жасауға үйрету, музыкалық шығармаларды қорықпай білуге, оның сипаты, мазмұнын туралы білу.	Балаларды қызықтыру, балалардың денсаулығын тексеру, жасы көпін күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзету, не қызықтыратын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Көңілді танымалдар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, танымал белгілерін білуге және сөздерді етін дамыту, физикалық үйлесімді дамыту; ойларға деген ықпалдылығын арттыру; (Сыйлау) дамыту, дене шынықтыру» қоры-катынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)	Балаларды қызықтыру, балалардың денсаулығын тексеру, жасы көпін күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзету, не қызықтыратын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Танымал ойыс «Мынау қай нәзік?» Мақсаты: Геометриялық пішіні сипаттау, нысанның пішінін айта білу, қорықпай ортадан геометриялық фигураларды үлкен заттардан тауып алу; (Математика негіздері - Танымал іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әңгімелесу: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағындағы ата-ананың әңгімелесу. Ата-анамен қарым-қатынас мәселесін орнату. Күн тәртібін сәйкестендірілу.	Ата-анамен әңгімелесу: Ата-аналарға балалардың тәбиғатпен жағатын үлгеріп алып келуіне көмек беру.	Ата-анамен әңгімелесу: Балалардың тәбиғатпен жөніне көңіл беру.	Ата-анамен әңгімелесу: Ата-аналарға балалардың тәбиғатпен жағатын үлгеріп алып келуіне көмек беру.	Ата-анамен әңгімелесу: Балалардың тәбиғатпен жөніне көңіл беру.
Балалардың әрекеті (Білім қызықты ойындар, үлкен үсті ойындар, белгіленген әрекет, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен үсті ойындар: «Доминио» Догмалық ойындарды дамыту. (Қорықпай, Қызық, Қызық қоры-катынас іс-әрекеті)	Үлкен үсті ойындар: «Математикалық ойындар» Догмалық ойындар дамыту. (Қызық, Қызық, Қызық қоры-катынас іс-әрекеті)	Еркін ойындар: «Математика бейнесі» Математикалық ойындарды дамыту. (Қызық, Қызық, Қызық қоры-катынас іс-әрекеті)	Қызық ойындар: «Сол жақ пен, оң жақ та» (Танымал және танымал дамыту) математика негіздері, дене шынықтыру**)	Кітап бұрынғындағы суретті кітаптардың суретін танытамыз.
Танымал жаттығу	1. Салта бір-бірімен, әрекет, үлкенден жүру. 2. Заттардың, кітаптардың арасында, жіптерден атты жүру. 3. Әкесі арасында сәт алып тұру, қолды жана түсіріп тұру, оң қолды доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып көтеру. 6-8 рет қайталау.		Жетікпен алы (III - IV апта)		

	4. суреттерді анықтау, ата-жұрты көтеру (қолда суретке жанымен тиек қарай беру). Қолда кезек жолдары артық көтеру. 5. Көзде артықтан жатулар. Дотты жолдан (аяқ және арты) бір-біріне беру. 6. Ғылыми-техникалық қолдаға артықтан сүйеліп тұрып, белгілі деңгейдегі реткілері ұстап, аяқпен көрсеткістер беру және тік көтеру. 7. Аяқ сүйеліп, аяқпен сүйеліп тұру. 8. өзінен көрсеткен аяқ ұшы алып дотты жерге қойып тұру. Аяқ жанында, көз аяқпен сүйелу. 9. Жүру, жүту.				
Ғылыми-техникалық іс-аресте дайындық	Шаттық шеңбері: Қуанышқа күлеміз, Бұл демеуіміз сүйеліміз. Қол ұстайық, қуаныш, достарымыз бір жердеміз.	«Қолдай күн» (Мұсылма) Тегін елік жемісін өсіріп бастап, Сыйлылықтың алауын өзім жайттым. Сенім дұрыс толығымен әлім естіп, Естігенім шынайы әлім көзім. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн. Сені қуанышпен күтінетіндім, бақытты бол жан досым.	Ойын - жаттығу. Шағымдар, балалар, Қолдарыңды созып, Сұрақтармен ойындар, Қолдарыңды серкелер, Демосир шынайым, Салдарың тынысым.	Шаттық шеңбер. Қуанышқа балалық, Қуанышқа аяныш. Бізді өсірген аядай, Еңбегің де жол сені. Құтты болсын «ігілігі». Құтты болсын мерекелі.	Сұрақ бойынша: «Не қалай дабыстың?» Мақсаты: кейінгілерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп дабыстың салуға үйрету.
Бірінші беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылып іс-аресте	Бейбітшілік дамыту «Ажарлау күй» Мақсаты: Ажарлау күйі үлгісі суреті бойынша әңгіме құруға үйрету. Әртүрлі қызық арқылы балалардың қызық - қызығын дамыту. Математика негіздері Жыл мейрамы Мақсаты: Балаларға тыныштық қызығушылықтарын, бізге қызығушылықты, оң арестіне қызығушылықты дамыту, негізгіге оңуға деген ынтасын арттыру, негізгіне қызығушылықтарын тыныштық, аттарын атап айтқызу. Қоршаған ортамен тыныштық «Боран кай кезде соғды?» Мақсаты: Балаларға тыныштық қызығушылықтарын, бізге қызығушылықты дамыту, негізгіге оңуға деген ынтасын арттыру, негізгіне қызығушылықтарын тыныштық, аттарын атап айтқызу. Дене шынықтыру «Тарту - тарты баланың» Мақсаты: Спортпен деген қызығушылықтарын арттыру, салыстыру өмір салты, дарауларын дамыту, дене шынықтыруға баулу.	Сауат ашу негіздері «Сыба бойынша сөздерді бұзып беру» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы бойынша тұрағы түсініктерін, сөздің мағынасына қатынастыққа баулу қалыптастыру. Математика негіздері Жыл мейрамы Мақсаты: Ал аяқтарын жыл мейрамы бойынша ретпен атауға үйрету және табиғат қызығушылықтарын тұрағы ұйымдастыру басты. Қалам тұл «Таспаңды алау» Мақсаты: Ортамен мүшкетерін аяны қызық аяуға сәт тіркесіп дарауларды аяуға. Аяқпен салыстыру қызық-қызық қызық ретінде дамытып, оның барынша бір-бірімен салыстыру арқылы тілдік қорларын дамыту. Мұсылма «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс қызық аялаптар, дараулар мен қызық ұйымдастыру арестілерімен, «сүйе жарымен, «сүйе-қоюларды, шығармаларын тыныштық.	Математика негіздері Жыл мейрамы Мақсаты: Ал аяқтарын жыл мейрамы бойынша ретпен атауға үйрету және табиғат қызығушылықтарын тұрағы ұйымдастыру басты. Сөздік тіл «Ажарлау күй» Мақсаты: Аяқ мейрамы жайы бастыларын дамыту. Әңгіме-сұрауларын тыныштық, аяқпен аяуға, дараулар мен қызық аялаптар, орындап дараулар жүртте үйрету.	Қоршаған ортамен тыныштық «Тұрақтылық тегіне және ойын қызықтылығы» Мақсаты: Тұрақтылық тегіне ойын қызықтылығы туралы білімдерін аялаптару. Мұсылма «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс қызық аялаптар, дараулар мен қызық ұйымдастыру арестілерімен, «сүйе жарымен, «сүйе-қоюларды, шығармаларын тыныштық.	Дене шынықтыру «Менің қолдай досым» Мақсаты: Салпа тұру, салпа тұру, салпа кайта тұру, салпа бір, екі, үш кайтамен тұру, бір-бірін.

Жанылтанш: Қыс қатты-ақ, Қыспада-ақ. Құс тонып жүр, Қыстап қап. Еркін ойын : Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету, ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету	былай дейді: «құстай алмадан-жері қарай жүгірің». Бала өз орнына қайтып келеді. Жеке баламен жұмыс: Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Аласыңа толасың. Еркін ойын : Жаттығу ойындары: Алға жылжи отырып екі аяғымен секіру... Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Аунап тізең аяқ иірге. Балалар жүр мақтанып. Татарын бар жір, шаюшаң, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Еркін ойын : Жаттығу ойындары «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлақтай ірелеңдеп жүруге үйрету.	тіршілік неси тез айтум керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты Дыбысты естіп санды тауға үйрету, үстел жағды, қосымшты соғады, шапалықтау т.б. Бала сол дыбыстарды санды, қанша дыбыс естігенін айтады. Еркін ойын : Тұрақты балалар бірлестігін қалыптастыру талғамдыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	жасқаншақтарға ұқсас балалардың ойынуына көмектесеміз.
Серуеннен оралу	Балаларға кінімге ұымты қырау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен кешегеннен кейін кінімдерін ұымты ілуді қалыптастыру. Қолдарын жууға үйрету.			

Адамдардың әрбіреуі әрекеті бойы қимылды ойындар, тегіс үсті ойындар, бойынсу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бау қимылды ойын «Үшті» ұшты» Мақсаты: Балалар әуелі ұштың заттарды баурып алуға үйрету, жарыса қол көтеріп ойынуға бейімдеу. (Дене шынықтыру**)	«Не жүрсің және ұшпайсың» Мақсаты: Ертерек қимылдар жасауға машықтау, ойнайдырдың үйлесімділігін дамыту, зорын және есту аналитикаларын, қол мен аяқ қимылдарын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, жетілеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Аяқым аяуым ая» ойыны. Мақсаты: Балалар заттарды жерге және таңыта қол, ең соңында заттарды жаты аяуым бір екейін ойында отырып шешуді тәсілдерімен, шешімдерін баулу. (Танымдық іс-әрекет, жетілеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қоршаған ортамен танымдыру)	Ертеректер салу. Сәусек Төртін аралы ертеректерді қарау, маңырау, ретімен орналастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тәжірибелік қол ойыны Мақсаты: Балалар заттардың өзіне тән белгілері бойынша таңыта үйрету. Силу аралы таңыс затты табу. Затты қарап алып, таңыс да тұрады айтылған сон таңыс ойыс, егер зат дұрыс таңыс, суреттеу бойынша таңыс оңаша оңаша қарау ашыу. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қолға тәжірибелік)
Балалармен және жұмыс	парикетін ортадан, бұрыштарын, жоларын, төменгі, он және сол жоларын ажыратып алу. Жұмбақ Төрейдің «Қу, бұл, дүл» Мақсаты: Балаларға қарапайым сурет салуға (қу, бұл, дүл) қарапайым белгісін жеткізу және қу, бұл, дүл, төменгі және сол жоларын түсініп алу.	өлеңдер, сөздіктер, жаныптыптыр, таңыстарды жаты аяуым ? Жұмбақ Төрейдің өлең жолдарын түсініп алу, жаты «Менің ойыныма» М. Әзімбетов Ойнайдырды аял отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра бұлуға үйрету.	өлеңдер, сөздіктер, жаныптыптыр, таңыстарды жаты аяуым ? Жұмбақ Төрейдің өлең жолдарын түсініп алу, жаты «Менің ойыныма» М. Әзімбетов Ойнайдырды аял отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра бұлуға үйрету.	ойыныстар мен заттарды 5-6 сөзден тұратын сипаттау ашыа ? Қарапайым Нұрғали «Қолдары» ойыны ашыа Мақсаты: Салдарды дамыту, дауысқа дыбыстарды ажыратып, ойнайдыр мен заттарды 5-6 сөзден тұратын сипаттауға үйрету.	заттарды қарапайым ойнайдырды, қарапайым ойнайдырды ашыа ? Жұмбақ Төрейдің «Ойнайдыр мен ойнайдыр ашыа отырып, заттарды қарапайым ойнайдырды ойнайдырды, қарапайым ойнайдырды ашыа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	ойыныстары.	Ойнайдыр мен ойнайдыр ашыа отырып, заттарды қарапайым ойнайдырды ойнайдырды, қарапайым ойнайдырды ашыа үйрету.			

Сканировано с CamScanner

Бүгүн бөрү уйымы: № 17 жаңы орта билим берүү мектеп

Baranaprabuwa Junction 5 mac

Жоспардың күршілігі кезеңі: 09.01—13.01.2023 ж.

[illegible]

және тағы басқа әрекеттер)	көріне сияқты Қар нәзік... жібіктей Жел тікесі... Мұздай Жел суық... шыныдай Мұз жатыр... жұдылдай, жапыңдай, жана елуген сүттей Ұлапмақтар айналды... мұз сүгісіңдей, батылдайтай Қар ериді... бағалдай, бүдіріңдей жайдайды Мұз сүгісі... (Қазақ тілі*** Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)	жанұялардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:бағалдай суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алақанын сорып жатыр» - Ертегі орманда қандай қате көріп тұрсыңдар? - Қыста кірпі мен аю ұйықтау керек? (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру**)	суретте атайды, бағалдай қарашыңмен көрсетеді тірі бөме түзінде, ол қай жерде Ал еңі бағалашың- түзді текше арқылы жинайық, текшеңің басқа жақтарында аташ ақ қайың, бақ-бақ түлі, құлпынай. (Шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру)	сапа қарап,дәлелдем өзара айырмашылықтарын (бірінші 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	бағалдай қалып қойған санды атайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, Музыка****)
Танертегі жаттығу	Қаңтар айы (I – II апта) 1. сап түзеу тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артнан сапқа тұру. 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. Аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 рет қайталау 4. Бірінше заттардан еңбектен өту. 5. Кеудеге арналған жаттығулар, аяқты ашып алып тұру, допты бір қолдан екінші қолға алмастыру. 5-6 рет қайталау. 6. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату 6-8 рет қайталау. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 8. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қатып алу. 9. алға қарай еңкейіп, алақанлы еденге тигізу; артқа жатынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Ұшымысқа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (Қазақ тілі***)	«Ариайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	«Түлік» Мақсаты: Бағаларға ережесіздік пайдаланып отырып түлкіінүсіңдеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішіне келтіріп, бұрыштарын қаралауды ережесізден мүсіндеуге үйрету.	«Апта күштері» Мақсаты: Бағаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті,)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру.Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таңуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,)

	Қарым-қатынас іс-әрекеті)	дене шынықтыру**)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» Мақсаты: Ой өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Жеңіл және ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техниканың қолдануын туралы білімдерін жетілдіру. Дене шынықтыру «Аулада ойнайтын ойындар» Мақсаты: Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық.	Сауат ашу негіздері «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. Математика негіздері «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Жеңіл және ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Қазақ тілі «Мен және менің достарым» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып, ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. Музыка «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	Математика негіздері «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Жеңіл және ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» Мақсаты: Ой өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Мақсат: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; Дене шынықтыру «Асықпен ойнайтын ойындар» Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жапына және бір-бірінің артынан сапқа тұру;	Сауат ашу негіздері «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. Қазақ тілі «Мен және оның достары» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып, ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді» Мақсат: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Музыка «Қыс келді» Мақсаты: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру;	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік не балдік?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Мақсат: ертегі кейіпкердің белгілі бір әрекеті туралы айтып беру арқылы тілдік қорларын дамыту. Мүсіндеу «Аяз ята» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, әртүрлі геометриялық пішіндерді мүсіндеп үйрету; Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСТЫ ОЙЫНЫ Мақсаты:

Серуенге дайындық	Серуеннен келгеннен кейін кимдерін ұқықты іздi қалағанды. Қолдарын жууға үйрету.	Табият күнібесі арқылы ауа райын бақылау
Серуен Кімділікті дамыту: Балаларға кінмге ұқықты қарау керектігін жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ені-екінен жүруге дағдыландыру.	Кімділікті дамыту: Балаларға кінмге ұқықты қарау керектігін жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ені-екінен жүруге дағдыландыру.	Табият күнібесі арқылы ауа райын бақылау Мәксаты: ауа райын бақылау, ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізеді. Балаларға кінмге ұқықты қарау керектігін жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ені-екінен жүруге дағдыландыру.
Қарлы бақылау Мәксаты: Қыс ағында қарды бақылау, өңгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру, Аппак етіп айнапаны, Ақ көбелек айналады. (Жалапақтап жауған қар) Тәрбиеші сұрақтары: Қыс айларын атаңдар? Қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? Қапқаққа қалай пайда болады? Табияттағы еңбек: Сыртанаққа су себу.	Терек ағашын бақылау Мәксаты: Балалардың ағаштар туралы білімдері молайып, Ағаштарға қамқор болуға үйренеді. Бақылау барысы: Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Табияттағы еңбек: Мектеп аумағындағы қоныстарды жинауға көмектесу. Кимділікті дамыту: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мәксаты: Оқисені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, естілігін дамыту. Ойын шарты: Балалар бірінші артынан бірі екі қатарға тұзыды. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта маре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар маре сызығына жылдам жетулері керек. Жүргізуші болмайды. Демалып, айналуға, тісмен және төрт аяқтап жүруге болады және т.б.	Күн мен түн неге ауысады? Мәксаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік алады. Бақылау барысы: Балаларға жұмбақ жасыру, Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан, (күн) Жарымы жадыратып нұр себеді. Жарымы қара мақпаз бүркенеді. (түн) Орақ болып тұрды. Табақ болып тынды (ай) Күндіз бізінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Табияттағы еңбек: Құстарға жем шашу. (жемсауыттарға жем, нан қимылын салдыру). Кимділікті дамыту: «Тышқан мен қоян» Мәксаты: Терек ырықты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту. Ойын шарты: Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады. Қояндықтын үйі Үлкен, (тіктеліп, аяқ ұшына тұру, қолдарды жотары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу) Тышқанның үйі өте кішіктейді (тісмені күшпен отыру, басты төмен қарай
Қыстап қалған құстарды бақылау Мәксаты: Қыстап қалған құстарды бақылау, аңаға келетін құстардың аттарын анықтап, олардың сырты бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтайды. Балаларды байқаушылыққа, құстарға жақындауға тәрбию.	Табияттағы еңбек: Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қимылын салдыру). Кимділікті дамыту: Ойын шарты: Алдыңын немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалды. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да (келерілерден аттап өтеді) аңаға ұшып жүреді. Тәрбиеші аңадың біресе аңа жақынды, біресе мына жақынды құстар жем беріп тұрды: балалар жүресінен отырып, сауақтырының ұшымен тізесін соғады (дан шығып жеткен болады). Бұдан кейін олар тағы алап жүтіріп, ойлап жүреді, одан соң тәрбиеші: «Балалар құстар, ұяларыңа барыңдар», дейді. Балалар, жүтіріп тағы да келерілерден өтіп өткізетін ұяларына отырады.	Табияттағы еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруі керек. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бірі қарды талдауға қатысады. Кимділікті дамыту: «Қызыр қақпан» Мәксаты: Ойында қолданылатын өзен жолдары балалардың тілін жаттықтырып, әрі сөзді бірлесіп анық айтуға дағдыландырады. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп үлкендер «қақпан» екінішісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстаса шеңбер құра жүріп өлең айтады. Қасқыр түссе қорық, ұстасама бала ма қол ұстасып тұрайық, қасқыр қақпан құрайық, қасқыр қақпан берік бол, қасқырды түр жолатпай

	догдарды дақтыруды бастайды. Жүргізуші алысқа дақтыруды және тапсырманы дұрыс орындауын бағалайды. Балалар догдарды кезек-кезекпен дақтырады.	Мәртеге жеткен соң балалар дақтыды жүріспен орындарына қайтып келеді. Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ең. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе бағылауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек. Еркін ойын: Жаттығу ойындары Бір ақпен секіру Мақсаты: жатары секіруге және жерге дұрыс түсуге қабілетті.	түсіріп, «шнші» деген дыбыс шығару) Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонаққа тышқанның үйіне кірсеңіз, себебі сыймайды. (қалды айнаша жүру) Әнен қимылдармен 4-6 рет қайталайды. Жүргізуші әр қимылдың анық және дұрыс болуын мұқият бақылайды. Жеке баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел: Тұтан жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Еркін ойын: Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа дақтыру». Мақсаты: мерендіктің дамыту.	Ойын 4-5 рет қайталайды. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарып алынған екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін үш	Қасқыр, қасқыр кешіп жор, құтан, қақпанберік боп! - дегеннен кейін қолдарын жоғары көтерсе, осы сәтте «қасқырлар» шеңбер тасасындағы «қой» қорғап қал қояды. Егер ойын басқарушының «жап» деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп, отыра қойса, ортада қалған «қасқырлар» «қакпан» тобына қосылады. Ал өтіп кеткендері ойында жаттастырады.
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дақтыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандыптаулар, сызмақтар және т.б. жаттау				бесеңділіктеріне тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілерді атайды. Елмейтін ертегілерін айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Менің сүйікті ойынымым» Шығармашылық орталықта жұмыс жасу. Қағаздар бойынша суретін салу, жасау, ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық дақтыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Ұлттық ойын: «Ханталапшы» «Асық ату» Ойын шарты: Қыздар ханталапшы ойынын ойнайды. Ұлдар асық ату ойынын ойнайды. (физикалық дамыту- дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Ақ жайып қап» Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Ойын шарты: Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған сон ғана оны көрсету; сипау зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танымаса онда қалты аяқтау. Тәрбиеші ойында ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды танытады.

					(Тапымдык іс-арекет, зерттеу іс-арекеті)
Балалармен жеке жұмыс	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіредіме?	беріптен буына сөз қорастыру? Болатов Бекжан «Буына буын қос» ойынын пайдаланып Бекжанға буындар жазылған картонкалар берілді. Мысалы: Ба-балық, бас, бақа. Қа-қара, қала, қысық Са-сабын, сапат, сағат Буындардан сөз құруды жаттығуда.	«Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бердіме? Нұрлан Айсұлтан мен Жаңабай Азиз	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Ғарифолла Нұрислам «Сан мен суретті сәйкестендіру» ойынын ойнату. Саннан қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санаға сәйкестендіру, өзі бос орынға сандарды жапсырады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй хұстарын атауы? Ғарифолла Нұрислам Балаларға «Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсырғанда, үй жануарларының жейтін қоректің сәбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тазалығы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Қайырлы кеш! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жапсырғанда үйретуін есептеу және кенес беру. Сау болыңдар! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Қайырлы күн болсын! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Сау болыңдар балалар! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Көріскенше балалар! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Бекітемін: 
Оқу ісінін меңгерушісі: Кұмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектептің «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01—20.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұтызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білу. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге үйрету. Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі есудің, адамдардың салемдесу рәсімін	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұтызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білу. «Кітап бұрышына сипхат» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімесір құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- қарым-қатынас іс-	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұтызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білу. «Бі айбат» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға үйрету, мұзыкалық шығармаға қоғамдықсын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін оқу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйрету. (Қарым- қатынас іс —әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Неңің төңі?» Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп- салдарлық байланыстарды ажырату. Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін білуге, жануарларды күту және, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (Қарым- қатынас іс—әрекеті, танымдық іс—әрекет, зерттеу іс- әрекеті- қоршаған ортмен таныстыру)

	көрсетеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)	әрекеті)	(қоршаған ортамен танысу, музыка ****- танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балаларына деген кезектестері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша көңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балаларының күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: Мен әлемі сурет сала атамның және мүсіндеймін. Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды. (музыка****, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. Ойын шарты: Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл....) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,бұлтұрдақ.. -Қарлы сөздерді ата? (танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңселек тандыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, кәсіптерін білуге жаттықтыру, ойлау көзілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар вагондарға лайық дөңселектерді артуірлі пішіндердің ішінен табады. (танымдық және зерттеуік дағдыларды дамыту)	Құрастыру жұмыстары. Алдарына құрастыруға арнаған қиындықтар беріледі.Сол қиындықтарды үйлестіріп құрастырады. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Ойын шарты:Балалар орман мен үйдің суретіне жануарларды ажыратып, атап қыстырғышпен орналастырады. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айы (I – II апта) 1. сап тұзеу тұру: сапка бір, екі, үш қаптармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру.				

	2. орында айышу, онга, солга бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары он қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, он қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 рет қайталау 4. бірнеше заттардан еңбектен өту: 5. кеудеге арналған жаттығулар, аяқты ашық ашып тұру, допты бір қолдан екінші қолға алмастыру. 5-6 рет қайталау. 6. тізерлеп өкшеге отыру, доп он қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату 6-8 рет қайталау. 7. гимнастикалық қабырғата қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 8. допты жоғары, жіптің үстінен дақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қалып алу; 9. алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу, артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (Музыка****, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денеңерің шынықсын, Санаңдарың тынықсын. (Дене шынықтыру** физикалық дамыту)	Балалар, Алақанымызды ашайық. Күннің нұрын селейік. Таза ауада алайық, Жүрек жылуын селейік. Мейірімділік шогын салайық, Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашпайық! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зергітеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Спорт сенін серігін-Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды-Қимыл менен қозғалды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**)	Тікерткен тұрып шынығамыз, Еңбек етіп тынығамыз. Ешбір жалқау болмаймыз, Ауырмаймыз сонда біз. Қыста қонбын тебеміз, Көктемде ағаш егеміз. Жазда суға шомылып, Күзде алма тереміз. (Музыка****, коммуникативтік дағдыларды дамыту,)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Асқақ құлдан»анызы Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауыс қарқынның, логикалық	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлем ұтымдымен таныстыру, сөйлем сөздерден тұратынын туралы дағдыларын	Математика негіздері «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты: Заттардың салмағы	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлем ұтымдымен таныстыру, сөйлем сөздерден тұратынын туралы дағдыларын	

	үзіліс пен екпінді реттеу; Математика негіздері «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша өлшеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Балаларға қар тазалауға үйрету. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» Мақсаты: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру. (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	жетілдеру. Математика негіздері «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша өлшеуге үйрету. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту арқылы ойын барысында бір-бірімен байланыс жасауды дамыту. Музыка «Қыс келді» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуды қалыптастыру.	бойынша өлшеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Асқақ құлан» аңызы Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолданудауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу; Көркем әдебиет «Алтын балта» Мақсат: Тілдің көркемдігін сезініп сипаттап, образдарға ену арқылы, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею қолдың көмегімен етпетінен	туралы дағдыларын жетілдеру. Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктермен таныстыру. Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуды қалыптастыру;	жетілдеру. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсат: Балаларға ойын арқылы тілдің көркемдігін сезінуін, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға шындау. Мүсіндеу «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген ойыншықты сипаттап үйрену. Дене шынықтыру «Жеруен» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)
--	--	---	---	---	--

еруенге	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау	жатып еңбектеу (3 метр)			
айындық	(коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
еруен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйреніп, танымдық белсенділіктері дамины. Кимиялды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: шапшаңдықта, естілікке дағдыланады. Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп саналар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Ойын қайта басталады. Жеке баламен жұмыс: Терезеге қарашы	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Жылнымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал ағзды күндері қар үтітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Ағзды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі	Жердегі мұзды бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың ерекшеліктері туралы түсінік алып, мұздың өзінше тән ерекшеліктерін атап, ажыратуға өз ойын толық жеткізе білуге үйренеді. Мұздың пайдалы мен зиялы туралы түсініктері кеңейіп, бйімдері артыру. Табиғаттағы еңбек: Ауладағы қорықтарды жинау. Кимиялды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар естілік танытады, лақтырған допты ұстап алады. Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әлемі допты алып, баланың алдында 1,5	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Мақсаты : Балалардың көңілін мектеп ауласында қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Ұзындығының шарты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Табиғаттағы еңбек: Гүлзарда қар	Айналдағы адамдар еңбегін бақылау. Мақсаты: адамдардың көктем мезгілінде жасап жатқан еңбегін бақылап, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. Табиғаттағы еңбек: Біздің аула. Мақсаты: мектеп ауласындағы қорықтарды жинау. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу. Кимиялды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қай ортасына лентмен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алды да, бір-бірінен алшақтап,

	Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып Еркін ойын : Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. Табиғаттағы еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша	арақашықтықта тұру қажет. Допты жоғары лақтырып қағып алады да, тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгіріп де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгірі!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді. Ресурс : доп Жеке баламен жұмыс: қыс айларын жаттатқызу. Еркін ойын : Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын	тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуда үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, кеністікті дұрыс бағдарлауы дамиды. Жеке баламен жұмыс: Қыс келгенде далама, Қызығып тек тұрмаймын. Ат жегіп-ап шанама, Аппақ қармен зырлаймын. Еркін ойын : Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,	екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі, жылдамдық,күш, шыдамдылық,ептіліктерін көрсетеді. Жеке баламен жұмыс: Көктемгі киім атауларын үш тілде үйрету. Еркін ойын. Мақсаты: көктем мезгілінде ойын алаңында велосипед тобуте,футбол ойындарына жағдай жасау.
--	--	--	---	---	---

		Жап-жасыл шырша Ар-ар-ар Аппак екен қар Ла-ла-ла Жасап алдык аққыл. Еркін ойын : балалардың құрастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, белсенділігін қолдау.	қадағалау, жасқаншақтарға ұлшпақ балалардың ойнауына көмектесеміз.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл кім? Кім болам? Мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету. Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауды ұйымдастыру. (Қазак тілі***, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім...» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «... жылы болу үшін ... тонбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.	«Кім көп біледі?» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан: Менің қолымда ставка. Кім айтады, оны қалай және не үшін пайдалануға болады? – деп сұрайды. Балалар: Шай ішу үшін, гүлді суғару үшін, қарғылашты салу үшін, күршіті өлшеу үшін, – деп жауап береді. Ал енді ойнаймыз. Мен әр түрлі заттарды атаймын, сендер олармен не істеуге болатынын айтасыңдар	«Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алынған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады, қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге	«Бос торларды сәйкес пішінімен толтыру» Мақсаты: Геометриялық пішінілерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішінімен толтыру. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті тарапта суреттер. Ойын шарты: Балаларға суреттер тараптың беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішінімен толтыр.
				боллады. Бала неше зат алып қалғанын айтады.	(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, математика негіздері)
				(Математика)	

		(Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- арекеті)	(Қазак тілі**+, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс—арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс- арекеті, еңбек іс- арекеті)	негіздері-танымдық іс-арекеттер, зерттеу іс-арекеті , дене шынықтыру**)	
Балалармен жеке жұмыс	парақтың ортасын, бұрыштарын, жолғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыраттыру ? Менібай Аймұханбет «Күн, бұлт, гүл » Мақсаты: Балаларға қарапайым сурет салуға (күн, бұлт, гүл) қағаздың бетіне жолғары жағына күннің, бұлттың , төменгі жағына , оң және сол жақтарын гүлдердің суреттерін жүргізуді қалыптастыру.	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын ? Жауминбай Нұрали Өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау «Менін ойыншықтарым» М. Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын ? Жауминбай Нұрали Өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау «Менін ойыншықтарым» М. Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алама ? Жұмабай Төреғали «Қоянға» ойынның ойнауға шығару, Мақсаты: Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. Амантай Аяару «Орын тап» ойынын ойната отырып, заттарды кеңістікте өз орнына орналастыруды, қозғалыс бағыттарын бақылауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себебісіз бағалабақшыдан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Сау болыңыздар!	Ата-аналар: балала жні қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Қайырлы кеші!	Ата-аналарға балалардың жеке бас тігіненасына назар аудару керектігін ескерту. Қош, сау болыңдар!	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Сау болыңдар, балалар!	Ата-аналарға А вирустық геопаппит аурудың алдын алу жөнінде кеңесі (медбике) Көріккенше балалар!

Бекітсін:

күтіп отыратын кәсіп және тағы басқа әрекеттер)	білу, жетілдіру, оқыту, қабілеттерін дамыту, даярдау, пәнділіктерін, түстер мен олардың реңктерін біре білуге баулу. (Сауат ашу негіздері, сурет салу-қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	қолға және жауап беруге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дерттеу іс-әрекеті)	жасап, немен жасағандық анықтап, таныстыру керек екендігі түсіндіріледі. (Қазак тілі *** «Музыка****»)	қандай да екенін тауып, сол аң тұрады қысқаша аңгімесін берді, белгілі объектілерді сомдау да эксперимент жасау, түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту. (Дене шынықтыру** қоркөм әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	олардың еңбегін тауып, ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет, дерттеу іс-әрекеті, қазак тілі****)
Танертенгі жаттығу	Қантар айы (III – IV апта) 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанында және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, онда, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. орында айналу, онда, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жетікке қою. 4. сауастарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. дақтыру, қатып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен дақтыру және екі қолмен (он және сол қолдан аймастыру) қатып алу. 6. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дақтыру және екі қолмен қатып алу. 7. допты дақтыру және алға қарай жылжып, екі қолмен қатып алу (арақашықтығы 4-5 метр). 8. допты екі қолмен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 9. сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанында және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, онда, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шынығамыз бәріміз, Игілігің, бүтіндігің, денеміз. Хожекейде де ойынымыз, Шынығың да төбеміз. Әрі - бергі жол салып, Қар дақтырып, ойынымыз. Қорықпаймыз ақпадан Спортшы болмай қоймаймыз. (Қоркөм әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жауы: тоңды киген, себебім...» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қандай ертегіде?» Мақсаты: оқитын шығармалардан сөйлемді аяқтауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қазак тілі****)	«Ысықарыс» Сенірейік, жүтірейік Қунайық, күнейік Отырайық, дем дайық Дем алып-ап, жүрейік (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)	Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұрып ете міне күш! (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» Мақсаты: Өңімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Ойыншықтардың, заттардың, суреттердің	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау, қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, жай	Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларды бүтін және бөлікпен таныстыруды жалғастыру. Беттестіру.	Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау, қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, жай	Сауат ашу негіздері «Сөйлем сызбасы» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау, қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету,

	ерекшеліктерін біліретін сөздерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру; Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Максаты: бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерден бөлуге үйрету.	сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын жетілдіру; Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Максаты: Беттестіру, тұрғастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.	тұрғастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.	сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын жетілдіру; Қазақ тілі «Менің пәтерім» Максаты: Ұйдің заттарын және тұрмыстық заттарды қатысты сөздермен сөздік қорларын толықтыру.	түсінідіру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.	бай сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын жетілдіру; Көркем әдебиет «Мысық өтеш және түлкі» Максаты: Суреттер бойынша шығарманы әңгімелеу.	жай сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын жетілдіру; Көркем әдебиет «Мысық өтеш және түлкі» Максаты: Суреттер бойынша шығарманы әңгімелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру «Ұй жануарларының қандай пайдасы бар» Максаты: Ұй жануарларының күтімі, тазалығы жайлы сөйлеу.	Қазақ тілі «Менің пәтерім» Максаты: Ұйдің заттарын және тұрмыстық заттарды қатысты сөздермен сөздік қорларын толықтыру.	Сөйлемді дамыту «Су торғайы» Максаты: Әңгімені оқып беріп мәмәуын түсіндіру	Көркем әдебиет «Мысық өтеш және түлкі» Максаты: Суреттер бойынша шығарманы әңгімелеу.	Дене шынықтыру «Мультифильмдер әлемі» Максаты: Бірінші артынан бірі ауыспалы қалымен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;	Музыка «Бесік жыры» Максаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту;	Дене шынықтыру «Шанғымен жүру» Максаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, тағы қиялды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
	Дене шынықтыру «Ержүрек құмарсақалар» Максаты: Бірінші артынан бірі ауыспалы қалымен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;	Музыка «Айнада ақша қар» Максаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру «Мультифильмдер әлемі» Максаты: Бірінші артынан бірі ауыспалы қалымен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;	Дене шынықтыру «Мультифильмдер әлемі» Максаты: Бірінші артынан бірі ауыспалы қалымен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;	Дене шынықтыру «Мультифильмдер әлемі» Максаты: Бірінші артынан бірі ауыспалы қалымен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;	Музыка «Бесік жыры» Максаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту;	Дене шынықтыру «Шанғымен жүру» Максаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, тағы қиялды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жылдай жазу, ауладағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу; Балаларды ретімен кіндіру, дұрыс кіндіруі бақылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау Максаты: Табиғаттың әртүрлі қысқа құбылыстарын көру, қысқа кездің сұлулығына танып-санауға баулау	Құстарды бақылау (сырғаныштық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Максаты: Балаларға қысқартып құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын қалыптастыру.	Бұршақын бақылау Максаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұршақын туралы түсініктері қалыптасуы.	Көшені бақылау Максаты: Ауылда көп көшенін бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйреніп және балабақша кай көшеде орналасқандығын біледі.	Күннің ұзақтығын байқау Максаты: Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құрып, кеңейтіп, табиғатқа қатысушылықтарын		

үйренеді. Бақылау барысы: Жұмбақ шешу: Құлағы мен көзі жоқ, Жоқ тіпті қол мен аяғы. Бірақ тажап өнерші, Мәнерлері ою ояды. (Қырау) Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылтыған кезде айналыны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару. Жеттоқсанда қырау мол болса, қар көп түседі. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса- күншіз қар жаумайды. Табиғаттағы еңбек: Алғашқы құралдарды қардан тазарту(сыртанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алғашқы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Қимылды ойын: «Қарлы атқенешек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жатықтыру. Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шенбер бойын тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, олан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өңіреді, қарлар басқа бағытқа ұша бастады.»		есте сақтау. Әр түрлі құстардың қотығысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауыққанын қалды үлкені, тортай екі аяғымен сегірісі, көгершінде жиі, ұсақ қаландар т.б.). Бақылау барысы: Жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қыяқ мұрт қанаты, Ұшықтардың жүйрігі. (қарлығаш) Қыяқпы тұрып аспанда, Ұн шығарып сан қылы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балшық. (Бозторғай) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса аяқарату қиында соғалы. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: Құстарды жем шашып тамақтандыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойыншағы естілік қабілеттері дамыды. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынута болатын жерде дағды етеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзін кестегі қалымақ айттып анықтайды. Кестегі бірінші ағаш топ аулатырақ барын жасырынады. Екінші топ оларды таппа кесте жатып, «Қарлығаш орнынаған тұра қаш» деп үлдіксіз	Бақылау барысы: Жұмбақ шешу: Аяқ қысып, Өрнек сызып, Терезені торпайды. Қарға омытып, Бет домбытып, Сыртнан балалар ойнайды /Қыс/ Қыста ғана болады, Ұсақсы қолын тоңды, (қар) Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады, (аяз) Қатты жел, бұрқасын болған кезде аққын ауа соғалы да, жүру қиындайды, бұлт күнші жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғалы, Егер қар құбынатын – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Табиғаттағы еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы тейімдерде жолдарды сыртта және тазалауға үйрету. Тейімдері тәртіп пен тазалықтан ризылық сезімін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың естіліктерін, шашпандықтарын дамыту. Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала танылады. Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте	Бақылау барысы: Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқанын айыра білу (сүзек, дәріхана, банк, пошта, т.б.). Балалар жерде адамдар жұмыс істейді, арнайысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және иығайы боппанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Жұмбақтар шешу: Ала тапқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған, Өмірдің күзеткен, Ысырағын күшті адам. (милиционер) Ұясын басталады, Ұясын аяқталады. (жол) Ұямен аяқталады. Табиғаттағы еңбек: Алғашқы құралдарды қардан тазарту(сыртанайтын жер, атқенешек және т.б.) Өз беттерімен алғашқы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Қимылды ойын: «Соярүтке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады, шашпандық танытады. Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар егіп алаңдарын шашпандықпен жүгіреді.	арттырады. Бақылау барысы: Жұмбақ шешу: Күнші бар да, түнде жоқ, Осы өмір мүлде жоқ. (Күн) Табиғаттағы еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды ую. Ағаш және бұта түптеріне қарды ую және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы иығаммен еңбектенуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қимыл қотығыс түрлерін біледі (шашпандық, естілік). Ойын шарты: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама- қарсы екі сызықтың бойында тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағылар аяны шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. Жаулау, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ, Жасырынты жолдарды, Тегісепті оларды. Үстің жауып көлдердің, Бетін бүркіп белдердің. Жастық етіп тауды аспақ.
---	--	--	--	---	--

	Балалар тоқтап көрі қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді. Біріне рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.» Қарлы өткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. Жеке баламен жұмыс: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еркін ойын : Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру,	дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Жеке баламен жұмыс: Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бұлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. Еркін ойын : Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде, тышқандар серуенге шығады. Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Жеке баламен жұмыс: Мақал Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Еркін ойын : Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына,	Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Жеке баламен жұмыс: Машина Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Еркін ойын : Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Жантәйішты жамбастап. Еркін ойын: Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру;
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***)	Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру **)	«Пазл құрастырамыз» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады, қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Бала неше зат алынып қалғанын айтады. (Математика негіздері- танымдық іс-	Мақал-мәтел жаттау. Әдептілік белгісі - иілін сәлем бергені. Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті- сойлеуді дамыту)

				әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	берілген буынға сөз құрастырады? Амангелді Әділжан «Буынға буын қос» ойынын пайдаланып балаларға буындар жазылған карточкалар берілді. Мысалы : Ба-балық, бас,бақа. Қа-қара, қала, қасық Са-сабын, сағат, сағыз Буындардан сөз құруды жаттығуда.	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа; қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінедіме ? Рысқалиева Айару «Немен қоректенеді» ойындағы тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін үлестірмелі карточкалардың көмегімен сәйкестендіруді үйрету	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінедіме ? Рысқалиева Айару «Немен қоректенеді» ойындағы тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін үлестірмелі карточкалардың көмегімен сәйкестендіруді үйрету	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды? Тұрарбекұлы Ибрахим пазлы төрт түлік малдардың суреттерін жинап, құрастыру тапсырмасы берілді. Суреттен қандай төрт түлік малдың суреті шықты соның пайдасын айту тапсырылды.	берілген буынға сөз құрастырады? Амангелді Әділжан «Буынға буын қос» ойынын пайдаланып балаларға буындар жазылған карточкалар берілді. Мысалы : Ба-балық, бас,бақа. Қа-қара, қала, қасық Са-сабын, сағат, сағыз Буындардан сөз құруды жаттығуда.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Бекітемін: *Ақша*
Оқу ісінін көтеругісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жетпіс орта білім беретін мектеп

Мектептің «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түгуізу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түгуізу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Бүтінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түгуізу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түгуізу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
«Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларға түрлі- түсті жалауша беріп, музыка ойынында араласып білетін, музыка тоқтатқанда шапшаң, тез өз түстерін тауып бір жерге жиналып тұра қалады.	«Ертегі бұрышына саяхат» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін өз бетінше қарап сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеткен ертегі бойынша айтып беруге баулу, ертегі кейіпкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту.	«Аңдар жүріс» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп саяхат, жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп- салдарлық байланыстарды ажырата алады)	«Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	«Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	«Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
(Музыка *****, дене шынықтыру ***)	«Өз түсінді тап» Мақсаты: балаларға түрлі- түсті жалауша беріп, музыка ойынында араласып білетін, музыка тоқтатқанда шапшаң, тез өз түстерін тауып бір жерге жиналып тұра қалады.	(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу- қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу- қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Жаппар- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті- көркем әдебиет)	(Сөйлеулі дамыту, қоршаған орта-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балалардың күн тәртібін сақтаудың

Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім көп сөз біледі?» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, қыстырғышта бір-біріне қыстыру. «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік. Ойын барысы. Тәрбиеші аспаптардың бірімен ойнайды. Бағалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-сауат ашу негіздері, музыка****)	Үстел-үсті ойындары Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көптеп суретін құрастыру. айналасындарымен өздігінен диалогті бастауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруіге баулу.	Кітап бұрышында сәуәхат «Ертегілер еліне» Мақсаты: Балалардың көркем әдебиеті танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қазік тілі***, Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет, дәрттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Суретші» ойыны. Мақсаты: Бөлушілермен жұмыс жасауды жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені сауды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Сауды арналған бейненің сызын бада өзі тандайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бада өсіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне сауды ұсынады. (десе шынықтыру** шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу)	манекшіден еске түсірілді. «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қолғауы, тәжілдік ету ортасы туралы ұғымдарын байлту. Артекуляциялық және дауыс аспаптан анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ұлбыстарын жексе, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Танергені жаттығу	Қаңтар айы (III – IV апта) 1. Сапқа тұру, сап түзеу: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 2. орнында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкесте қою. 4. сауасактарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. дақтыру, қалып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен дақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қалып алу. 6. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дақтыру және екі қолымен қалып алу. 7. допты дақтыру және алға қарай жылжытып, екі қолымен қалып алу (арақашықтығы 4–5 метр). 8. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 9. сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де сонан бірімін,	Ашық менің жүрегім Ғылы күлді жүремің. Бірге ойнап бір жүрер	Сикарды айнаған Өзімді көрсеймін. Бақыттан жайнаған.	Шақырамын сендерді Жоластарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,

	Сыйлығымды қабыл ал! (Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)	Достарым көп, білемін! (Музыка ****)	Көзімді көремін. (Қазақ тілі***, музыка****)	Дөгіленген шенберді. (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары Мақсаты : Қыс белгілері жөйлі енгізілеу Балалардың қыс мезгілі жөйлі білімдерін дамыту . Математика негіздері «Артық кем тең» Мақсаты: балаларға артық кем тең ұғымдарын түсіндіру . Қоршаған ортамен таныстыру «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты:Балаларды жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру . Адамдардың еңбектерін құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық іс-әрекетіне құрметпен қаруды қалыптастыру. Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу;	Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау Мақсаты Сөйлем сызбасын құрауға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға қалыптастыру . Математика негіздері Артық кем тең Мақсаты: Балаларға бүтін өзінің бөлшегінен үлкен саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау . Қазақ тілі Менің балмем Мақсаты: Музыка Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру . Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: Өн айтуға дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру .	Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау . Мақсаты: 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу логикалық ойлау дағдыларын дамыту . Сөйлеуді дамыту Қаңтар Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру . Балаларға қыс мезгілі жайлы өлең жаттатау Көркем әдебиет «Үш қыз » Мақсат: балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауға ынталандыру, қойылымдардың белгілері бойынша ойын арқылы ажырату. Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу;	Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау Мақсаты: Сөйлем ішіндегі, берілген сөзге сөйлем құрастыруды жетілдіру; Қазақ тілі Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы таппақ үйрету .Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты:Балаларға жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру . Жол ережелерімен таныстыру . Музыка Менің туыстарым Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету;	Ойнап отырып оқимыз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу буындарды ретімен айту және сызба мен белгілей алу дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет Үш қыз Мақсат: Балаларды ертегі сахналық сюжетті қойылымдарға қатысуға баулу, сюжетті таңдауда ойын арқылы ынталарын дамыту. Құрастыру «Атама арналған тым» Мақсаты: Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Затың айырмашылығын таба білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Құрлықтар бойынша саяхат

	Үйін көтуге тырысам. Егер үйін кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосам. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Жеке бағаммен жұмыс: Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, онта, солға қимылдату керек. Осындай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Еркін ойын: Жаттығу ойындары: Шанмен жүру. Мақсаты: шаңмен жүруге жаттығу, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.	алтын баланы ауып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақуыс өзіне беріледі. Сөйтіп, ақуыс ептілікке жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жеке бағаммен жұмыс: Жанымпаз Қыс қысыса қыс па, Күс ұшпаса күс па? Еркін ойын: Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуда мүмкіншілік беру.	Көкейлер ән мұңымен секіріп, жаш жөнеледі, түлкі қуады. Жеке бағаммен жұмыс: «Затты тап» Мақсаты: Мектеп ауласын бағдарлай біледі, затты сипаттау бойынша табады. Еркін ойын: Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу кабилетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Ойын шарты: Мысық ролін ойнайтын бала таңдалады. Қалтаң, ойыншылар- «тышқандар» болады. Жеке бағаммен жұмыс: Мақсат: Бұрқасын мен қарлы боран ақпанта келіп қояды. Еркін ойын: Жаттығу ойындары: Шанмен жүру. Мақсаты: шаңмен жүруге жаттығу, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.	жүрістерін ақырындап, «жол» деп айтқанда дейін арта қарай жүреді. Жеке бағаммен жұмыс: «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылымы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (кабина, дөңгелек), кабина құрылыстарын атай білуге үйрету. Еркін ойын: Балаларды ойынға керекті құралыс заттарын жасауға үйрету. Ойынның маңуын мен тақырыптарын көнегіту және дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қимыл катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмысқатар шеңу, өлсндер, әндер жанылтыпатар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Қар үлгілер..... мақта сияқты, ұшпа сияқты Қар жұмысқ..... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік ... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай	Дидактикалық ойын: «Шатасқан» Мынау ненің кұбырты? -Мынау ненің басы? -Ненің көлемісесі? Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша өңгіме құрастыру, ойлау кабилеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүл де не бар?» Мақсаты: балалар гүлдің сабағын, жамыратың, гүлдерін тауып атай білуге үйрену. Шарты: тәрбиеші көрсетіп суретте атайды, балалар қарапашымен көрсетеді тірі бөлме гүлінде, ол қай жүзде Ал енді балзамын- гүлді текше арқылы жинайды.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылық-тарын тап» Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау. Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын	Дидактикалық ойын: «Айысқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негіздері-танымдық

	Қар ериді... бағалай, бүлдіршіндей жылдам Мұң сүйгісі...		(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-арекет)	(Сөлеулі дамыту- қарым-қатынас іс-арекеті).	іс-арекет,дәртеу іс-арекеті)
Бағалармен жеке жұмыс	жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіредіме ? Танатарова Халима «Заттардың ортақ қасиеті» ойыны арқылы ағаларына берілген үлестірмелі материалдардан заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіреді. Үлкен-кіші жыны, жемістермен көкөністерді бір бөлек орналастырады. Қайсысы көп ,қайсымен аз жыны болды соны анықтайды .	берілген бұынға сөз құрастыру? Амангелді Әліжан «Бұынға бұын қос » ойынын пайдаланып Бекжанға бұындыр жазылған қарточкалар беріледі. Мысалы : Ба-балық, бас,бақа, Қу-қара, кеш, қисық Са-сабыл, сағат, сағыз Бұыншырдан сөз құруды жаттығула.	«Қанша?», «несіңші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беріледі? Мәлік Саламат Бағаларға «Ретімен қой» ойынның пайдаланып, ойыншықтарды ретімен қойып , бағаларға сұрақ қою. - Қойың несіңші тұр? -Күшің несіңші тұр? -Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып , несіңші тұрғанын байқау,оларды санау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Жұмпабай Төреғали «Сан мен суретті сәйкестендіру» ойынын ойнату. Саннан қанша сквин анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санаға сәйкестендіру, өзі бос орынға сандарды жапсырады.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атау? Қолбаев Галип Бағаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бағалардың төлем ақшасы, бағалардың тазалығы,бағалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Қайырлы кеш!	Ата – аналарға бағалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есепте және кеңес беру. Сау болыңдар!	Бағалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.Бағалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Қайырлы күн болсын!	Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаланы бағалабақшыта уақытында әкеулерін есептеу. Сау болыңдар бағалар!	Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаланы бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Көркемше бағалар!

Бекіткен: *Аманжол*
Оқу ісінін көрсетушісі: Кумарталинаева Ж.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің нәтижелері

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектептің «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023 ж

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
Ата-аналармен бірігіп әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың дамуы, денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзуді, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.

Кенес беру	күнделігі туралы әңгімелер.	иә-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	(және)	балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері- танымдық іс- әрекет,дәрттеу іс-әрекеті, қазак тілі***) Танымдық іс- әрекет,дәрттеу іс-әрекеті, қазак тілі***)	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүріс» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таяз бояп, туған жерінің жан-жануарларын мекендерімен таныса алады. (Қазак тілі***, музыка****) Музыка****)	«Қолтаң» Мақсаты: Қазак халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолтаңшты сәндіктеу Үйресту.Әстемқалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқсастылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу,мүсіндеу, жанысру- шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс- әрекеті)	Бау кимылды ойын: «Аласқан саңлар » Мақсаты:баланың танымдық қызығушылығын,ойлау жылдамдығын арттыру арқылы аласқан саңлардың реттілігін дұрыс орындауға баулу. (Дене шынықтыру***, математика негіздері - танымдық іс- әрекет,дәрттеу іс- әрекеті)
Танергені жатығу	Ақпан айы (I – II апта) 1.Журу: сапта бір-біріден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. қозғалыс бағытын өзгертіп, шапырап жүру, заттардың, кетпелдердің арасымен, жігітерден аттан жүру; 3. Тене-теңіздікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттан жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қыламымен (өкінені арқанға, аяқ ұшың еленте қою) жүру; 4. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттан өту; 5. Жүтіру: шапырап, жүшпен, қатармен бір-біріден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; 6. «жыланың» жүтіру, келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5–2 минут тоқтамай жүтіру; 7. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтықта 4 метр), 8. бір аяқпен және қос аяқпен күрсеуден күрсеуге секіру, ұзын және қысқа секіріптен секіру; 9. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Қаңтар» Мақсаты: Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру;	Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: Бүтін және бөлікті салыстыруды шыңдау.	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауда,қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру;	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауда,қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру;

	балаларға түсінікті жеткізуге баулу; Математика негіздері «7-10 көлеміндегі тура және кері санау» Мақсаты: Бүтін және бөлшекті салыстыруда, 7-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды, ойын арқылы жеткізіп, білімдерін шыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру «Асыранды үй жануарларын қалай бағтаймыз» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Дене шынықтыру «Байқонір» Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға жағдайлар жасау;	Математика негіздері 10 көлеміндегі тура және кері санау» Мақсаты: Бүтін және бөлшекті салыстыруда, 10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды, ойын арқылы жеткізіп, білімдерін шыңдау. Қазақ тілі «Менің Отаным» Мақсаты: Өз бетінше сұрақтарды дұрыс қояна, оған хысқа және толық нақты жауап беруге баулу; Музыка «Менің туыстарым» Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Көке» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және аяқталуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-н дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету; Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Ойын арқылы белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беруге баулу. Дене шынықтыру «Шаныммен жүру» Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға жағдайлар жасау;	Қазақ тілі «Зерде интеллектуалды ойыны» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзіннің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Алғашқы көктем келді» Мақсаты: Баулау көктем мезгілі жөнінде айту Музыка «Ақ ақжол» Мақсаты: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: ойын арқылы белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беруге баулу Сурет салу «Қарша қызыл сүйіті достары» Мақсаты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қызыл, сары, жасыл, қызыл-жасыл, кішкентай) қолдану. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырықпен үстінен қатты баспай бейенің сұрбасын салу, бірнеше заттардың өлшемдерін айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндерді заттарды салу; Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне сәхат» Мақсаты: Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңамен сырғанауға баулу;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Кім шаңқтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				Кім шаңқтарын таза ұстау және жинауды
Серуен	Бүтін пен тұманы	Бақылау	«Қарлағы күс	Қар ұшықтарын	Қар жауғаннан

Бақылау	Іздері	Бақылау	Мақсатты: Қалыптауды, әуесқойлықты, көңіл бөлулі дамытып, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып, таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын анықтап біледі. Күннің жотары тұрғанына көңіл бөлу керек.	Көңілді атаптардың жаңы көңілді?
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейтіп, қыс мезгілінде астанды жні бұлт басатынын, ақырын қар жауа бастайтынын біліп түсінеді. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлетен, (бұлт) Аспан түйді қабатын, Сұр пердесін керді де, Жалпы жердің табын. (тұман) Сұрғылт түтін, Бүркесе манайды, Аластырар таланды. (Қарлы бұлт) Табиғаттағы еңбек: Ойын үшін қардан жасаған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сылау; құрастыру кабинетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балалардың тіп байлығын жетілдіріп, достық қарым-қатынастарын дамытады. Ойын шарты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойында қатысушылар екі топқа бөлінеді. Араалығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жергебе бойынша ойынды	Мақсаты: қарлыты күс іздерін тани білуге үйренеді. Балаларға сұрақтар: Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауылдағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсыңдар, мынау неінің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде несіктен күс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшықтары сынады) Балаларға құстар ті сазылған парақтар таратылады және оларға қай құстың ті екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із ізестіріледі. Құстардың ті арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шатын жердегі қарды ығытпау және тақшамен күс ізіннің суретін салу. Табиғаттағы еңбек: Қардан қала тұрғызуда қар жинау. Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ептілік танытады, дақтыраны дотты ұстап алады. Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әлсіз	Мақсаты: Қар ұшықтарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйреніп, танымдық белсенділіктері дамиды. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшықтары қандай? Жақсыдап қарайдыршы, қардың әр ұшықын әртүрлі өріске екенін көреміз. Байқалыңдар ма? Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез ерітінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Табиғаттағы еңбек: Қардан аққала жасау. Қимылды ойын: «Қарлы эткеніңе» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар аққаланың жаңыда қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгірсеі. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтты: «Жол өтерді, қарлар басқа бағытта ұша бастады.»	Мақсатты: Қалыптауды, әуесқойлықты, көңіл бөлулі дамытып, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып, таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын анықтап біледі. Күннің жотары тұрғанына көңіл бөлу керек. Бақылау барысы Жұмбақ. Ақ саңырауым ашылды Ішпен жібек шашылды. (күннің көзі) Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұдан оыр, бүткінен жабылған, жотары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жотары көтеріледі, бірек жылытпайды. Қыстың аяғында күннің тұры жылудық шашылды, күннің көзі жотары, күн ұзарды. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және бейіктің анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Табиғаттағы еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Қимылды ойын:	Мақсаты: Балаларды атапты күтуге үйреніп, қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсініп, балалар табиғатты сүюге үйренеді. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейін атаптан қалып қалмай әлсіз екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай атаптар үшкір дөңгелек тегеріңге оранды, кейбір атаптан бұтақтары бүтін мүйіз сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақалы шыр сияқты. Табиғаттағы еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тастау. Қай ағаш жақсырықшы, соны тап. Балаларға атаптардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшпай?» Мақсаты: қимыл үйренділігі, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамыды. Ресурс: Әртүрлі жануарлар, құстар, жөндіктері

Бастаган топтың балалары еште өлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүтіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Ұзе алмаса, өзі сол топта қалады. Жеке баламен жұмыс: Жанытпаш: Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Қус тоны жүр, Қыстап қап. Еркін ойын: Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табығи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).	допты алып, баланың арқашықтықта тұру қажет. Допты жоғары лақтырып қатып алды да, төрбеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым, екі лақтырдым, үш лақтырдым – жүтіріп де қатып ал!». Бала жүтіріп келіп допты ұстап алуға тырысады, бірақ төрбеші допты өзі қатып алды да былай дейді: «ұстай алмадың-көрі қарай жүтірі!». Бала өз орнына қайтып келеді. Ойын 2-3 рет қайталанатын да, төрбеші балаға допты қатып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді. Ресурс : доп. Жеке баламен жұмыс: Ақша қар, ақша қар, Ақшақ болып қонысың. Тоса қалсам қолымды Алақанымға топасың. Еркін ойын: Жатпау ойындары: Алағ жылжи отырып екі аяқпен секіру... Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Балалар тоқтан кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді. Бірнеше рет айнаған соң төрбеші: «Жел басылды, қараар жерге жаймен жауып жатыр». Қарлы атқеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтан қолдарын жібереді. Жеке баламен жұмыс: «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбірек, ақ мамық. Аулап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шанның, Қыс өнерін бастады. Терсете қаулаудан, Сурет сала бастады. Еркін ойын: Жатпау ойындары «Байқап ет» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлаппай ереденнен жүтуге үйрету.	«Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Басталушы ортаға шығады, ол ойынға қатысушылардың көз-қоліне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер басталушы «жер» десе, допты қатып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иесінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін кәдік түрісін немесе құстың атуын айтады керек. Ойын осылай жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқалы санды тап» Мақсаты: Дыбысты естіп санауға үйрету. Ойын шарты: төрбеші түрлі дыбыстар шығарады. Мақсаты: үстел қағам, қасықты сорақы, шапалақтау т.б. Бала сол дыбыстарды санап, қанша дыбыс естігенін айтады. Еркін ойын: Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптану. Дәрбестілігін және	суреттері бейнеленген картоқшалар. Ойын шарты: Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненін қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалды?» Бала қимылдарымен жауап береді: жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен қиым үстінде қиымды жасайды. Жеке баламен жұмыс Қар жамылды бар алқап, Жүрмедік біз құр қарал. Бір топ бала бірлесіп, Жасап алшақ сыртынақ. Еркін ойын: Балалардың өзіндік ұжымды дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Бөленді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қалдылау. жасыншақтақта ұлшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.
--	--	--	---	--

				Бастамашылығын көтермеу.	
Серуеннен оралау	Серуеннен оралау кезінде жылдам қатарға тұруды дамытқылау. Асықпай бір-бірімен термелі жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын таппа ойыны» Мақсаты: балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құруды ретінде дамыту. Серуеннен оралау кезінде жылдам қатарға тұруды дамытқылау. Асықпай бір-бірімен термелі жүруді үйрету. (Қалақ тый***)	«Канесі, есіңе түсірі» ойыны. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құруды ретінде дамыту. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	«Ұяң ба, қалса ма» заттарды ұяңдығы бойынша сыныптау» ойыны. Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша сыныптауға үйрету. Сөзжеттік жолдарды заттардың өлшемін көрсетіп анықтауға үйрету.	«Менің сыныбым» ойыны. Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау дәстүрін білу. Ойын барысында: Фото сурет құрастыру. Фото суреттен бейнеленген гүлдерді және сыныпта өсіп тұрған гүлдерді ажыратып табу, дәлелі орындастыруды жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін? Амантай Аяару өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып, толық жауап беруіте, ертегі мәзірінің айтуға бейімдеу.	Сөздігі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. Нұржан Аян Балаларға «Сөз ойна, тез ойна» ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орнына анықтау.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін? Амантай Аяару өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып, толық жауап беруіте, ертегі мәзірінің айтуға бейімдеу.	Сөздігі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. Нұржан Аян Балаларға «Сөз ойна, тез ойна» ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орнына анықтау.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? Қолбаев Ғализ Балаларға «Төлің тап» ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы шыр, төлдерін тауып жасырғанда, үй жануарларының жетінін жануарлардың жетінін көрсетіп сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қимылды дамыту күндерін өткізуге кенес беру, отбасылық ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қимылды дамыту күндерін өткізуге кенес беру, отбасылық ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға баланың дамытуының сақтау жөнінде кенес беру.	Балалармен қимылды дамыту күндерін өткізуге кенес беру, отбасылық ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қимылды дамыту күндерін өткізуге кенес беру, отбасылық ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Бекіткен: *Ураш*
Оң кшпн мөтөрүшк: Кумарганева Ж.Е

Тәрбиелеу-білім беру иронесінің инклограммы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектептің «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 ж

Күн тәртібін	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балалары қайыдау	Үстел үсті ойындары: Мен әдемі сурет сала алдым және мүсіндеймін. Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды. (шығармашылық іс- арекет,бейнелеу іс- арекеті)	Дидактикалық ойын «Қарлы солдер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. Ойын шарты: Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл,...) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұздақ... -Қарды сөздері ата? (Сойлауды дамыту- қарым-қатынас іс - арекеті)	Дидактикалық ойын «Ватондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, көрсетерін білуге жатықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар ватондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Құрастыру жұмыстары. Алдарына құрастыруға арналған қиялдар беріледі.Сол қиялдарды үйкестіріп құрастырады. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс- арекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабығы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар оран мен үйдің суретіне жануарларды ажыратып, атап көрсетерінен орындайды.
Ата-аналармен ангімесу, көнес беру	Ата-аналармен балалардың да-ауқаты, дәмдіс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешік мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұрапысы бойынша көнес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріп.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, күнәттар қадау	Суреттік бовмалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жерінің жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сыйай алады. (қоршаған ортамен	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және көшірмелік бағдарлай білуді (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте	«Ең жылдам және дала» ойыны. мақсаты: Дене шынықтырудың әр түрлі нысандарына шығармашылық, танымдық, сейісу қабілеттерін дамыту.	«Із жайылм қаба» ойыны.Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша таптыра ұйрету.Сипау арқылы таным затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған сон тағы оны көрсету; етер зат дұрыс

Бекіткені: *Нұршід*
Оқу ісінін меңгерушісі: Құмарғалиева Ж.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектептің «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 ж.

Күн тәртібін	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойындары: Мен әлемі сурет сала атамын және мүсіндеймін, Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды.	Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. Ойын шарты: Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық, ақ, жерді....) -Қар неге ұхсайды? (мақта, қант, балмұздық... -Қарлы сөздерді ата? (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек тандыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, кәсіптерін білуге жатықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табыды.	Құрастыру жұмыстары. Алдарына құрастыруға арналған қиындар беріледі. Сол қиындарды үйлестіріп құрастырады.	Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жібайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар орман мен үйдің суретіне жануарларды аяқтатып, атап қыстыртып орналастырады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың ал-ауқаты, денсаулығы, күнделікті туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың балалыққа деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балалықпен күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріп.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Танымалық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, саяй алады.	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қатты паратының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте	«Ең жақсым және дала» ойыны. Мақсаты: Дене шарықтардың әр түрлі насындарында шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	«Ғажайып қан» ойыны. Мақсаты: Балалардың заттардың өзін тани білетіндері бойынша таңуға үйрету. Сипау арқылы таным затты табу. Затты қатты алып, тек ол туралы айтылған сон ғана оны көрсету, егер зат дұрыс

және табы басқа әрекеттер)	(шығармашылық іс-әрекет, белгілеу іс-әрекеті)	таныстыру, музыка ****)	сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерртеу іс-әрекеті, қазақ тілі****)	Ойын шарты: балалар тақшалармен ойындайды. Уақыт берілгенде тақшалардың түстеріне қарай жылдам бөліп шығару тиіс. Бөліген тақшаларды санайды. (Дене шынықтыру***, математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерртеу іс-әрекеті)	аталмаса, суреттеу бойынша танымдаса онда қайты шығару. Тәрбиеліні ойындай ұйымдастыра отырып, балаларға танис заттарды таныду. (Сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі****)
Танертегі жатығу	Ақпан айы (1 – II апта)				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Жанылтыпаш жаттау Мақсаты: сөз өнеріне, жанылтыпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Шеше кесе. Сыңды кеше. (Көркем әдебиет- қарым- қатынас іс-әрекеті)	Ты ұстарту жаттығуы Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Өн-өн-өн, Ұсақ сары дан. Ай-ай-ай Өсті алтын бидай. Ан-ан-ан Міне ыстық нан. (Сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру***)	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта үл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар аламы Тек мейірім сынаймыз. Қуанмыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, құанып, Достарымен бір жүреміз. (Қазақ тілі***, музыка****)	Жанылтыпаш жаттау Мақсаты: сөз өнеріне, жанылтыпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Шеше кесе. Сыңды кеше. (Көркем әдебиет- қарым- қатынас іс-әрекеті)	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауды дамыту, жоғалтқан сандарды айтуға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерртеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту «Кеме» Мақсаты: Сөздерді дыбыстардың орнын анықтау(басқа, ортасы, соңы). Артикуляциялық	Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік не білдік?» Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды	Математика негіздері «Заттың бірнеше теңбейліктері» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді, сол жақтан оң жаққа, оң	Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік не білдік?» Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру.	Сауат ашу негіздері «Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру. Көркем әдебиет

К-аркет	ауага үнөп жатып менен уруу.	жатып уруу:	жатып сол жакка, жог аркадан төмөнкө, алка арка үч кылдарын бектүү, ойун ойнуу аркында билимдерин шыңдуу.	Казак тили «Мемлекеттик ту, мемлекеттик рәміздер» Максаты: Казак тилине тән Мемлекеттик туумыз жайлы эңгемелүү.	«Шык бермес Шыгайбай» Максат: Балдарга шыгарманы интонациямен сөздөрдөй дүңсөй айтуу даг дилдандуу.
Математика негиздери «Заттар тобун салыштыруу және санау» Максаты: Бүтүн және боюктөй салыштырууды шыңдуу.	Математика негиздери Математика негиздери «Заттар тобун салыштыруу және санау» Максаты: Бүтүн және боюктөй салыштырууды шыңдуу.	Канжак тили «Зерде интеллектуалдык ойында» Максаты: мөңсөргөн сөздөрдөй дүңсөй сойлеу тилине колданууда таныштыруу	Сойлеудөй дамытуу «Ким акылдуу» Максаты: Интонациясы бойынша сойлемдердөй (хабарды, сүрөдү, дөптө) ажыратып, сойлегенде колдаша билудөй үйрөтүү.	Коршаган ортамен таныштыруу: «Менин мекен жайлым» Максаты: Бакылдуу аркында төрт түлүктөй пайдаланып билүү, оларды күтүн-баштуу, жылдан ар мезгилде олардын сырткы түрү мен түрүлүкөй сүтү ерекшеліктерін сипаттап үйрөтүү.	Дөңсө шыныктыруу «Үйдө сөздөр» Максаты: Гимнастикалык кабырдада колдарымен тартылып турды, аяктарын көтөрүү (5-6 рет); Аякка арналган жатыгуулар: аяктын үшүндө көтөрүлүү, колды аяга созып, жартылай отырып-туруу (2-3 рет), колды тизгөкөй отырып-туруу; аяктын үшүмөй усақ заттарды жиджытуу;
Дөңсө шыныктыруу «Жыл мезгилдерине саяхат» Максаты: Үзүн және кыска секіріштен секіруу, оң және сол аякты алмаштыра отырып секіруу;	Дөңсө шыныктыруу «Жыл мезгилдерине саяхат» Максаты: Үзүн және кыска секіріштен секіруу, оң және сол аякты алмаштыра отырып секіруу;	Музыка «Ак жөң» Максаты: Ын кимилдарын кесалкы және ауыспалы калам жасалуды, ортүрөй багытта жүтүрүдөй және секірудөй мөңсөру;	Дөңсө шыныктыруу «Жикіттер» Максаты: Іштин булшык оттеріне арналган жатыгуулар: өкөй бала жуптасып жасалды; бірінші бала колын желкесіне колып, шалкасыннан жатып, дөңсөй көтөредөй, өкөйші бала онын аягында отыралды (5-6 рет);	Музыка «Ана өмір шырагы» Максаты: Ән дөңсөктерине жөңдөй, сөңін орындада үйрөтүү;	
Серуенге дайындау	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тулдуу, балалардын жөңө эңгемелүүсөй.	Балалардын рөңсөй кинидүрү (ауа-райы жагдайына байланышты), дүңсөй кинидүр бакылдуу.	Күн мен түн негөй алуасалды?	Кыстап калаган күстарды бакылдуу	Табиятат күтүбөсөй аркында ауа райын бакылдуу
Серуен	Карды бакылдуу Максаты: Кыс аягында карда болганын өзгөртөтөр туралы түсінөктерді калыптасалды. Жүмбөк жасалдуу. Аякка өтүн айналаны.	Төңсөй аягында бакылдуу Максаты: Балалардын аягында туралы билимдері мөңсөй; Аягында кыска болууда үйрөңсөй.	Максаты: Күн мен түннің ауысуы калай жүрөтін, жыл мезгилдерінің ауысуына карай күнүн уадында туралы	Максаты: кыстагында, аягында кеселін күстардын аягында аныктап, олардын сырткы бөңсөй, кыскай жөңдөй жаксы	Максаты: ауа райын бакылдуу, ауа райында көңөл бөңдөй, бакылдуу отыралды.
	Аякка өтүн айналаны	Бакылдуу барысы			Бакылдуу барысы:

Ақ киібілсек айналады. (Жыныстап) жауған қар) Тәрбиеші: Сұрақтары: «Кім айналып атындар?» «Кім бетіңізге пайдала болған жұқа қабырша қалай атылады?» «Керексіздік қалай пайдала болады?» Табиғаттағы еңбек: сырттан келсе су себу. Қимылды ойын: «Әр түрлі дөңгелектерді дақтыру» Мақсаты: Ияқ бұлшық етің, зейінің тұрақтылығын дамыту. Ресурстар: Күншеңкей және әртүрлі дөңгелектер. Ойын шарты: Жүргізуші есепте баланың алдында дөңгелектерді қояды, кейін оларды қалай дақтыру керектігін көрсетеді: біртүсті кішкене дөңгелек(мысалы, қызыл)-сол қолмен, ал басқалардан- оң қолмен. Кейін «әртүрлі дөңгелектерді дақтыру» деген бұйрықпен балалар дөңгелектерді дақтыруды бастайды. Жүргізуші алысқа дақтыруды және талсырғанын аурыс орындауды бағдайды. Балалар дөңгелектерді хестес-кестесінен дақтырады. Жеке баламен жұмыс: Жаулау, міне қар аптық. Айналасың бәрі аптық. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстің жауап қолдарың, Бетің бүркіп бейделейің. Жастық етің тауды асқақ. Жалтаптың жамбастың. Қимылды ойын: Жалтау ойындары «Кім алысқа секірді?», Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.	Тәрбиеші: әңгімесейді: Адам тада өлуден тыныс алады. Таза өлуден тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады сол себептен байбұрымыз «Өмір жасыңды ұзартқан келсе алған еке» деген. Табиғаттағы еңбек: қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Апта жылаған жұр, тек жүгірме» Мақсаты: Екімен тыныс алуын, жалпы дене қимылын, етілін дамыту. Ойын шарты: Балалар бірінші атынан бірі екі қапарға түседі. Әр қапардың алдында тұрған баланың алдында спорт сатыдан сызылған. 20-30 м қашықтықта морс салығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар морс салығына жылдам жүгулері керек. Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел: Бір тал көссең, он тал се. Тыңным сөздер: Өзің тұрған ағышта несің несің бағалауға болмайды. От жағуға құрған ағышта байқалау керек. Қимылды ойын: Жалтау ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жолды секіруге және жерге аурыс түсуге жаттықтыру.	Түсінік алады. Баяндау барысы: Балаларға жұмысқа жолығу Үлкен атын табықтайың, Әлемге нұр таратың. (күн) Жартысы жалғартың нұр себей. Жартысы қара мағылап бүркеней. (түн) Орақ болып туалы, Табық болып тыңалы (ай) Күңгіз білімбейді, Түнде дірілдейсің (жұлдыз) Табиғаттағы еңбек: Қуаңсуға жол шашу. Қимылды ойын: «Тыңқан мен қонақ» Мақсаты: Тірен ырықты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылды дауыстың дамыту, омыртқа бұлшық етің дамыту. Ойын шарты: Жүргізуші қонақтар көрсетіп, оларды айтады: Қонақтың үйі Үлкен (түгелді, аяқ ұшына тұру, қолдарды жоғары көтеріп, созу), қолдан ұшына қарай, дем алу) Тыңқанның үйі өте кішікеңтай (тікені күшпен отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шашу» деген дыбыс шығару) Тыңқан қонақтың үйіне қонаққа барды. Ал қонаққа тыңқанның үйіне кіре алмайды, себейді сыймайды. Оған қимылдармен 4-6 рет қайталанды. Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел: Түпін жордай, күні де ыстық, түні де ыстық. Қимылды ойын: Жалтау ойындары: Қонақтардың дамыту «Шығарыққа дақтыру», Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	көрсетіп, қалай тұрып, қалай жүргізілерін анықтайды. Балаларды байқаушыға, қуаңсуға жиналар болуға тәрбу. Табиғаттағы еңбек: Қане барміз жем пашайық (жөкеуіңізге жем, нан қимылды салдыру). Қимылды ойын: «Ұадырағы баулап қуаңсу» Мақсаты: әптілікке, қуаңсуға қызығуға дағдыландыру. Ойын шарты: Алдыңғы немесе белсенді әр шетіңде 3-4 ұя жасалды. Қуаңсу ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларын ұшып шығады да (көсіріңдерден атып өтеді) аяғында ұшып жүреді. Жеке баламен жұмыс: Қуаңсу тұрағы тынық Қуаңсу біздің досымыз Қуаңсу оларды көрсеті Қуаңсу болып еркешін Ұя жасап береміз Қимылды ойын: Жалтау ойындары: Торайларға ұқсас секіріп алайық. Қорғаларға ұқсас аламыз жүрейік.	1. Күн жеткі ме, жол па? 2. Балалар қалай кінәсің? 3. Қар жауып тұр ма? 4. Жұмыр қар жауып, өтіме ме? Серуеннен келген балаларға бүтін өздері қоры, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Табиғаттағы еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркіме бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинайды, енді бірі оны тастайды, шалшаңдап, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші атына бірі тіркеліп тұрып жүруге паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйренеді. Ойын шарты: Қапар-қапар тұрайық, Қане, қане, сұрайық Кімнің болса бойы ұзын Паравоз пойданың Кімнің, аяқ, бойы ұзын Паравоз оң пойданың? Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алаа тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бөрімізді басқар да! Пид-пид, пид-пид-бид кеттік Жүрісі біз тулестің Гү-гу, гу-гу, гулапп Қалам қолма бірінде Пид-пид, пид-пид-бид кеттік жүрісі біз уақтық. Жеке баламен жұмыс: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа орантты, Ақ дастарқан жалғалды, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: Ойын түрін аяқтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін
--	--	---	---	--

					дәлдікпен күннен әрекеттен қалыптастыру және дамыту басқарушыларға тәрбиелену.
Серуеннен ораду	Серуеннен ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Сыншпта кінгітін аяқ кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, кінгітін қалыптастыру.	Азықпай бір-бірін интервей жүрді үйрену.			
Балалардың көзбен әрекеті (бау, қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішілсерді орындастыру» Ойынды Мақсаты: Белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. Ойын шарты: Пішілсерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орындастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішілсерге арналған әңгі тыңдау. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-мүсіндеу, музыка***)	«Ақымақ қасқыр» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын бойынша негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, біртүрлі айтуын дамыту, дауыс қарқынның реттеу, Тыныс алуды, таза дыбыстың дамыту. Шарты: Балалар «Ақымақ қасқыр» ертегісін тегеңдіктерден көріп, балалар өздері ролдерге бөлініп ойнайды. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- көркем әдебиет)	«Өз түсіңді тап» ойыны. Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындайтын би қимылдарын білу. Ойынның шарты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка бойынша араласып биілеп, музыка тоқтатқанда өз түстерін тауып тұра қалады. (Дене шынықтыру** музыка***)	Дыбысқандық ойын: «Сойаған тұрған кім?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдық нәсірлер тұрады ұйымдарын қалыптастыру, балалардың өзінің қарым қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті- сойлауды дамыту, қазік тлі***)	«Сөздерді ата» (сұрақтармен) ойыны. Мақсаты: Дыбысқандық айтуы және дыбысқанды ерекшеліктерін талдауға баулу. Бірікше сұрақтарды атау, бірінші дыбысын атап, дауысты, дыбыстық дауыссызды анықтап, дыбыстық талдау жасау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті -сауат ашу негіздері, қазік тлі***)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Болат Әлімет «Құмыралдағы тұз» ойынын ойнатындам. Құмыралдағы тұзды сұйықсына тұз күлгешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жасауға талпындырды.. 	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? Болат Әлімет «Құмыралдағы тұз» ойынын ойнатындам. Құмыралдағы тұзды сұйықсына тұз күлгешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жасауға талпындырды.. 	таңыс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таңыс бірнеше шығармаларды атауы? Арибасея Айназ Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісі кейінкікрасерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тактадан суреттерін көру, өсте саяқтау үшін сыныптағы балаларға саяхаттап көрсету жұмыстары жүргізілді.	таңыс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таңыс бірнеше шығармаларды атауы? Арибасея Айназ Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісі кейінкікрасерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тактадан сыныптағы балаларға саяхаттап көрсету жұмыстары жүргізілді.	негізгі қимылдарды орындауды қимылдық дағдыларды және техникасына не баулу? Беркім Нұрсалым «Бәу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірсен!» «Бәу» бір гимнастикалық қимылдарды екіншісіне ауыстыра, өрмексіздік, ормексіздік, -ор қалып сыйын дөңгі алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактілі гимнастикалық скамбика бойынша жүру жаттығуларын орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қимылды дөңгелек күндерін өткізуге кенес беру, отбасындағы серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қимылды дөңгелек күндерін өткізуге кенес беру, отбасындағы серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойналатын ойыны мен ойынның тұрады пікір алдысы.	Балалармен қимылды дөңгелек күндерін өткізуге кенес беру, отбасындағы серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қимылды дөңгелек күндерін өткізуге кенес беру, отбасындағы серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Бекітемін: *Дүмбі*

Оқу ісінң меңгерушісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Балаларды қабылдау. Отбасы суреттерін қарау. Мақсаты: Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасу мүкін екендігін түсіндіру. Өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу, қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп Кітапханасында, Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын сапаны және орналасу ретін анықтау. Қазақ ою орнаменттерінің бір түрі «Түйетабан» оюын бояу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын анықтауға үйрету. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суреттерді алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет-математика негіздері)	Қайырлы күн, балалар! «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» ойыны. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы суреттерді ажыратып айту. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты:егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (Қазақ тілі***)	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза боял, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырып» Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Аквариумдағы балықтарға күтім жасау, гүлдерді суару, шаңын сүрту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)

Танымтал жаттығу	көршілеген ортамен таныстыру	ерекет - құрастыру Музыка****).	ерекет - сөйлеу дамыту, дене шынықтыру**)
Ақпан айы (III – IV апта)			
	1.Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. 2.заттардан бір қырымен алған жүру; белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру,артулы қарғында секіргішпен алған жүру. 3.Тене-теңдікті сақтау: заттардан алған жүру, сымасылдың үстіне қойылған текішкерден алған жүру. 4. келіп-бұзыр тақтай және гимнастикалық сымасыл бойымен жүру; 5. Жүту: шашырап, жұтпен, қатармен бір-бірімен, ескеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүту; 6. 1,5–2 минут тоқтамай жүту; жүтумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүту; 7. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтуді алмастырып, заттардан арасымен «жыланды» төрттандан еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу; 8. гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 9. Сөйлеу: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы сөйлеу.		
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Мына астан астанда Жақсы дос көп табылар Мен де сонан бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-арекеті)	Ашпақ менін жүретім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойлап бір жүсер Достарым көп, білсемін! (Сөйлеуі дамыту- қарым-қатынас іс-арекеті, музыка****)	Сықыры айналды Өзімді көрсемін. Бағыттан жайыптан. Көзімді көрсемін. (Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуі дамыту Кім ақылды ? Мақсаты: Сөздерді бұзып бөлуге үйрету. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануды меңгерту.	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік не білдік? Мақсаты: Сөздерді бұзып бөлуге, олардың сыны мен ретін анықтауды жалғастыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолдарын жетілдіру;	Математика негіздері «Құрапайым мысалдар мен есептер шығару» Мақсаты: Балаларға құрапайым мысалдар арқылы есеп шығаруға үйрету.
	Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Балаларға осы бөліктерді атауға бүтін бөліктерді салыстыруға үйрету.	Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты:Балаларды осы бөліктерді атауға бүтін бөліктерді салыстыруға үйрету.	Қазақ тілі Мемлекеттік ту Мақсаты: Мемлекеттік ту арқылы елімізге патриоттық сезімді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануды меңгерту.
	Көршілеген ортамен таныстыру Ауа не үшін қажет Мақсат: Жыл құстары мен қыстаптын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы	Қазақ тілі Мемлекеттік ту Мемлекеттік рәміздер	Қазақ тілі Мемлекеттік ту Мақсаты: Мемлекеттік ту арқылы елімізге патриоттық сезімді дамыту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануды меңгерту.
	Жаңырау Құрлықтың қамалы Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киіз үйдің жиыптарымен		

	Турады білу, оларға көмекшілік жасау. Дене шынықтыру Жеңілдік Максаты: Спортқа қызығушылықты өсіту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жағастыру. Спорт залда және спорт алаңында қызығушылықты сақтауға баулу.	Максаты: Мемлекеттік тууды сипаттай білуге үйрету. Тапқырлық жаттату. Көзек тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	«Көктем» Максат: Өлеңді жаттау арқылы мәңгілік оқуға дайындау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр өлеңіне баулу, кітапқа деген қызығушылықты дамыту.	Коршаған ортамен таныстыру Пайдалы қызықтар дегеніміз не? Максаты: Балаларға өз өлкесінде өмірлерін пайдалы қызықтардың бірнеше түрін атап айту.	таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қызықтарды, олардың өң-өрнектерімен бейнелері.
	Музыка Домбыра сағы Максаты: Балаларға музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету.	Дене шынықтыру Батырлар Максаты: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.	Музыка Көктем әнісі Максаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және топпен орындауға үйрету.	Дене шынықтыру Мөңгі Максаты: Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту.	
Серуенге дайындық	Көркем сөз: Топ ішіне киемді Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киіміміз Ұқыпты бол жүреліміз.				
Серуен	Ауладағы ағаштардың бакылауу Максаты: ағаштар туралы білімдерін молдатып; ағаштардың қысқы бейнесін бакылаууды жалғастырады. Бакылауу барысы Тәрбиеші балаларға сураттар қояды; Ағаштардың жалпы бейнесі қандай сөз? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Күздің өңіне, ағаштар жалпырағын неге түсіреді? Айналдағы ағаштар бейнесі қандай?	Қар талдайтын машина жұмысын бакылауу Максаты: Ауыр жұмыстардың орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысын, өңдерін туура түсіндіргені қызығып, техникаға деген қызығушылықтарын артты, үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Бакылауу барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жазылады Бұл некем күшті талдаушы сөз, Ұқыпты қарды	Маусымдық өзгерістерді бакылауу Максаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктері қалыптасып, күз айындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібүй т.б.) көрсете білуге баулу. Бакылауу барысы: Оңтүстіктен жеп соқты. Оң өзімен жылдық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшыларды көрді. Көктемнің жақын калғанын табиғатта біліне бастады.	Мұзды бакылауу Бакылауу барысы: Жұмбақ Ота жабылды, Суға батпайды. (мұз) Ауа температурасын күрт өзгертуге байланысты судың қаты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қатып қалатынын түсіндіру. Мұз бұл – қаты су құрамы екендігін түсіндіру: мұз медицинада тағамды сақтау қолданылады. Мұз құрамы – тұздық, суық, қаты екендігін атау.	Қар үстіндегі ішери бакылауу Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануары, құстардың тын айырып, білу, балаларды байқағыш, ойлау қасиеттері қалыптасыды. Бакылауу барысы: Қабылдап ұшты. Қанаты тыны, Жерді беріп құшады. (Қар) Қол мен қаламы жоқ, Бірқатар салды көп. (Ақ) Қар үстіндегі ішери назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде балар жақсы көрінеді?

Табиғаттың еңбек: Жолды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен дақтар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «кора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып:	Әл-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қыртыш бекітілген. Олар немен жасалған? (темір сығарды) Олардың қылшықтары қандай? (қапта, тіксізекті) Ал, мына екінші машината назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрышасы бар)	Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүгілдер пайда болады. Ақпанда жылдық сезіледі. Күрткі қарлараласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жазырады: Жигітте шатырдың, Мұздай шеге қатырдым. (сүгіті) Балаларға сұрақтар қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай?	Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтты, сөздік қорларын молайту: қысқы су құбырларының сулаулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Тақшаның көмегімен мұзда берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.	Табиғаттағы еңбек: Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болды? Бұл машинаның несімен ұхсаз? (өкеру) де көшені қардан тазалайды (қар тазалайтын машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Желді жорды» машинасын салыстыру
Жеке баламен жұмыс: «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыпта. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самбайым.	Жеке баламен жұмыс: «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыпта. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самбайым.	Қимылды ойын: Ойын шарты: Ойнаушылар тең екі топқа бөлінеді де,	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа	Жаньлтпаш Мұз үсіп Іні түсіп.
Оларды алдыңғы ортасында тұрған 2-3 қасқыр құмы бар. Қолға түскендер ойындан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұстамаған балалардан сәйпаланы. Осылайша ойын жалғасды.	Оларды алдыңғы ортасында тұрған 2-3 қасқыр құмы бар. Қолға түскендер ойындан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұстамаған балалардан сәйпаланы. Осылайша ойын жалғасды.	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа
Оларды алдыңғы ортасында тұрған 2-3 қасқыр құмы бар. Қолға түскендер ойындан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұстамаған балалардан сәйпаланы. Осылайша ойын жалғасды.	Оларды алдыңғы ортасында тұрған 2-3 қасқыр құмы бар. Қолға түскендер ойындан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұстамаған балалардан сәйпаланы. Осылайша ойын жалғасды.	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа
Оларды алдыңғы ортасында тұрған 2-3 қасқыр құмы бар. Қолға түскендер ойындан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұстамаған балалардан сәйпаланы. Осылайша ойын жалғасды.	Оларды алдыңғы ортасында тұрған 2-3 қасқыр құмы бар. Қолға түскендер ойындан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұстамаған балалардан сәйпаланы. Осылайша ойын жалғасды.	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа	Ойын шарты: Балалар бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар ақпанның жанында қолдарынан ұстап шебер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өгереді, қарлар басқа

	Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.	бірінші артынан бірі, екі топ тұрады. Жеке балалармен жұмыс: Жаншылтпа Жаппақтап қаптап ақ қар жауды, Ақшаты апақ ақ қар жаты. Қимылды ойын: Жаттығу ойындары: «Көпірден өту» Мақсаты: теңе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	балықта ұша бастады.» Балалар тоқтап көрі қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүтреді. Жеке балалармен жұмыс: Апақ күміс бар алем, Зымыраймыз шапамен, Торғайлар тон киеді Аз беті сүйсін Жиналып бар бала Тұрғызамыз ақшала. Қимылды ойын: Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Қыз «құстай ұшты». Қозғалыс ойындары «Мұзды аулаға кіртіз» Қимылды ойын Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Қималарын реттік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрауды үйрету. Таза ұяда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінәптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Есіне сақта» ойыны. Мақсаты: ұлттық тағамдардың аттарын атап, танып үйрену. Ойын шарты: ұлттық тағамдардың атын атап таныған соң, донты кезек кезек дақтырып тағам аттарын атау. (Қазақ тілі***) (Дене шынықтыру***, музыка****)	«Қайтадан» сіріске шынмен ойын. Мақсаты: Күш, жылдамдық, икемділік, шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сірілкеннен 6 шынмен беріледі. Екеуінің біреуі сол шынмен қандай да бір затты құрайды. (Дене шынықтыру**, музыка****)	Қимылды ойын «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіріп жарысу, жылдамдыққа үйрету (Дене шынықтыру**, музыка****)	«Бала, бала баланы» Бала, бала баланы Қане кайсы алақан, Сәуестің айналып, Былдай-былай ойнап Бір қалып алға басамыз, Алақанмен соқ-соқ, соқ Бір қалып артқа басамыз, Алақанмен топ-топ-топ (Дене шынықтыру**, музыка****)	«Әуенді сақта» ойыны. Мақсаты: Музыкалық шығармаларға кезектесіп білдіру. Ойын барысы: Балаларға таңда әуенді ойнату, сағат тілімен әнін сөзіне сай бейнеленген суреттерге апару. «Жасыл шырша», «Билік болам өскенде», «Біз бақытты балалық», «Домбыра сазы», «Алға атам», «Жанбыр» «Салпырмақ» (Музыка****)
Балалармен жеке жұм	Әртүрлі жылдамдықпен – бауа, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтуді үйрету?	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету? Танатарова Халима	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету? Танатарова Халима	Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ы, і, ғ, н, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды?	Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ы, і, ғ, н, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды?

	Колбаев Газиз - баяу, орташа каркынмен тоқтамай жүгіруді үйренді, - содан соң жылдам жүгіруді үйренді.	«Ғажайып сандықша» ойыны ойнатылды. Сандықшадан суреттерді көрсете отырып, сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды тапсырылды..	ойыны ойнатылды. Сандықшадан суреттерді көрсете отырып, сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды тапсырылды..	Болат Әділет Балаларға ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айту үшін, суреттердің ішінен осы дыбыстардан тұратын суреттерді табуға және дұрыс айтуды тапсырылды.	Болат Әділет Балаларға ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айту үшін, суреттердің ішінен осы дыбыстардан тұратын суреттерді табуға және дұрыс айтуды тапсырылды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы әңгімелесу.	Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру.	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы.	Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру.	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы әңгімелесу.

Алмалар, бөйнегеу збекті, қыптар қарау және тағы басқа арекеттер)	«Т» дыбысынан келетін жандарды ағартып атай білуге дейін ойлау қабілеттерін дамытып, заттардың пішінілеріне, түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу.	күрмет, айналасындағы армен өзінің інісіне бастауға, сұрақтарды дұрыс қояты және жауап беруге баулу.		көрсетілген басқа балалар қандай да екенін тауып, сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді, белгілі обьекті созмалу да әкірменент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту.	олардың енгізілген сұрақтарға түрлі ұғымдарын көрсету, жұмбақ шешу арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.
	(Сауат ашу негіздері, сурет салы-қарым - қатынас іс- арекеті, шығармашылық іс-арекет, бөйнегеу іс- арекеті)	(Қоршаған ортамен танымалдыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс- арекет, дерттеу іс-арекеті)		(Дене шынықтыру **, көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-арекеті)	(Математика негіздері- танымдық іс-арекет, дерттеу іс- арекеті, қазақ тілі****)
Танертегі жаттығу (түскі жаттығу)	Наурыз айы (I – II апта) 1. Жүгіру: шапшырап, жүгіріп, қатармен бір-бірімен, әкеден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 2. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланды» жүгіру; 3. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; 4. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 5. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; 6. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланды» төрттаңшалап еңбектеу; 6. кедергілер арасынан еңбектеу; 7. допты басыммен итеріп, төрттаңшалап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 8. гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізесіне сүйеніп отырып, естігімен өрмелеу;				
Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректегі жүрек» Білім топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойынымыз. Айналарға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанады күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Саусақ гимнастикасы «Күн» Күннің сәулелері бар – Жане анық және ыстық. Олар күнімен созылады. Тікелей біздің теректе. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі – жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ен жарқын, ал төртіншісі – ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырды. Бір, екі, үш, төрт, бес!	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға, жылдамдыққа, байқалып қалған төресілеу.	Ты ұстарту жаттығуы Ін-ін-ін Жерге шықты етін. Өн-ән-ән, ұзақ сары дән. Ай-ай-ай Өсті алтын бұдай. Ан-ан-ан Міне ыстық нан.	Сауат ашу негіздері Сөздің дыбыстық сызбасы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту Мейім анам Мақсаты: Ана мұрадағы өз	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау		Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау	Сауат ашу негіздері Сөздің дыбыстық сызбасы

ойларын айтқызу Сөйлемдерден сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру;	Мақсаты: Сөйлемді дұрысша талдауға дағдыландыру дағдысын жетілдіру;	Мақсаты: Сөйлемді дұрысша талдауға дағдыландыру, сөздерді қаптастырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу дағдыларын жетілдіру;	Мақсаты: Сөйлемді дұрысша талдауға дағдыландыру, сөздерді қаптастырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу дағдыларын жетілдіру;
Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету, ойын барысында өлшемдердің антонимдерін айта білуді меңгерту.	Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету.	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақ жаттату. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Көркем әдебиет Наурыз Мақсат: Ұлттық дәстүрге қызығушылығын арттыру Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын беру, қойылмағаны өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Қоршаған ортамен таныстыру Менің туған өлкем Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Ембек етуде, шығармашылық әрекеттерде негізге жетуге ұяттылық, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу;	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақ жаттату. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Орман Мақсаты: Қыпқанджандырақты аңшылар мен қарайат ормандарын мекендейтін жануарлар туралы түсіндіру Музыка Көктем тамшылары Мақсаты: Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру;	Құрастыру «Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материялымен жасалған бұйымдарымен, киіз үйін жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Дене шынықтыру Аппендизар Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаудығын, шынықтыру жаттығуын орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкіштерді нығайту;	Музыка Көктем әндері Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында кирапайым, таныс әуендерді жеке және жөнешатын топпен орындауға үйрету;		Дене шынықтыру Қыстаудың ойындары Мақсаты: Ұлттық ойындар ойындар өткізуге жаттықтар жасау;

Коркөм сөз: Топ ишине килетин
Уз мен кылдын килет,
Тала киле киетиз
Укаты боп жүрөмд.

Сүресті	Көмтік-көксакты бақылау	Ауа-райын бақылау	Көктөмгі көрүнесті	Айла-алдығы адамдар
	Максаты: көктөм ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жандықтардан кейін аспанда әшекейленген кемтік-көксак шығатынын туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы байланыстарды бақылайды және түсінеді. Табиғаттағы еңбек Біздің аула Максаты: мектеп ауласындағы коныстарды жинау. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды баулу. Кимылды ойын: «Ғышқан мен мысық» Максаты: ойынды ұйымдастыруда белсенділік танытуды, жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептіліктерін көрсетеді. Жеке баламен жұмыс Жұмбақ Айдам да ар түрлен жібек жіптің, Аспанда әшекейлен	Максаты: күннің қандай градусқа көтерілгенін бақылау. Көктөмгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Табиғаттағы еңбек Аула сыпырушының еңбегі. Максаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу, адамның иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Кимылды ойын: «Доппен ұрып алу» Максаты: балалар доп енгізіліп тұрғанда, тарбеші жүгізудің тиісін алады да, допты берсін. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жандыққа қашады. Жүгізуді доппен ұрыды. Кімге тісе сол ойыннан шығды. Күш, жылдамдық, икемділікке баулу. Жеке баламен жұмыс Сипап өткен самалға, Тербеселі сары алма. Көз салып едім бақылағ, Қауын біткен сары ала.	Көктөмгі көрүнесті Максаты: көктөм ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылдығы, жандықтардың жәй жауы, жандықтардың жасын болуы, адамдардың жұқа киліңі туралы түсінік қалыптастыру. Табиғаттағы еңбек Ойын алаңы Максаты: ойын алаңдарына тазалық жасау. Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. Кимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Максаты: тарбеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жотары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.	Айла-алдығы адамдар Максаты: адамдардың көктөм мезгілінде жасып жатқан еңбегін бақылап, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. Табиғаттағы еңбек Біздің аула Максаты: мектеп ауласындағы коныстарды жинау. Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды баулу. Кимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Максаты: екі қысқа жұмыр тақ алында. Ұзындығы 8 м жіпті екі шыннан байлайды. Ойын қарсаңына лентемен байлап белгілейді. Балалар тақтарды алады да, бір-бірінен ашақтап, екі жаққа қарай жіпті таққа орап, екі қолдарымен тақты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжыды. Жіпті лентата дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі, жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептіліктерін көрсетеді.

	Көпестің тілігі. (Кемпірхосак) Еркін ойын Мақсаты: балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, белсенділігін қолдау.	Денсаулықтық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағасына тиігізер пайдасын түсіндіру. Еркін ойын Мақсаты: балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, белсенділігін қолдау.	Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіне: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жігітін өтуге тырысулары қажет. Жеке баламен жұмыс «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жататқызып, сөздік қорын молдйту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойындарын орындай жабдықтап беру.	Жеке баламен жұмыс Көктемгі қиым атауларын үш тілде үйрету. Еркін ойын Мақсаты: көктем мезгілінде ойын алаңында велосипед тебуге, футбол ойындарына жағдай жасау.
Серуеннен ораду	Серуеннен ораду кезінде жылдам қатпарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Сыныпта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегіме» Мақсаты: балалар кітап бұрышылдағы кітаптарды қарастырып оларіне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. (Көркем дзобнет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоңағзан зат» Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады, қай заттың жоғалдып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Бала неше зат алып қалғанын айтады. (Математика негіздері- тапқырлық іс-	«Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: шығармашылық ортада жұмыс жасау. Қалаңқалары бойынша сүйікті ойынының суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті)	«Ғажайып қан» ойыны Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша таныту үйрету. Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптап алып, тек ол туралы айтылған сон ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қатты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.

		әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті)			(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қатақ тілі***)
балалармен жеке жұмыс	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) Жұмабай Төреғалимен дауысты дыбыстарды анық айту үшін көрнекілік суреттерін пайдаланып, сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) Жұмабай Төреғалимен дауысты дыбыстарды анық айту үшін көрнекілік суреттерін пайдаланып, сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) Танатарова Халима жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп, бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасалынды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) Танатарова Халима жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп, бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасалынды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) Танатарова Халима жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп, бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасалынды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.		Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шектоғрамасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрасту кезеңі: 13-17 наурыз 2023 ж

Күн тәртібін	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тапалықтарын тексеру.	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу.
«Өз түсінігі таң»	Мақсаты: балаларға туралы түсінік жасауға беріп, музыка ойынында араласып біліп, музыка тоқталып шалшып, өз түстерін тауып бір жерге жиналып тұра қалады.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттап, туралы балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	(Қызық тәлім) «Құрастыру» Мақсаты: балалардың өзіндік әрекеті, бейнелесу (с-әрекеті)	Үстел үсті театры: «Жеті дақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелесу беру, рөлді, сюжетті тандырау дербестік таңдауға ынталандыру, белгілі обьектілерді сомдауға мүмкіндік беру, музыка ырғағымен ілесіп сойқос би қимылдарымен орындауға ынталандыру.	«Сойлауды дамыту, қоршаған орта- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, дербестік іс- әрекеті»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуы, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектептің күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық әлемінде	«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау	Сәуаск моторикасын дамытуға арналған заттармен белгілі	«Бұл қой уақыты ойыны	Балу қимылды ойын: «Аласқан сәулелер»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресет	Сөйлеуді дамыту Менің азам Мақсаты: Аңшылар туралы өз ойларын айтып, Ойлау қабілетімен тілдерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздері Ұзын, қысқа, биік, аласа, кең тар, қалың, жұқа. Мақсаты: Үлгімен ұзындық, жоғарырақ, жуандырақ және төң заттарды табу білігін арттыру.	(Сөйлеуді дамыту-қарым-каттынас іс-аресеті, дене шынықтыру **)	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.
	Математика негіздері Шартты оңшем Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жүппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздері Ұзын, қысқа, биік, аласа, кең тар, қалың, жұқа. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жүппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі. Мақсаты: ақшада аралы артістік қабілеттерін дамыту . көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы артістік қабілетін дамыту.	Қазақ тілі Мың бір мақал жүз бір жұмбақ. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Наурыз көже Мақсаты: Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеуге баулу дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп баптау туралы балаларға түсіндіру көрсету.	Қазақ тілі Еліміздің астанасы Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Арзымен ойнау» шынықтыралары Мақсаты: Бір сыздыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.	Сурет салу Қызығашы қонжықтар Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу.
	Дене шынықтыру «Жайлауды ойындар» ойыны Мақсаты: Гимнастикалық сканердің бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші тоқтырылған доғтардан аттап өту;	Музыка Көктем тамшылары Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру қазақ жұртының жаңғыру дағдыларын сай арман-мұраттарын бейнелетін қимылдар			Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: Бір сыздыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру;

Серуенге дайындық

жүлөсүн ардагынын
түсіндіру, балаларга
«Каражорто» бини бийлөтү;

Өзүн-өзі күтүү даярдыгын жетілдірүү; өз бөтөнүнө кийнүү және пийнүү.

Көркөм сөз: Топ ішине кийнүү

Үз мөң кылдын кийнүү,

Тала кийнүү кийнүү

Үчкүштө бол жүрүмүз.

Серуен

Куммырскаларды
бакшылау

Максаты: Куммырскалардын
тириштик этү эрекет, мекен
ететин жерлер менен
танышып, жөндөктөрдүн
тириштикте
кымыгушпалыктары артады.

Жүмбак жасыру
Еки басы жүдүрүктөт,
Ортасы калдырыктат,
(Куммырск)

Куммырскалардын бир
уакыттары атайып

калатынына көндү аудару.
олар жылуды сактау үшүн
илеулерине терең бойлай
тыгылды да кирер бетин
жауап алды. Сономон
катар, күздө олар узак
мөстө - кыска
дайындалатынын жете
түсіндірү. Куммырсканын
үйи неге «кысу» деп
аталатынын түсіндірсел.
Биреу илеу салды, бири
илеуге кирп - шытатын жол
салды, азык таскыл. Калай
ойтайбындар, куммырскалар
жалгыз тура ма, ээле
топтанып па? Куммырска
кыска азык жинай ма?
- Куммырсканын илеуін
бакшылап, жауынын

Гүл етпеген кумбаны
бакшылау

Максаты: өсімдіктердин
көктөмгө тириштик туралы
билмелері калыптасалы.
Жүмбак жасыру
Адамдардын бөрі
кыдыгыды,
Устай берген сөні
бузылды. (Гүл)

Табияттагы энбек

Максаты: гүлдөр етпеген
күмбө айналсын
комыстардан тазарту.

Кимилды ойын: «Тым -
тырака»

Максаты: шылдыңдыкта,
етпегенге даялдангыда,
Ойын шарты: ойнуучу
балалар шеңберге туралы
да, бир баланы санамак
айтып, ортала шыгаралы.
Балалар тарбиянын
белгилеми.

Ал, көчөкү балалар,

Бир, екі, үш-ден санаңдар

Бир, екі, үш—

Ал тарандар-деп

Жан-жака бытырай

кышала. Оларды ортала

турган бала устай алу

керек. Екі, үш бала

устайган сон тарбияш

Бир, екі, үш деп

санагыша балалар тез

Көктөмгө көрүнүшү бакшылау

Максаты: көктөм

ерекшеліктерін айыра билүүе;
күнүн жылынуу, жанбырдын
жні жаууу, жалпактардын
жасыл болуу, адамдардын
жұқа кийнүү туралы түсінік
калыптастыру.

Табияттагы энбек Ойын

Аланчыда

Максаты: ойын аландарына
тээшлык жасуу. Өз ойын
ашыларын таа устайга
үйрөтүү, сөңп талкырган
талкырмадарды

жауапкершілікпен орындаууга
тырысала.

Кимилды ойын: «Жүтүрп

өтүге уатер»

Максаты: тарбияш
балалардын биреумен жітпін
екі ұшын (ұзындыгы 3-4м.)
устай, оны жүтүрп келе жаткан
балалардын багытына карай

жайлап айналырала. Балалар
биренен сон бірі, жіп жогары
көтерілген кезде жітпін
астынан жүтүрп өтүге уатеруі

кажет. Тарбияш балалар
кымыдын реттеп отырады. Ол
өрбір жүртүшпге: «Жүтүрп!»
деген синал берелі. Өрі карай

Аспанды бакшылау
Максаты: табияттын
көктөмгө құбылыктары жайлы
балалардын ұрымы кенді,
балалардын сөздік коры
дими.

Жүмбак жасыру

1) Бир түкті кілем,
Бірі түкті кілем.
/Аспанды жер/.

2) Төң, төң, төң кінді, Екі ортасы
кен кінді. (Аспанды, Жер)

Табияттагы энбек

Максаты: ашпалардын
айналсын комыстардан
тазарту.

Аспанды бакшылау

Максаты: табияттын

көктөмгө құбылыктары жайлы
балалардын ұрымы кенді,
балалардын сөздік коры
дими.

Жүмбак жасыру

1) Бир түкті кілем,
Бірі түкті кілем.
/Аспанды жер/.

2) Төң, төң, төң кінді, Екі ортасы
кен кінді. (Аспанды, Жер)

Табияттагы энбек

Максаты: ашпалардын
айналсын комыстардан
тазарту.

Кимилды ойын: «Тату -

төттү отбасы»

Максаты: балалар отбасы
деген түсінікке не оларды
атайды, суреттен таба
алады, әңгімелейді) тарбияшын
берген белгилеу орай бірітпей.
Отбасы мүшесірін дұрыс
атайды.

Ойын шарты: аланда осем

ауен ырғагы менен жөңп быасып
жүреді. Тарбияш әуені
тоқтапты, хабарлама жасайды:
«Тату-төттү жанұяда» 3 адам
турады. Балалар үштен, екіден,
төрттен бірітпей. Жанұяда
кімдер турады? Ойын
осылайша жалгаса берелі.

Көктөмгө көрүнүшү
бакшылау
Максаты: көктөм
ерекшеліктерін айыра
билүүе, күнүн
жылынуу, жанбырдын
жні жаууу,
жалпактардын жасыл
болуу, адамдардын
жұқа кийнүү туралы
түсінік калыптастыру.

Табияттагы энбек

Максаты: ойын
аландарына
тээшлык жасуу. Өз ойын
ашыларын таа устайга
үйрөтүү, сөңп талкырган
талкырмадарды

жауапкершілікпен
орындаууга тырысала.

Кимилды ойын:

«Жүтүрп өтүге уатер»
Максаты: тарбияш
балалардын биреумен
жітпін екі ұшын
(ұзындыгы 3-4м.) устай,
оны жүтүрп келе жаткан
балалардын багытына
карай жайлап
айналдырала. Балалар
биренен сон бірі, жіп

жауатынын қалай білуге болады?	шөбір құрып тұрады. Ойын қайта басталады.	жітін өтуге тырысулары қажет.	Жеке баламен жұмыс «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айттып, тақпақ жататқызып, сөздік қорын молайту. есте сақтау қабілетін дамыту.	жоғары көтерілген кестіс жітін астынан жүтіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылмен реттеп отырады. Оз арбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Орі карай жітін өтуге тырысулары қажет.
Табиғаттағы еңбек Балалар еңбеккор құмырсқаларды бейнелейді. Аула мен даязді тазалайды.	Жеке баламен жұмыс Кешкілік не, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үйбе. Тұтан жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жүлтыба, Қасындағы балаға.	Жеке баламен жұмыс «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айттып, тақпақ жататқызып, сөздік қорын молайту. есте сақтау қабілетін дамыту.	Жеке баламен жұмыс «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айттып, тақпақ жататқызып, сөздік қорын молайту. есте сақтау қабілетін дамыту.	Жеке баламен жұмыс «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айттып, тақпақ жататқызып, сөздік қорын молайту. есте сақтау қабілетін дамыту.
Кимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: мұрын арқылы тыныс алуды, ерінің дұрыс мұрақты беттесуін дамыту (демнің дұрыс шығуын қадағалау). Ойын шарты: балалар жарты шеңберге отырады. Жүргізуші шарды үрлеуді ұсынады. Балалар шарды үрлеуі тиіс: қолдарын екі жаққа жайып және мұрын арқылы терең тыныстау. Демді ауыз арқылы шарт «фф...» деп жібереді, шар астындағы алақаншарын беттестіру. Кейін жүргізушінің шапалақ ұру бойынша шар жарылды-балалар алақаншарын соғады. Шардан дыбыс шығады: балалар «шиш...» деп дыбыстайды, еріктерін ашақтап және қолдарын тізеге қояды. Шарды 2-3 рет үрлейді. Кім ең жақсы үрледі, соған суреттер сыйға тартады. Жүргізуші демнің терең болуын, ал ойын кезінде балада ешқандай төтенше кері әсер болмауын бақылайды.	Еркін ойын Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: жылдамдықтары мен естіліктері дамыды.	Еркін ойын Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орындары жабдықтап беру.	Жеке баламен жұмыс «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айттып, тақпақ жататқызып, сөздік қорын молайту. есте сақтау қабілетін дамыту.	Жеке баламен жұмыс «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айттып, тақпақ жататқызып, сөздік қорын молайту. есте сақтау қабілетін дамыту.
Жеке баламен жұмыс				Еркін ойын Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орындары жабдықтап беру.

	О, құмырсқа, құмырсқа, Шебер-ақсын жұмысқа Азық жинап қуысқа, Қол жаймайсың «туысқа» Еркін ойын Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орында жабдықтап беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын таныу және атау. (Музыка****)	Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сактайды. (Дене шынықтыру **)	Үстел үсті ойыны: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: қазақстан аумағында мекендейтін жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға олардың мекендерімен танысып сызықпен апарып көрсете алуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс- әрекет)	«Тышқан» ойыны Мақсаты: «дего» конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру- шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Наурыз» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) Танатарова Халима жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп, бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасадым.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) Танатарова Халима жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп, бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жұмыс жасадым.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) Жұмабай Төреғалимен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін «Сипаттап табу» дидактикалық ойынын ойната отырып, сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) Жұмабай Төреғалимен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін «Сипаттап табу» дидактикалық ойынын ойната отырып, сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) Танатарова Халима жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң екі аңға жеке жұмыс жүргіздім. Жиын тапсырмасын өзгертіп беріп, қайтадан жиынды бөлу, біріктіру жұмысын жүргіздім.

Балалардың үйге келуі	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.
-----------------------	--	---	--	--	---

Тәрбиесіміз: *Нұсұт*
Оқу ісінің меңгерушісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру программасының циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепшілігі «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Төліп тап» ойыны Мақсаты: жанұялардың толқарын ажыратуға үйрету, дауыстарын салуға, аны тінділігі дауысты және айтылуы жанылыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. (Сойлауды дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка *****)	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақлы жағдай жасау. Бағу қимылы ойыны: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып, жанұялардың тірі тіршілік несі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) (Дене шынықтыру **, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, ойын іс-әрекеті)	Бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Дидактикалық ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балалар суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Түрлі әрекеттерде бір-бірімен диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша зерттеу құрастыруға ойыншық пен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазақ тілі ***)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын білдірмеу, жеке пікірін білу. «Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы ойынды жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын келтіру, жапысарудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. (Жансыру- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті-көрсем аласың)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын білдірмеу, жеке пікірін білу. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, зерттеуге, зерттеушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқа және толық жауап беруге баулу. Музыкаға қатынастың пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. (Қазақ тілі ***, музыка *****)

Бекжөміні: *Еділ*
 Оқу ісінң меңгерушісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Төлін тап» ойыны Мақсаты: жануарлардың төлерін ажыратуға үйрету, дауыстарын салуға, ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас іс-әрекеті, музыка ****)	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып, жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу- қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалар суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Түрлі әрекеттерде бір-бірімен диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншық пен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазақ тілі***)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. (Жапсыру- шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қояуға, қысқа және толық жауап беруге баулу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. (Қазақ тілі *** , музыка****)

Ата-аналармен ажырашуу, көңсө берүү	Ата-аналармен балдардын да- ауакты, демалыс күндөрү тууралуу эңгемелер.	Ата-аналармен балдардын дегендүүлүгү, аял-райына байланыштуу кыш-көшкө мәселелери бойынша эңгемелер.	Балдардын жетишпестик пен дарексиз үшүн эмес, сол калпында сөзсүз кабылдан жаксы көрөтүнүздөй сөздү туура кенес берил.	Ата-аналардын сұранымы бойынша көңсө берүү. (жөксө)	Ата-аналармен жөксө эңгемелер, мектеп күн төртүн сактаудын маңызынын өскө түсөрин.
Балдардын дәрбөс арекети (баяу кимдиди ойындар, үстөд үстү ойындары, бөйнесуу арекети, китандар карау және тагы баска арекеттер)	«Бүд кай уакыт» ойыны Максаты: туура бөлөктөрү және ойын аруусун (төкөртө, күндү, кеш, түн), (көксө, бүтүн, ертең) олардын сипаттамалык сипаттамалары тууралуу үчүмдүрдүн көксөтү: жүмбөк шешу аркылы, өз ойын жөксөтүсө мүмкүндүк берүү. (Математика негиздери- таңымалык ис-арекеттерге ис- арекет, калып тас)***)	«Аңдар жүрүсү» баяу кымылды ойын Максаты: бир баша андардын жүрүсүн сактап көксөтөдү, баска балдар калдык аң екенін таңым, сол аң тууралуу кыскаша ангемелер берелди, белгилі оборунду сомдауда эксперимент жасауда, түрөндүртүү мүмкүндүк берүү аркылы дамытуу.	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Максаты: «А» дөбөсүнөн келетін таңым аттарын, «Т» дөбөсүнөн келетін жандарлар аттарын атай бүтүү, экинчи ойлау кабылаларын дамытып, заттардын пешиндерине, түстөр мен олардын рөкөктөрүн бөксө бүтүү баяу.	«Китан-заттын калында» бүрүшүнө саяхат жасау Максаты: ертеңдер, сүрөт китандардын таңымалуу, эңгемелер берүү, заттардын сипаттауу, карым- катнасы жасауда көксөтү сөздөрдө колдонуу және түсүнү даңдыларын калдыкташтыруу, ертең китандыдагы кейпекерлердин кимдиди уымдаштырууда бастамашылык таңым, ойын ережелерин сактайды.	Үстөд-үстү ойындары. Максаты: модаль, палла, ойындардын көксөтө сүрөтүн күрөштүрүү, айналасындагылар мен өздөгөн диалогтү бастаууда, сұрактарды дүксө коксөтө жөксөтө берүүгө баяу.
Төкөртөдө жаттыгуу	1. Секіру: бір орында туура, алга карай 3—4 метр калыптыкка жөксөтө аркылы секіру; 2. өкү тізенин арасына калыптык кымыл алып, туура баятта көксөтө секіру; 3. көксөтө секіру арасымен (аракатын 4 метр), он және сол аякты алмаштырып, заттардын арасымен (аракатын 3 метр), бір орында туура бийикке секіру (6-8 метр); 4. бір аякпен және көксөтө секіруден күрөштү секіру (аракатын 40 сантиметр); 5. алга айналыра отырып, узун және кыска секірген секіру; 6. он және сол аякты алмаштыра отырып, аркандан, сызыктан секіру, тұртан орында айналып секіру; 7. төкөтөдө сактау: заттардан аттап жүрүү, шөксөтөгөн жалыктыктын үстөмөн көксөтө калдымен, аяктын ұшымен жүрүү; 8. скамейканын үстөмөн көксөтөгөн текшелерден аттап жүрүү; 9. ар калам сайын дөкөтө алдынан немесе артынан колдан-колга ауыштыра отырып, көксөтө-бүдүр таңым, гимнастикалык скамейка бойымен	Наурыз айы (III –IV анга)			

жүру;					
10. гимнастикалық сәмсіранның бойымсінкі қалып қалыптастықта орныласқан іші тоқтырылған доттардан аттап оту;					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жолыңмен сандарды айтуға жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ты ұстарту жаттығуы Ін – ін – ін Жерге шықты егін, Ән – ән – ән, Ұяқ сары дән, Ай – ай – ай Өсті алтын бидай, Ан ай – ан Міне мытық нан. (Сәйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жымылтан жатау Мақсаты: сөз өнеріне, жаныптанушы айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай, Нір мүгіз сүңгісі Уйіне айдай бар!	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға Тек мейірім сыңайымыз, Қуағамыз бүкіміз, Бар адамға сүйеміз. Қол ұстасың, қуаның, Достарымен бір жүреміз. (Қазақ тілі***, музыка****)	Сәусек гимнастикасы «Қуа» Күннің сәулелері бар – және ашық және мстық. Олар күннен соғылады, Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық берсе, Ал екіншісі-жылуды Сәлем. Үшінші сәуле-ен жарық, ал төртіншісі - ең мстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі Мақсаты: көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегінің рөлдеріне бөліп сахналау арқылы эртістік қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Ұзын, қысқа, биік, алдаса, кен тар, қалың-жуқа. Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парашын бағдарлай білуді үйрету.	Сауат ашу негіздері Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буында турлі әдістермен бөлу дағдыларын жетілдіру; Математика негіздері Ұзын қысқа, биік-алдаса, кен-тар, қалың-жуқа Мақсаты: Қағаз парашын бағдарлай білуді үйрету, оның тапсырма арқылы білімдерін бекіту.	Математика негіздері Геометриялық фигуралар мен денелер Мақсаты: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі Мақсаты: Шығармашылықпен әңгірелесіп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен ертегінің жалғасын және соның ойдан шығару, әңгірелесіп құрастыруға үйрету;	Сауат ашу негіздері Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буында турлі әдістермен бөлу дағдыларын жетілдіру; Қазақ тілі Еліміздің Астанасы Мақсаты: Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу;	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буында турлі әдістермен бөлу дағдыларын жетілдіру; Көркем әдебиет Наурыз Мақсат: Көркем шығарманы рәулетіріп, сахналау, рәулетіріп кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, белісін қалыптастырып, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзіндік рөлді көзгеріп дәрбес орындау;
	Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының	Қазақ тілі Еліміздің Астанасы Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттату. Берілген	Көркем әдебиет Наурыз Мақсат: Ұлттық дәстүрге	Қоршаған ортамен таныстыру Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және	Мүшесі Қыстапшық қонжықтар Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық

	құндылықтарына құрмет таныту. Дене шынықтыру Жан жағында жылудық сыйла Мақсаты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, басынан асыра лақтыру;	мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу; Музыка Наурыз жыл басы Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету;	қызығушылығын ояту Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимыл, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дене шынықтыру жан – жағында жылудық сыйла Мақсаты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру;	құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Музыка Наурыз жыл басы Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету;	ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу Дене шынықтыру Мұздағы ойын Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	Күннің көзін бақылау Мақсаты: қалағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып, таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Табиғаттағы еңбек: Ойын аланы Мақсаты: ойын алаңдарына	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдері кеңейту. (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Бақылау барысы - Ағаштардың жапырақтары мен бұталары қандай? - ағаштар қай жерлерде жиі өседі? (өзен жағалауында.) - ағаштар адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) Табиғаттағы еңбек.	Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары арталы. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ; Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина)	Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтады. Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Табиғаттағы еңбек Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: өсетін өсімдікке құрметпен	Торғайларды бақылау Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып, құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. Табиғаттағы еңбек Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау, ұя ілу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылдай алады.

			қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалғуша. Тәрбиеші жасыл түсті жалғушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қонағын, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалғуша алысқа шығып екен деп қарайды, етер жасыл жалғу көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла берседі, етер сары немесе қызыл жалғуша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалғушаны көтерілгенін күтеді. Етер ойнауға талапкер көп болса, онда алысқа жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай алысқа жасағандарында, жүрісін баулап отыра да тоқтайды, жолдаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалғушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.	Мақсаты: тәрбиелік жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағдайды тәртіпті қалыптастыру.	
			Жеке балмен жұмыс Автобус іші көңілді, Автобус алға шыдайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумады. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналдыр дөңгелек, Жолдаушылар мінгітпін,		
			Еркін ойын		

		Максаты: қозғалыстарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Саныпта кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншым» Максаты: шығармашылық ортада жұмыс жасау. Қалаңдылар бойынша сүйікті ойыншымның суретін салу немесе ермексіден мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ғажайып қап» ойыны Максаты: бағаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша таңуға үйрету. Сипау арқылы таңыс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған сон ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша таңылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиесі ойында ұйымдастыра отырып, бағаларға таңыс заттарды таңдау.	«Менің сүйікті ертегім» Максаты: бағалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. (Коркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Бағалармен жеке жұмыс	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (шінара анық айтады) Жұмбақ Төреғалимен дауысты дыбыстарды анық айту үшін «Сипақтап табу» ойынын ойната отырып, сөздің дыбысты анық айту жұмыстары жүргізіледі.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (шінара анық айтады) Жұмбақ Төреғалимен дауысты дыбыстарды анық айту үшін бірнеше тапсырмалар, ойналар ойната отырып, жасып нәтиже шығара білді, сөздің дауысты дыбысты анық айтады үйренеді.	Ырғақты-мұзыкалық қимылды ойын: «Қанай аспанды үйі» Максаты: бағалар мұзыкалық аспаптарын таңу және ату. (Мұзыка****)
		жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (Бөкс аймайды, қайта біріктіруге тапшылады) Танатарова Халима жыныды бөкс аймайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң екі апта жеке жұмыс жүргіздім. Жыны тапсырмасын өзгертіп беріп, қайтадан жыныды бөлу, біріктіру жұмысын жүргіздім.	Бауу қимылды ойын: «Аңдар жүріс» Максаты: бағалар аңдардың жүрісін сада отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық тапшыдайы, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру **)

Бекітемін: *Дүние*
Оқу ісінң меңгерушісі: Құарғалиева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Үстел үсті театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру, рөлді, сюжетті таңдауда дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауға мүмкіндік беру, музыка ырғағымен ілесіп сәйкес би қимылдарымен орындауға ынталандыру. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка ****)	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Синояра пішіндер» ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) танып білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу, артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамыту, ү.ұ.ө.к дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі****)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Өзім және отбасым» ойыны Мақсаты: балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне алғыс айту, сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеміз?» санамағы арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка ****)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Әңгімелесу: «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың

балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қиынды қонырау» Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін дамыту, қонырауды дабысты дұрыс шығаруға дағдыландыру. (мұздық****)	мәселелері бойынша әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: геометриялық пішінді сипаттап анықтау, табу, өз үйіне жіберіп орналастыру. Дайын құралменен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Заттардың (пішін) толық пішіні пайдаланып анықтау.	және көрсетіндісі селтіру туралы кеңес бердім. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құруды ретіне дамыту. Суреттердің айырмашылығын таба білуге, әңгімелесіп айта білуге дағдыландыру. (Қалай тіл **)	«Кім тапқыр» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға үнсіз заттарды сипаттап пішін табып, шипшан барып әңгімелесу дамыту. (Математика негіздері - тағымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)	мәңгілік ойын сексе түсірілді. Сюжетті-реалді ойын «Жайлауда» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасауды ерекшеліктерін сипаттау туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды сөйлеммен жауап беру. (Қоршаған ортамен тағымдыру - қарым-қатынас іс-әрекеті, тағымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру ***)
Танертенгі жатылу	Сәір айы (1-апта) 1. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; 2. екі тізбенін арасына қашықты қысып алып, тузу бағытта қос аяқпен секіру; 3. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып бейбітке секіру (6-8 метр); 4. бір аяқпен және қос аяқпен құрғақтан секіру (арақашықтығы 40 сантиметр); 5. алға айналып отырып, ұзын және қысқа секірістен секіру; 6. он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаның, сызықтан секіру, тұрған орында айналып секіру; 7. тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттану, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру; 8. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттану жүру; 9. ар қалам сайын допты алынан немесе артынан қолдан-қолға ауластыра отырып, кейір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 10. гимнастикалық скамейканың бойымен қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттану;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанылтанаш жаттау Мақсаты: сөз өнерін, Мақсаты:	Саусақ гимнастикасы «Қуір» Күннің сәулелері бар – Және аяқ және ыстық	«Бі сөзбен айт» ойыны Мақсаты: суреттер ішінен анықтап табысы дауысты және дауыссыз дыбыстан	Жанылтанаш жаттау	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жолдағын

	жанытпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кеше, Сыңды кеше. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Музыка ***)	Олар күннен созылды. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық берді, ал екіншісі-жылда Сәлем. Үшінші сәуле-ен жарқын, ал төртіншісі - ен ыстық. Бесінші бізді сәулендеуге шақырды. Бір, екі, үш, төрт, бес! (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)	бастапқы тауып айта алды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу. (Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты:сөз өнеріне,жанытпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кеше, Сыңды кеше. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	сінділерді айтуға,жылдамдық, бойымпаздыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: балаларды ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Көктем белгілері Мақсаты: табиғат құбылыстарын атап бере алды және көктемде болатын өзгерістерді зерттеу.. Дене шынықтыру Мұзды ойын Мақсаты: Дене шынықтырудың ортұрай	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу қабілетін жетілдіру. Математика негіздері Геометриялық фигуралар және денелер Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету,ойын негізінде білімдерін шыңдау. Қазық тілі «мын бір мақал,жүз бір жұмбақ, жанытпаш» ойыны Мақсаты: сөздік қорларына жаңа сөздермен толықтыру ,мақал-	Математика негіздері Геометриялық пішіндері заттар Мақсаты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету, ойын негізінде білімдерін шыңдау. Сөйлеуді дамыту Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Біріңді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды үйрету. Көркем әдебиет Наурыз көже Мақсат: ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Дыбыстық тапдау Мақсаты: Сөздерге дыбыстықталдыу жасай білу дағдыларын бекіту. Қазық тілі Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ, жанытпаш - ойыны Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жаңтақ қайта өседі Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктерге назар аударту Музыка Қайыран тән Мақсаты:Ән айту	Сауат ашу негіздері Ойынд отырып оқимыз Мақсаты: Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу қабілетін жетілдіру; Көркем әдебиет Наурыз көже Мақсат: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік таңдауға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жаншыру Сәулетің ашекейіңіз

	нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	Мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Музыка Қырлы тан Мақсаты: Өн айту дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;	Мұндағы ойын Мақсаты: Заттардың, кесілдердің арасымен, жігітерден аттан жүру, қосалқы қадаммен алға қарай жүру;	дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;	Мақсаты: С.мәстік композициялар жасау, оларды сәлсі бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мүмкіндіктерің келісін атқару.
Серуенге дайындық		Өмір-өмі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше кінну және шешіну. Көрсетім сөзі: Топ ішіне кінгені Үл мен қылдың кінгі, Тез кінм кінсіңіз Үкілты боп жүресіз			
Серуен	Ұшын кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшын кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Бағдарлармен әңгімелесу, сұрақтар: - Көктем келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? - Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуелі жондақтармен қоректенетін құстар, сонан соң даимен, тұрыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді)	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың өмі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдалы туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы Бағдарларға сұрақтар: Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өмі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үтімелі, қатты) Үтімелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұтады)	Топырақты бақылау Мақсаты: бағдардың топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау, талқылау, дәлелдей алуы дамып, тұтан жерге ұқыптылық қатынасына тәрбиеленеді. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Зер, зер кілем, зер кілем, Кетерейін десем зор кілем. (жер) Бағдар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылды күн топырақ жылы болады, қона алған шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жайылым күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады.	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйренеді, өмі табиғат туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы Жұмбақ Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен желді нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: - Жел қайдан пайда болады? (жерден қытан ауа жотары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)	Жәндіктердің жиналғанын орнын бақылау (Құмырысқа) Мақсаты: жәндіктердің түрлерімен танысып, құмырысқаның жиналғанын орнын бақылап, оларға қамқор болуға дағдыланады. Бақылау барысы 1) Үлдерге қонады Шырыңын сорайды Түр – түсі сары – ал. Бұл не? (қосбелек) 2) Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанады Қомысқа қонады Ол не? (ара)

Табиғаттағы еңбек Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылдай алады. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шаппып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Жеке баламен жұмыс Ырым-тыйымдар Құстың ұясын бұзба, құстың баласына тиіспе қарғысына қаласың. Бозторғай ән салса, күн ашық болады. Еркін ойын Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру.	Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Табиғаттағы еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойын: «Көгі-көк» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Ойын шарты: таппак айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстай. Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей.	Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты. Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. Табиғаттағы еңбек Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: балалар топтасады, рөлдерге бөліне ойнай алады. Ойын шарты: ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Га, га, га	- Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) - Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) - Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Табиғаттағы еңбек Алаңды сыпырып тазалау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таппак айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетіңді жусаңшы Шашыңды тарасаңшы. Әй-әй көйлек киеңші Біреудің қолын үзсеңші-дегенде, қоян болған бала таппактағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.	3) Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (құмырсқа) Табиғаттағы еңбек Мақсаты: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, айналасынан қоныс қалдықтарын жинау. Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту. Ойын шарты: жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады: Қонжықтың үйі үлкен. (тіктеліп, аяқ ұшына тұру, қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу) Тышқанның үйі өте кішкентай. (тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару) Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы. (залды айнала жүру) Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші
--	---	---	--	--

	Әлітін қайда? Қалай сайлап-деп жауап берелі. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тібегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен бірерін «кемпір» қасына алып қала берелі.	Бакташым: Тымек жейіндер ме? Қалдар: Иә, иә, иә Бакташым. Ендіше ұшыңдар! Қалдар: Жок, аш қасқыр бар Жіберейді ол жолда Бакташым: Тез, ұшыңдар қалайың.	Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел Жел дауылды шығарды, бүгіт жауынды шығарды.	Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел Еркін ойын Дөптен жаттығу. Мақсаты: дөпті жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қалып алуды үйренеді.	ер қимылдыңық және дұрыс болуын мүмкінді қалыптастыры.
Серуеннен оралу	Кім жылды сүмен жұмыс-өте жақсы сол бала. Кім салды сүмен жұмыс –батыр бала ол бала. Ал естерде ол жұмысбаса –сипеге деп атамызды ол бала.	Еркін ойын Мақсаты:балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойынның орнында жабдықтап беру.	Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел Еркін ойын Мақсаты:балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.	Еркін ойын Мақсаты:балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.	Еркін ойын Мақсаты:балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жанымнан жаттау Мақсаты:сөз өнеріне, жанымнан айту өнеріне баулу.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін тудыра эмоциялармен білдіруге үйрету.	Үстел - үсті ойыны: «Көңілді кубиктер» Мақсаты: кубиктерді пайдаланып, құрастарға алаша.	«Ғажайып дорбас» Мақсаты: балаларға ойын шартын түсіндіру. Дорбаса неше түрлі ойыншықтарды салып, оларды балалар қолмен сипап, сезіп айтты беруі керек. Балалардың сезім қабілеттерін дамыту, сөздік қорын кеңейту.	«Бұл кім? Кім балам?» Мақсаты:мамашық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім балам деген тақырыпта байланыстырып сөйлесу арқылы әңгіме құрауға үйрету.

Балалармен және жұмыс		Балалармен қатынас іс-әрекеті		Балалармен қатынас іс-әрекеті	Балалармен қатынас іс-әрекеті
Балалармен және жұмыс		Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды)	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды)	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды)	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды)
Балалармен және жұмыс		Жауынбай Нұрали сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбайды, жеке суреттер арқылы айтып, сипаттап айтып беру дағдысымен жеке жұмыс жүргіздім.	Жауынбай Нұрали сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбайды, сөздік қоры аз болғандықтан суреттерді атап, сипаттап айтып беру дағдысымен жеке жұмыс жүргіздім.	Жауынбай Нұрали сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбайды, сөздік қоры аз болғандықтан суреттерді атап, сипаттап айтып беру дағдысымен жеке жұмыс жүргіздім.	Жауынбай Нұрали сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбайды, сөздік қоры аз болғандықтан суреттерді атап, сипаттап айтып беру дағдысымен жеке жұмыс жүргіздім.
Балалармен қатынас		Балалармен қатынас демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қатынас демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалармен қатынас демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.
Балалармен қатынас		Балалармен қатынас демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қатынас демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қатынас демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қатынас демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектептің «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
	«Сықаратын пішіндер» ойыны Мақсаты:балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шираты, тіктөртбұрыш) танып білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап осыз арқылы зерттеу,артекулациялық ашыраты,таза дықаныңды дамыту, у.у.а.к дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Үстел үсті театры «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелесу беру,рольді,сюжетті тандауға дербестік таптықта ынталандыру,белгілі орындарды сомдауға мүмкіндік беру,музыка ырғытымен ілесіп сайкес би қимылдарымен орындауға ынталандыру.	«Мен және отбасым» ойыны Мақсаты:балаларға өз отбасынан мүшелеріне қамқорлық білдіруді, ұй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне аяғыс айту,сыйлай сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз пешеміз?» сандықты арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	«Менің сүйікті ойынымым » Мақсаты:шығармашылық ортадақта жұмыс жасау. Қалыңдарды бойынша сүйікті ойыныңның суретін салу немесе ермексөзбен мүсіндеу, қарастыру.	Әңгімелесу: «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» Мақсаты: баланың сезім қорың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атаулармен келесіту.
	(Математика негіздері- танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі***)	(Көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті, музыка ****)	(қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****)	(шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс- әрекеті)	(Сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың да-ауаты, денсаулық күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланыста киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзді қабылдап жақсы көретіндігізді сездіру туралы кеңес бердім.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті	«Жайлауды»	«Кім тез құрастырады?»	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға	«Кім тапқыр» ойыны	Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»

(бауу кимизди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: төрт түтік және оның төздері оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды сөйлеммен жауап беру. (Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дәрттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазак тілі***)	Мақсаты: берілген қимылды суреттерді қарастырып беру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ауызекі сөйлеу де қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Суреттердің айырмашылығын таба білуге, әңгімелесіп айта білуге дағдыландыру. (Қазақ тілі***)	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып, пішіндер барын ажестуі дамыту. (Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, дәрттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)	Мақсаты: геометриялық пішінді сипаттап анықтау, табу, ол үшінде апарып орналастыру. Дайын құрылғымен түрлі ойындар ойындау қолданыстыру. Заттардың (пішін) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, дәрттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)
Танертегі жаттығу	Сөйр айы (II-III апта) 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 2. орнында айналу, онда, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеле қою. 4. сдусактарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Кеудеге арналған жаттығулар, Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 6. қолды алға көтеріп онда, солға бұрылу. 7. гимнастикалық қабырғаға қаран тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. 8. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты ксектегісіре бұту және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 9. қолдарын айкастырып желкеле қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақаңды еденге тигізу, артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. отырып алға қарай еңкею, тізерілеп тұрып алға еңкею.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бір сөзбен айта» ойыны Мақсаты: суреттер ішінен алғашқы дыбысы дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын тауып айта алды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу. (Сауат ашу негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ гимнастикасы «Күн» Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жаылу Сәлем. Үшінші сәуле-ек жарыдан, ал төртіншісі - ең ыстық.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Музыка ****)	Жанылтанш жаттығу Мақсаты: сөз өнеріне, жанылтанш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше.	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауды дамыту, жопалған сандарды айтуға, жылдамдыққа, байқампаушыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, дәрттеу іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Соғалеуді дамыту Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша әңгімелеу, бала бойынша шешендік қасиетті сөздік қорын молайту Математика негіздері Геометриялық пішіндерге заттар Мақсаты: Пішіндер мен пішіндердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білу, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамытып, ойын-тәсірлермен білімдерін жетілдіру.	Бесінші білім сәуірдеуге шақырды. Бір, екі, үш, төрт, бес! (Соғалеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті, дене шынықтыру**)	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері Геометриялық пішіндері заттар. Мақсаты: Зерттеуді, талдау жасай білу, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамытып, ойын-тәсірлермен білімдерін жетілдіру.	Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білу, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамытып, ойын-тәсірлермен білімдерін жетілдіру. Соғалеуді дамыту Қасқыр мен түлкі Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша әңгімелеу, бала бойынша шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.	Көркем әдебиет Көктемнің сәні Мақсат: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлігінің сақтай отырып, диалогтік соғалеуді дамыту. Дене шынықтыру Жаттығу жеріс келді Мақсаты: Гимнастикалық сканерімен бойынмен екі қолдан қысықтықта орналасқан іші толтырылған доғтардан аттап өту, қолдарынан ұстап, жұптарымен	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі «Мын бір мақал, жүз бір жұмбақ, жандытпаш» ойыны Мақсаты: Жандытпаштар, тапмақтар жаттау, жұмбақтар шешіуді үйрету. Қоршалған ортамен таныстыру Көктемгі табиғаттың өлгері. Ағашты не үшін отырғызды. Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың салалары мен қасиеттерін сипаттау. Музыка Ғарыш әлеміне сахат	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет Көктемнің сәні Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлігінің сақтай отырып, диалогтік соғалеуді дамыту. Құрастыру Ұлу Мақсаты: Қазақ шешендерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тахия, суақеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру Жаттығу жеріс келді. Мақсаты: Догты дақтыру және алаң қарай жылжып, екі қолмен қаппа алу. (аралықтылығы 4-5 метр)
---	--	--	--	---	---	---	---

	өзіндік қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау; Дене шынықтыру спорт түрлері Мақсаты: импакттық сканермен боймен екі қалам қанықтықта орындасқан іші толтырылған дөңгелек алаңға отырып, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу;	шарт арнайылықпен орындауға баулу.	айналу;	Мақсаты: біртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			
Серуен	Жанбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру 1) Тыра - тыра тамалы, Сайға қарай ағалы. (жанбыр) 2) Бір нәрсе жотарыда от жапып тұр, Дәббілдеп дәббін ол калып тұр. От жалып, дәббін калып тұрғанда, Сайлап төмен қарай су ағып тұр. (Жанбыр, найзағай) Балаларта жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылды, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын,	Топырақты бақылау Мақсаты: балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау, талқылау, дәлелдей алуы дамып, тұтан жерге ұялтылдық қатынасына тәрбиеленеді. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Зер, зер кілем, зер кілем, Көгерейін десем зер кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрақ жылды күні топырақ жылды болады, қолға алған шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жанбырды күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып катып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: - Қоқтем кешенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? - Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуелі жандықтармен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді) Табиғаттағы еңбек Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйренеді, өлі табиғат туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы Жұмбақ Ауы жоқ ұшады, Ауы жоқ ән салады. Кездаскен жеңіл нәрсеңі Аспанға ұшырады. (жел) Сұрақтар: - Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жотары көтеріледі, ал ауың ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) - Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) - Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) - Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың өмі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың өртүрлілігі мен пайдалы туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өмі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үтімелі, қатты) Үтімелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтта сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұтады) Көмір қандай тасқа жатады? (үтімелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) Қандай ойлайсыңдар, алмаздар тастарды қолдана ма? Қай

шалшыктар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы еңбек Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі, атай алады (күн, жаңбыр). Ойын шарты: бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Мақал Жаңбырмен жер көгерер, Батамен ел көгерер. Еркін ойын Мақсаты: дербес ойнауға жағдай жасау. 1. Ортада доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ	жұмсақ қабаты. Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. Табиғаттағы еңбек Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: балалар топтасады, рөлдерге бөліне ойнай алады. Ойын шарты: ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далала жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар, Қаздар: Га, га, га Бақташы: Тамақ жейсіндер ме? Қаздар: Иә, иә, иә	Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылдай алады. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем терсе бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Жеке баламен жұмыс Ырым-тыйымдар Құстың ұясын бұзба, құстың баласына тиіспе қарғысына қаласын. Бозторғай аң салса, күн ашық болады. Еркін ойын Жаттығу ойындары: Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру.	Табиғаттағы еңбек Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесу, еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таяпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйымдан тұрсаңшы Бегінді жусаңшы Шашынды тарасаңшы. Әй-әй көйлек киісеңші Біреудің қолын үзсеңші-дегенде, қоян болған бала таяпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Жеке баламен жұмыс Мақал Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. Еркін ойын Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі	жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Табиғаттағы еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құру. Қимылды ойын: «Көгі-көк» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Ойын шарты: тақпақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк, -деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпаңдар!» -деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайталан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгін қайда? Қалды сайда! -деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгін қайда? Қалды сайда! -деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.
--	---	---	---	--

	Бақташы: Еңдеше ұшындар! Қаздар: Жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда. Бақташы: Тез, ұшындар қалайда. Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді. Ресурс : шығыршық, атрибуттар. Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы шипа. Еркін ойын 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	қолмен қағып алуды үйренеді.	Еркін ойын Мақсаты:балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы күндерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. (Музыка****)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады, қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Бала неше зат алынып қалғанын айтады.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығының суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ғажайып қат» ойыны Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қатты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.

			(Математика негіздері- танымақ іс- әрекеттер,зерттеу іс- әрекеті)		(Сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті, қалақ тыл***)
Балалармен жеке жұмыс	заттарды шамасына қарай өсу және кемү ретімен орналастырады: (ретімен орналастыра алмайды) Жұмағали Төреғали өсу және кемү ретінің орындай алмады. Көрмекі материалдармен,логикалық тапсырмалар бере отырып менгеруге жұмыс жүргізе бердім.	заттарды шамасына қарай өсу және кемү ретімен орналастырады: (ретімен орналастыра алмайды) Жұмағали Төреғали заттарды шамасына қарай өсу және кемү ретінің орындай алмай,түрлі тапсырмалармен түсіндіре отырып,ойын түрінде ойната отырып,өсу және кемү ретінің менгерді,берілген тапсырманы оқидінен орындай алатын нәтижеге жетті.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) Жауһитбай Нұрали сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбады, сөздік қоры аз болғандықтан суреттермен,ойын ойната отырып сөйлем құрастыру дағдысымен әрі қарай жеке жұмыс жүргізе бердім.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) Жауһитбай Нұрали сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбады, сөздік қоры аз болғандықтан суреттермен,ойын ойната отырып сөйлем құрастыру дағдысымен әрі қарай жеке жұмыс жүргіздім.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) Жауһитбай Нұрали сөзден сөйлем құрастырып айтуға дағдысы және жұмыс жасау арқылы біршама қалыптасып,берілген сөзге 1-2 сөйлем құрастыра алатын нәтижеге жеттік.
Балалардың үйге кайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға бағаның деңсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Бекітемін: *Құшб*
Оқу ісінін меңгерушісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу.
Үстел үсті театры	«Мамта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру, рөлді, сюжетті таңдауда дербестік таңдауға	«Сыңарлы пішіндер» ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) тани білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу, артикуляциялық аппаратты, тілдің дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Өзім және отбасым» ойыны Мақсаты: балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне ынтас айту, сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеуміз?» сәлематі арқылы таныс әуескі және және шалғы топшан орындауға үйрету.	«Кітап бұрышына санхат» Мақсаты: суретті өз бетінше қарай, сипаттауға, тұлға балалар әрекеттеріне белгіленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	Әңгімелесу: «Мектепке келе жатырғанда не көрдім?» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың да-ауықты, денсаулық күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналардың сұрағаны бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтаудың

балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолдаі қонырау» Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін дамыту, қонырау дағы дыбысты дұрыс шығаруға дайындау. (мұзыка****)	Диагностикалық ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: геометриялық пішінді сызылап анықтау, табу, өз үйіне апарып орналастыру. Дайын құралменен тұраі ойындар ойнауға міндеттілендіру. Заттардың (пішін) толық пішіні пайдал болғанда дейін мүсіндеу. (Математика негіздері- танымдық іс- әрекет,зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс- әрекет,бейнесу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға ауызекі сөйлеуде қарым- қатынас құруға ретінде дамыту.Суреттердің айырмашылығын таба білуге,әңгімелесіп айта білуге дағдыландыру. (Қазақ тілі ***)	«Кім танқыр» ойыны Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып,шаппаш барыл әңелуді дамыту. (Математика негіздері- танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, дене шынықтыру **)	Сәуір айы (II-III апта)	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауды дамыту, жоғалған сандарды айтуға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелесу.	Тіл ұстарту жаттығуы Ін-ін-ін Жерге шықты етің. Өн-ән-ән, Ұсақ сары дән. Ай-ай-ай Өсті алтын бидай.	Жанынлапаш жаттау Мақсаты: сөз өнеріне,жанынлапаш айту өнеріне баулу.	Шытық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналда, бар адамға Тек мейірім сыдаймыз. Төк мейірім сыдаймыз, Қуанамыз күлеміз,	Сусақ гимнастикасы «Күн» Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.
Тәжірибелі жаттығу	1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-біріннің жанына және бір-біріннің артнан сапқа тұру, орында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жекікте қою. 4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Кеудеге арналған жаттығулар. Дюгты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 6. қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақташаны ұстап, алға еңкею. 8. гимнастикалыққабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің,денгейіңдегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру. Алға еңкейіп, алаканын еденге тигізу. 9. қолдарын айқастырып жекікте қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алаканды еденге тигізу, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру,қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	Сәуір айы (II-III апта)	Жанынлапаш жаттау Мақсаты: сөз өнеріне,жанынлапаш айту өнеріне баулу.	Шытық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналда, бар адамға Тек мейірім сыдаймыз. Төк мейірім сыдаймыз, Қуанамыз күлеміз,	Сусақ гимнастикасы «Күн» Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.					

	(Математика негіздері- танымдық іс- әрекет, дәріптеу іс-әрекеті)	Ан-д-дн Міне мытық нан. (Сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті)	Ир мүбіз сымды Үйіне айдай бар! (Көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті)	Бар демеі сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (Қазақ тілі***, музыка****)	Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ен жарық, ал төртіншісі - ен мытық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бесі!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Жайлауда Мақсаты: Балаларға жайлау туралы түсінік беру. Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға есептер шығару. Қоршаған ортамен таныстыру Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген Мақсаты: Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер тураларын танып, ажырату Дене шынықтыру Стандон Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу дағдыларының қабілетін жетілдіру. Математика негіздері Не неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған орталық геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Балаларға бүтін жылы мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату да менгерту, үйрету. Қазақ тілі Әсем қала Алматы Мақсаты: Сөздік қорларын және сөздермен толықтыру. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу; Музыка Құстар біздің досымыз Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру;	Математика негіздері Кім қайда тұрады? Мақсаты: Балаларға жогары төмен оң жақ, сол жақ ұғымдарымен таныстыру. Балаларға бүтін жылы мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату да менгерту, ойын- талқылар арқылы білімдерін толықтыру. Сөйлеуді дамыту Мен тарыхкер болмын Мақсаты: Балаларға тарыхкер маманыңы туралы түсінік беру Қоркем әдебиет Көктемнің сәні Мақсат: Балаларға жыл мезгілдері жөнінде айту Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Дене шынықтыру Стандон Мақсаты: Велосипед, самонат тебу, Шенбер бойламы және тура жолмен өз бетінше есі	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу дағдыларының қабілетін жетілдіру. Қазақ тілі Әсем қала Алматы Мақсаты: Сөздік қорларын және сөздермен толықтыру Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу; Қоршаған ортамен таныстыру Байланыс құралдары Мақсаты: Балаларды байланыс құралдарымен таныстыру Музыка Құстар біздің досымыз Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу дағдыларының қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет Ғарышкер болмын Мақсаты: Балаларға ғарышкер маманыңы туралы түсінік беру Ғарышкермен таныстыру Сурет салу Көрікті көктем Мақсаты: Балалардың суретте қарпайым сәметтерді, әнеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың өңбетін, ертегілерін, өлеңдердің, әндердің жетісін жеткізе білуін жетілдіру. Дене шынықтыру Стандон Мақсаты: Велосипед, самонат тебу, Шенбер

	Музыкалық сүйемелдеумен үйрестіру. Тұру бағытта алдымен жүру:	Дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу:	жаттықтыру:	бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу:	
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйренеді, өлі табиғат туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы Жұмбақ Аяғы жоқ ұшпады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жерін нәрсені Аспанда ұшырады (жел) Сұрақтар: - Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) - Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) - Күшті желдер қалай аталады? (пауыл, құбыл.) - Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Табиғаттағы еңбек Ағашты сымпырып тазалау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, еңбегін бағалау.	Топырақты бақылау Мақсаты: бағалардың топырақтан ауа райына байланысты өзгеретінін, ойлау, талқылау, дәлелдей алуы дамып, тұтан жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиеленеді. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Зер, зер кілем, зер кілем, Көтерсеңің десем зер кілем. (жер) Бағалар назарын аяқ астына, жерге аулау. Құрық жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шанығатын, түсі ашық сұр болады. Жаңбырды күні ол қара түсті, тығыз, ыңғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты. Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады.	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Бағалармен әңгімелесу, сұрақтар: - Қанша келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? - Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуесі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуесі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді) Табиғаттағы еңбек Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автобильдер»	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру 1) Тырс - тырс тамалды, Сайға қарай аталды. (жаңбыр) 2) Бір нәрсе жотырдыла от жарып тұр, Дыбылдытып дабылын ол қалып тұр. От жапып, дабыл қалып тұрғанында, Сыбапан төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай) Бағаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылда, суық). Жаңбырдың кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кейін кетінін атап айту. Табиғаттағы еңбек	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың ортұралығы мен пайдалы туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы Бағаларға сұрақтар: Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатта нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгімелі, қатты) Үгімелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұтаң) Көмір қандай тасқа жатады? (үгімелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды

Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортала «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян ұшыдан тұрсаңшы Бетінді жусаңшы Шашыңды тарасаңшы. Ән-ей көйлек нисенші! Біреудің қолын үстемші-летенде, қоян болған бала таппақтады қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзға тырысады, егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Жеке баламен жұмыс Мақал Жел дауылды шапырады, Бұлт жауынды шақырады. Еркін ойын Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйреней.	Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады есен. Құнарлы топырақ аралды еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. Табиғаттағы еңбек Ғұзырлағы жұмыс Мақсаты: етілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: балалар топтасып, рөлдерге бөліне ойнай алады. Ойын шарты: ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір саядык сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршақ қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығды, қаздарды жайып шығды. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Ға, ға, ға Бақташы: Тамак жейсіндер ме? Қаздар: Иә, иә, иә Бақташы: Еңгеше ұшындар! Қаздар: Жоқ, иә қасқыр бар жібермейді ол жолда. Бақташы: Тез, ұшандар қалайла. Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын	Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылдай алады. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырғызылсақ отырады. Төрменші торғайларға жем шашын шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зарылдап автомобиль кетеді, торғайлар автомобильден қашып орындаықтарына отыра қалады. Жеке баламен жұмыс Ұрым-тылымдар Құстың ұясын бұза, құстың баласына тиіспе қартысына қаласың. Боттортай ән салса, күн ашық болады.	Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Қимылды ойын: «Күн мен жандыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын білдіретін аялды(күн, жандыр). Ойын шарты: бір бала күн, екінші бала жандыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орыннан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жандыр» деп екінші бала орыннан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тытылады. Ойын осылай жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс Жау, жау, жандыр, жау жандыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Мақал Жандырымен жер көтерер, Батымен ел көтерер. Еркін ойын Мақсаты: дәрбес ойында жағдай жасау.	шешей бұйымдары, жәй тастарды күрніске т.б.) Табиғаттағы еңбек Ауылдағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойын: «Көгі-көк» Мақсаты: шашпандыққа, етілікке баулиды. Ойын шарты: табиғат айтты, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қыз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қызды тытып, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, төк, көгі көк, Гөк, төк, көгі көк, Гөк, төк, көгі көк, Гөк, төк, көгі көк-деп қызды жүрісіне еліктей ақырын он мен соңға шығылып, «кемпірін» қасына келсі. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтандыр!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтасын қызды тытып «кемпірге» келсі. «Кемпір» Әлітін қайда? Қалды сайды!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлітін қайда? Қалды сайды!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қалмаң, деп «кемпір» балаларға бөс салады. Балалар тізбестің жалбай қаша көнетугі керек. Қалға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді.
---	--	---	--	---

Эрекеті		шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді. Ресурс : шығыршық, атрибуттар. Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы шипа. Еркін ойын 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн			Жеке баламен жұмыс Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. Еркін ойын Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Жанылтпаш жаттау Мақсаты:сөз өнеріне,жанылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кеше. Сынды кеше. (Көркем әдебиет-қарым-катынас іс-эрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Музыка ****)	Үстел - үсті ойыны «Көңілді кубиктер» Мақсаты: кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. (танымдық іс-эрекет,зерттеу іс-эрекеті,енбек іс-эрекеті-құрастыру)	«Ғажайып дорба» Мақсаты: балаларға ойын шартын түсіндіру. Дорбаға неше түрлі ойыншықтарды салып, оларды балалар қолмен сипап, сезіп айтып беруі керек. Балалардың сезім қабілеттерін дамыту, сөздік қорын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. (Қарым-катынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекет,бейнелеу іс-эрекеті)	«Бұл кім? Кім болам?» Мақсаты:мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету. (Қазақ тілі ***,қарым-катынас іс-эрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады)	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады)	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады)

	(сөздерді дұрыс айтуға тапсырмалы) Болат Әлімет қазақ тіліне тәң дыбыстарды айтқанда қиялдың болды, өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасап жұмыс жасалды.	(сөздерді дұрыс айтуға тапсырмалы) Болат Әлімет қазақ тіліне тәң дыбыстарды айтқанда қиялдың болды, өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен және жұмыс жасалымын отырды.	Арибаева Айназ өз ойын еркін жеткізуге қиялдың, өйткені орыс тіліне бейімділігі басым болды. Қазақша ойын жеткізуге қиялдық тұтығасын Айназбен қосымша суреттер арқылы қысқаша енгізілеп айту беру дағдысымен және жұмыс жасалынды.	Арибаева Айназ өз ойын еркін жеткізуге қиялдың, өйткені орыс тіліне бейімділігі басым болды. Қазақша ойын жеткізуге қиялдық тұтығасын Айназбен қосымша суреттер арқылы тапсырылып арқылы қысқаша енгізілеп айту беру дағдысымен және жұмыс жасалынды.	Арибаева Айназ өз ойын еркін жеткізуге қиялдың, Қазақша ойын жеткізуге қиялдың тұтығасын Айназбен қосымша материалдармен жұмыс жасау арқылы енгізілеп айту беру дағдысымен жасады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-анаға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Бекітемін: *Аманжол*
Оқу ісінін меңгерушісі: Құмарғалиева Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектептің «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір 2023 ж					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Қайырлы күні! Салдар ауымен қабылдау.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқа және толық жауап беруге баулу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу.	«Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы әңгімелесу, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жаңсақрудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу.	«Қандай пішін шықты» Мақсаты: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Ойын шарты: балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынылды. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылды. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршымен, төртбұрыштың үстіне коюды ұсынды. Қандай пішін шықты?	Диалогтық ойын: «Ойыншықтарды тонт» Мақсаты: балаларлар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әдістерін құрастыру. Ойын шарты: ортаға ойыншықтар қойылды. Балаларға аттарын атып, неден жасалғанын айтты, топтастыру керек екендігі түсіндіріледі. Балалар ағартып, пластмассадан, темірден, резіненден жасалған ойыншықтарды топтастырады, ұяған ойыншықтың сипаттағанды. Суреттер көрсету арқылы балалар сөйлемді толықтырады.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқа және толық жауап беруге баулу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу.
	(Қалақ түй ***, музыка****)	(Жалпыру- шығармашылық іс- арекет, бейнелеу іс- арекеті, қарым-қатынас іс-арекеті-қоркым әдібет)	(математика негіздері- таңымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті)		(Қалақ түй ***, музыка****)

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен даражесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жамсы көретініндігі сезілуді туралы кенес берілм.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп құн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсірмек.
Балалардың дербес әрекеті (Бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай уақыт» ойыны Мақсаты: тұлға болып және оның ауысуын (тінсертеп, күшігі, кеш, түні), (кешке, бүтін, ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту, жұмбақ шешу арқылы, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.	«Аңсар жүрісі» бауы қимылды ойын Мақсаты: бір бапшадардың жүрісін салып көрсетеді, баста балалар қандай аң екенін тауып, сол аң туралы қысқаша әңгімелесіп береді, белгілі орындарды сомдауға эксперимент жасауға, тұрғындарға мүмкіндік беру арқылы дамыту.	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттары, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге, зейін, ойлау қабілеттерін дамытуға, заттардың пішініне, түсіне мен олардың реңктерін бере білуге баулу.	«Кітап-ағатын қазына» бұрышына саяхат жасау Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелесіп беру, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимыл-қимылына үйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Үстел-үсті ойындары Мақсаты: мозайка, паппа, ойындармен көктем суретін құрастыру, диалогтың мән өзіннен диалогті бастауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.
Танертенгі жаттығу	Сәуір айы (III – IV апта) 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 2. Орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары артқа көтеру. 4. сауақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Кеудеге арналған жаттығулар. Дюпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 6. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақташаны ұстап, алға еңкею. 8. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.				

	Апта еңбекші, алақаның еденге тигізу. 9. қолдарын айқастырып желіге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанытпаш жаттау Мақсаты: сөз өнеріне, жанытпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше. Неше кесе. Сынды кеше. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы қолда-құлақтарын түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Музыка ****)	Сауат ашу негіздері «Күн» Күннің сәулелері бар – және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терімізге. Бірінші сәулесі жарық берді, ал екіншісі-жылу берді. Сәлем. Үшінші сәулесі жарық, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру*)	«Бі сөзбен айту» ойыны Мақсаты: суреттер ішінен алғашқы дыбысы дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын тауып алға алады, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу. (Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанытпаш жаттау Мақсаты: сөз өнеріне, жанытпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше. Неше кесе. Сынды кеше. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға, жылдамдыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Өрмекші құмарса және қарлығаш Мақсаты: Әңгімені мазмұны бойынша айтуды үйрету. Заттарды сипаттауға, сөйлегенде ойын ойнау кезінде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Кім қайда тұрады? Мақсаты: Жоғары, төмен, он жақ, сол жақ ұғымдарымен таныстыру. Жанының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жанынан кіші екенін, жанынан бір-біріне қатынасы салыстыруда менсерт.	Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері Кім қайда тұрады? Мақсаты: Жанының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жанынан кіші екенін, жанының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруда менсерт.	Математика негіздері Үстінде астықпен, алдында артқыда, оңжақта сол жақта Мақсаты: Жанының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жанынан кіші екенін, жанының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруда менсерт.	Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі Көктем қызығы Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жөнінде айту тәсілдері және әртүрлі сөздерді анықтау, тағына алу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Біз не білеміз? Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет Ғарышкер боламын Мақсат: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті танытуда бастапқылық пен дербестік танытуда ынталандыру, белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

	Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар немесе көрпегенді? Мақсат: Қазақстанның он есем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Дене шынықтыру 1-2-3 балалар алды күш Мақсаты: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жөлкесге қою.	Әсем қала Алматы Мақсаты: Балаларға Алматы қаласы жөнінде айтудың және арнаулылық апаратын, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Мұзыка Бақылағы ән сауық Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру.	жасуға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде, белсенді қолдану дағдыларына үйрету. Көркем дәстүр Ғарышкер боламын Мақсат: Балаларға ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. Саналық қойлымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тиялдау бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Табиғатқа қызығу бол. Біз жас зерттеушіміз Мақсат: Қазақстанның есем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Мұзыка Бақылағы ән сауық Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру.	Мүсинау Сырмақты ашкөзкейміз Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу көмегімен көркемдеп жеткізу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау. Қиым шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	Күннің қойн бақылау Мақсаты: қалыптауды, әуесқойлықты, қойн бөлулі дамытап; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтп, таңертең, күндіз және	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдері жетпейту. (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)	Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі.	Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұғытады.	Торғайларды бақылау Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып, құстардың мінез – құлықтарындағы

көш бейнелестуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.	көш бейнелестуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.	көш бейнелестуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.	көш бейнелестуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.
Жұмбақ Ақ сандықым ашылды Ішінен жібек шығылды (күннің көзі)	Ақ сандықым ашылды Ішінен жібек шығылды (күннің көзі)	Ақ сандықым ашылды Ішінен жібек шығылды (күннің көзі)	Ақ сандықым ашылды Ішінен жібек шығылды (күннің көзі)
Табиғаттағы еңбек Ойын аланы Мақсаты: ойын алаңдарына талалық жасау. Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету, соның тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Табиғаттағы еңбек: Аула сындырушының еңбегі Мақсаты: аула сындырушының еңбегімен танысу, мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.	Табиғаттағы еңбек: Аула сындырушының еңбегі Мақсаты: аула сындырушының еңбегімен танысу, мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.	Табиғаттағы еңбек: Аула сындырушының еңбегі Мақсаты: аула сындырушының еңбегімен танысу, мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.
Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: балалар екі жамқа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады, ол ойынына қатысушылардың кестігеріне дөңгіл дақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе, дөңгіл қалып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендегі тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атуын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса берсін.	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: балалар қоян болып секіріп, аңшыдан қорқауға үйренеді. Ойын шарты: аңшының бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтал, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйіне жүгіреді. Аңшы бала оларға дөңгіл дақтырады. Дөңгіл тиген қояндар аяқталып болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын.	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: балалар қоян болып секіріп, аңшыдан қорқауға үйренеді. Ойын шарты: аңшының бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтал, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйіне жүгіреді. Аңшы бала оларға дөңгіл дақтырады. Дөңгіл тиген қояндар аяқталып болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын.	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: балалар қоян болып секіріп, аңшыдан қорқауға үйренеді. Ойын шарты: аңшының бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтал, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйіне жүгіреді. Аңшы бала оларға дөңгіл дақтырады. Дөңгіл тиген қояндар аяқталып болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын.
Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс

Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: дыбысты естіп санауға үйрету. Ерін ойын Мақсаты: тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Жеке балалмен жұмыс Мақал-мәтел Бір тал көссесің, он тал ең. Еркін ойын Жаттығу ойындары, Секіріш жіппен секіру. Мақсаты: біріккен іс-әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының белсенді қолданылуына мүмкіндік туғазу.	Мақсаты: жол ережесін сақтап, шашындылыққа баулу. Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екінен бөлменің қабырғасын жағдай немесе алаңның бір жағында қалонмен саябақ тұрды, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрды, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтерсе, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қонағын, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша аластайды екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі қалыптастырыла берсе, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойында талпысқан көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолдаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл	ұстаптың болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. Жеке балалмен жұмыс Жауыпаштар Қар аптақ, дала ашық-барі аптақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын Мақсаты: табиғат жағдайын есепте ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	
--	--	--	--	--

			жадатушыны көтеріп, жүруге рұқсат дейді. Жеке баламен жұмыс Автобус іші көңілді, Автобус аяғы зырлайды, Көлік қой ол сенімді, Бағытынан еш аумақпиды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айлаңдар дөңгелек, Жолушылар мінгіп, Еркін ойын Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.		
Серуеннен ораду	Сыныпта ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: шығармашылық ортада жұмыс жасау. Қалатандары бойынша сүйікті ойыншығым еуретін салу немесе ермексізбен мүсіндеу, құрастыру.	«Гажайып қан» ойыны Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша таңуға үйрету. Сипау арқылы таңыс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған сон ғана оны көрсету, егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша таңымаса онда қапты ашылу. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таңыс заттарды таңдау.	«Менің сүйікті ертегіме» Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын таңу және өту. (Музыка***)	Бауу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық таңытатын, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. (ішінара талдау жасай алады)	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. (ішінара талдау жасай алады)	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. (ішінара талдау жасай алады)	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. (сөздерді дұрыс айтуға талпыныс)
	Жұмағали Перизат дыбыстық талдау жасаған кезде шатсыздың қосымша тапсырма	Жұмағали Перизат дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз	Жұмағали Перизат дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз		

	Беру арнасын жеке жұмыс жүргізілді.	Дыбыстарды үнемі шатыстыратын, ойын тапсырма, суреттер беру арнасын дағдысын қалыптастырдым.	Дыбыстарды үнемі шатыстыратын, ойын тапсырма, суреттер беру арнасын дағдысын қалыптастырдым.	(сөздерді дұрыс айтуға талпынды)	Болат дағдет қалақ тіліне тән дыбыстарды айтып, оларды қалақпен болды, өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Артикуляциялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер, картондық тапсырмалар арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен жеке жұмыс жасалып отырды.	Болат дағдет қалақ тіліне тән дыбыстарды айтып, оларды қалақпен болды, өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Артикуляциялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер, картондық тапсырмалар арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен жеке жұмыс жасалып отырды.
Балалардың үйге келуі	Балалармен қызықты деменцияс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты деменцияс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойынды мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты деменцияс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты деменцияс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты деменцияс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Бекіткен: *Нұрлыз*
Оқу ісін мектеп басшысы: Құмарғалиева...Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектептің «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін жағдай жағдай жасау.	Бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай түзету, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
	Дидактикалық ойын: «Не арттық?» Мақсаты: балалар суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Түрлі аркестерде бір-бірімен диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншық пен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қызық тілі***)	«Тойын таппа ойыны» Мақсаты: жанұялардың төлдерін ажыратуға үйрету, дауыстарын салуға, аяқ тіліңізді дауысты және айтылуы жөнелдіріп, дауыс дыбыстарды ұқсас дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. (Сойлауды дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қатынас ****) мұлықа *****)	Бауу қимылы ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып, жанұялардың тірі тіршілік иесі екендігін байқап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады	«Қалай» ойыны Мақсаты: көлік туралы өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту, көңіл туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жасырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. (Жансыңдур-шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әлеміет)

Бекіткені: *Нұршолпан*
Оқу ісінң мейгерушісі: Құмарғалиева.Ж.

Тәрбиелесу-білім беру процесінің шиеглограммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың қурылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 02.05.2023	Сарсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдату	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қызықтыру, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау.	Бүгінгі көңіл- күйді, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалар суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Түрлі аркестерде бір-бірімен диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншық пен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (Қазак тілі****)	«Төңін тап» ойыны Мақсаты: жануарлардың тоалдерін ажыратуға үйрету, дауыстарын салуға, ана тіліндегі дауысты және айтылуы жөнелдібіасталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. (Сөйлесуді дамыту-қарым-қатынас іс-арекеті, музыка ****)	Баяу қимылды ойын: «Аңсар жүріс» Мақсаты: балалар аңсардан жүрісін, қимылды көрсетіп салып, жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға алаша) (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті, еңбек іс-арекеті)	«Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы елесті жатпа, мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жансызрудан түрлі әйкестері мен тасіілдерін қолдануға баулу. (Жансызру-шығармашылық іс-арекет, бейнелесу іс-арекеті, қарым-қатынас іс-арекеті-көркем әдебиет)

Ата-аналармен анығыстыру, көңес беру		Ата-ана тәртібі балалар төніп жатқандығы, ауа-райына байланысты көңес көрсету және кеңес беру бойынша анығыстыру	Балалардың жетілген дәрежелі үйленуі, сол катынаста сыртқа қайтылып жаңсы көрсетіліміз есіну турада көңес берілуі	Ата-аналардың сұранысы бойынша көңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке анығыстыру, мектеп күні тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсірміз.
Балалардың дәресе арекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа аркестер)		«Қулық ойыны» Мақсаты: балалардың түсі туралы оқиғаның бағыттар және сөзін сатқандық байланыстарды анықтау, маңызын көрсетілуі, (жүздік, сөзін, жүздік) қимылының сатын көрсету.	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Балалар топта ұл қызылар, Тату-тәтті ойындар, Айнада, бар дақта Төз мейірім сыйлауы, Қуанышты күлеміз, Бір демеу сүйсіз, Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Үстел-үсті ойындары Мақсаты: мейіз, палл, ойындарымен көңес сүретін қарастыру, айналында көңесімен өзінің диалогты бастауға, сұрақтарды дұрыс қыюға және жауап беруге баулу.	«Қызыл атын қызыл» бұрынғы сабақтан Мақсаты: ертілген, сұрет кітапшадарды тамашалау, әңгімелен беру, балаларды сипаттауға, қарым-қатынас жақсарту қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ертілген кітапшадарды кейіпкерлердің қимылын ұғындыру да бастамалық таңбалық ойын ерекшелігін саяттайды.
Танымал жаттығу	Мамыр айы (I-II апта) 1. Салмақ тұру, сипа қайта тұру, салмақ бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан салмақ тұру. 2. Орындықта айналу, оңға, солға бұрылу, сипа тұрғып, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. Қол және миы белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жеткізе қою. 4. Саусақтарды айналыстыру, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Дөңгілеу, қызып алу, домалату, дөңгілеу жоғары, жіптің үстінен дақтау және екі қолмен, бір қолмен (он және сол қолдан алыстыру) қызып алу. 6. Дөңгілеу бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, дөңгілеу қабырғала дақтау және екі қолмен қызып алу. 7. 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты дақтау, дөңгілеу екі қолмен бір-біріне (арақашықтықты 1,5-2 метр) басынан асыра дақтау. 8. Дөңгілеу екі қолмен заттардың арасымен арақашықтықты 4 метр) жүргізу. 9. Дөңгілеу дақтау, және алға қарай жылжып, екі қолмен қызып алу. (арақашықтықты 4-5 метр)				
Үлгімен біріктірілген к-аркестік дәлелділік		Тыңдау жаттығуы Ін-ін-ін Жүрегі шықты етің. Он-ан-ан, үсая сары дән.	Жанылығым жаттығу Мақсаты: сөз өңіріне, жанылығым айт өңіріне баулу.	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Балалар топта ұл қызылар, Тату-тәтті ойындар, Айнада, бар дақта	Саусақ гимнастикасы «Қуна» Күннің сәулелері бар – Және адам және ыстық. Олар күннен соңылады.

		Ай - ай - ай Бәсті даятын билей, Ан ан - ан Міне мейтәк иш. (Сәлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ай, ай, Айларбай, Нір мү біз сыйдым Үйіне айдай бар! (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тек мейірім сыйлаптың, Қуанамыз күлеміз, Бар дәмде сүйеміз. Қол ұстасың, қуаның, Достарымен бір жүреміз. (Қазақ тілі***, музыка****)	Тікелей білдім теректе, Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылды Салы. Үшінші сәуле-ен жарың, ал төртіншісі - ен мейтәк. Бесінші бітші серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Біз не білдік? Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту. Математика негіздері Үстінде астында, алдында артында, он жақта сол жақта Мақсаты: Қараз бетінде бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір сурет табуға үйрету«Бір» сөзінің мағынасын түсіндіруді бекіту, заттар жынынан берілген дара заттарды ажырата алу дағдыларын бекіту. Қазақ тілі Көктем ыңғайы Мақсаты: Балаларға маусымдық өзгерістер жөнінде айту. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу, сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдегі хабарлы	Математика негіздері Жыл мезгілдері жыл айлары Мақсаты:«Бір» сөзінің мағынасын түсіндіруді бекіту, заттар жынынан берілген дара заттарды ажырата алу дағдыларын бекіту. Сөйлеуді дамыту Өрмекші құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: Әңгімеге тақырып қол білуге үйрету. Балаларға негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді, монологты байланыстырып сөлем құра білу дағдысын бекіту. Көркем әдебиет Ақ көжектің достары Мақсат: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынасын дамыту, сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануға баулу. Дене шынықтыру ҚР халықтарының ойындары Мақсаты: Балалардың дене қалыптаруына дұрыс	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік не білдік? Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту. Қазақ тілі Көктем ыңғайы Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктері жөнінде айту. Сөздерді жіктен, тауелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру; Қоршаған ортамен танымалдыру Табиғатта қанқор бол біз жас жертеушіміз Мақсат: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғатпен бір бөлігі екенін және оны	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік не білдік? Мақсаты:Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту. Көркем әдебиеттер т Ақ көжектің дос Мақсат: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынасын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жансыру Ғажайып ұшпақ. Алма ағашы түлден Мақсаты: Қағаздан таныс нәрсесіне ойдан әртүрлі бейнелерді жасау. Қайыңды қолдануды бекіту. Дене шынықтыру ҚР халықтарының ойындары Мақсаты: Балалардың дене қалыптаруына дұрыс дамуына, қимылдарының үлгісіменді қалыптасуына,

		сөйісінді сөйісінде қолдана білуді жетілдіру;	дәмуінде, қимылдарының үйлесімді қалыптасуында, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жигдайлар жасау;	Мұзыка Ән салып би билейміз Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын жетілдіру;	жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жигдайлар жасау;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			
Серуен	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шаңақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру, желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру.	Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлттар және оның планетамазаның өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту.	Торғайларды бақылау Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы біліктерін толықтырып, құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады.	Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың жанды табиғат жөніндегі пікірлерін ұнайтады.
		Табиғаттағы еңбек құстарды танытандыру. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру, құстарды тамақтандыру, бірлікпен жұмыс жасауды меңгерту.	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: алдыңғы тапалық жұмыстарын жүргізу, еңбекке баулу.	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау, ұя ілу.	Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған), Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.
		Қимылды ойындар: «Шенберге кір» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда дербестікті, ептілікті, ережені сақтау қабілетін дамыту. Жеке баламен жұмыс	Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырып, қалғандар отырады. Торғайлар торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып алады.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылдай алады.	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау, ұя ілу.
			Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылдай алады.	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау, ұя ілу.
				Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалар жылдам, шапшаң қимылдай алады.

	Мақсаты: мектеп үшәкесін бағдарлау, сипаттама бойынша. Еркін ойын Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	орындықтарына отыра қалады. Жеке жұмыс «Шашық, балшық, балшықтан ал шық» жаныпташ үйрену. Еркін ойын Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойынның орынды жабылған беру.	отырындарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шынып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде тырылған автомобиль кезеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Жеке баламен жұмыс Шыр - шыр еткен торғайды қорғамасан болмайды. Кіп - кіпкене торғайлар Арштарды қорғайды. Тасыен алап торғайды. Ұа бұлап онбайды. Құс өкпелен хетеді, Бақшаныңа қонбайды. Еркін ойын Мақсаты: қолданыс координативасын дамытады.	«Қарағайды ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдық, етіпінке тәрбиеленеді. Ойын шарты: алаңның бір жағына аяқпен не сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші ініде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «Балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барды. Олар қормен мына елкенді айтты. Аю жүрген орманнан Жықс тере мен барған Аю отыр түрлідеп, Жармайды мұның,-деп «Гүлдеген» дегенде аю балаларды қудай. Аю кімге жетсе, соң ұстаған болды. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.
Серуеннен оралу	Сыныпта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрену.	Сыныпта кистін аяқ киімдерін өз бетінде ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарап отырып өзіне	Бұл кім? Кім болды? Мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болды деген тақырыпта	Балу қимылды ойын: «Аңдар жүріс» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сана	Ғажайып қанә ойынды Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша таңуға үйрену. Сипау

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		үйіптің ертегілері туралы айтып береді. (Көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті)	байланыстырып сөйлеу арқылы әнтіме құрауға үйрету. Бағаларға қатыну бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдау білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша тізімдерін құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Қазік тілі***, құрастыру- шығармашылық іс- әрекет,бейнесу іс-әрекеті)	отырғып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық таындау,музыка ауынымен ойын ерекшелерін сақтайдм. (Дене шынықтыру **) музыка****)	арқалы таным затты табу. Затты қаптан алып, тек оң тұралы айтылған сон тана оны көрсету, егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша тыңдамаса онда қатты ашыу. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, бағаларға таным заттарды таңдау. (Сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті, қазік тілі***)
Бағалармен жеке жұмыс	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) Жұмыстағы Перинат дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнесі шатастыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	қазақ тіліне тән а, ө, н, ы, ұ, і, т, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардың тұратын сөздерді дұрыс айтады: (сөздерді дұрыс айтуға таптынады) Болат Әлімет қазақ тіліне тән дыбыстарды айқанда кышатын болды,өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Жеке жұмыс үнесі жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айту соның ішінде о, е, н, ұ дыбыстарын айтуға нәтиже көрсете бастады.Ата-анасы қосымша дөңгелек мәмілелік ашырып,жұмыс жасалынып жатыр.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) Жұмыстағы Перинат дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнесі шатастыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) Жұмыстағы Перинат дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнесі шатастыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) Жұмыстағы Перинат күн сайын қосымша жеке жұмыс жасау арқылы нәтиже көрсете білді.
Бағалардың үніне қайтуы		Бағалармен қылықты демеілес құлақтарын өткізуге көнес беру, отбасылық серуен ұйымдастыруда, мәңгілікшілікті түсіндіру.	Үйде ойындайтын ойынды мен ойындайтын туралы пікір алмасу.	Бағалармен қылықты демеілес құлақтарын өткізуге көнес беру, отбасылық серуен ұйымдастыруда, мәңгілікшілікті түсіндіру.	Бағалармен қылықты деменілес құлақтарын өткізуге көнес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудан мәңгілікшілікті түсіндіру.

Бекіткен: *Нүсип*
Оқу ісінң мейгерушісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиестеу-білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепте білім берілетін сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінң үлгісі			Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды «Көңілді күн» музыкасымен қарсы алып, қабылдау. Көңіл-күйлерін сұрау. Әңгімелесу: «Мектепке келе жатырғанда не көріңіз?» Мақсаты: сөздік қорын дамытып, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларынмен кеңейту. (Қызық тілі***-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды қабылдау. Балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйге балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұту, не қызықтыратын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Бау қимылды ойын: «Аңдар жүріс» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып, жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата аламыз) (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Балаларды «Балаларға» музыкасымен қарсы алып қабылдау. Денсаулығын, тазалығын тексеру. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқа және толық жауап беруге баулу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. (Қызық тілі***, музыка****)

Бекітем: *Нұршол*
Оқу ісін мектептен: Күмарталма .Ж.

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектептегі «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі				
Балаларды қабылдау				
		Сәрсенбі 10.05.2023 Балаларды «Көңілді күн» музыкасымен қарсы алып, қабылдау. Көңіл-күйлерін сұрау. Әңгімелесу: «Мектепке келе жатырғанда не көрдің?» Мақсаты: сөздік қорын дамытып, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Қазақ тілі***-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бейсенбі 11.05.2023 Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолпайлы жағдай тұтазу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Баяу қимылды ойын: «Аңсар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып, жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таным-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жұма 12.05.2023 Балаларды «Балдыртан» музыкасымен қарсы алып қабылдау. Денсаулығын, тазалығын тексеру. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқа және толық жауап беруге баулу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. (Қазақ тілі***, музыка****)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында әңгімелесу. Тазадық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін төменнен иелюфанта кигізіп әкелуді. Киімдерін ретімен жинауды. Балалықта қаншалықты уақыт бөлесіз? Осы апта бойында алған білімі туралы бөлесіз бе?	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсірмін.
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге, зейін, ойлау қабілеттерін дамытып, заттардың пішіндеріне, түстер мен олардың ренктерін бере білуге баулу.	«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау. Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды танытауды, әңгімелеп беру, заттарды сипаттауға қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылды ұйымдастыруда бастамалылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Үстел-үсті ойындары Мақсаты: модайка, пада, ойындармен көктем суретін құрастыру, дивалысындаттар мен өлгітпен диалогті бастауға, сұрақтарды ауыс қоюға және жауап беруге баулу.
Танертеңгі жаттығу		Мамыр айы (I-II апта)	(Сойлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті, дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-біріннің жапына және бір-біріннің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу, қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды жеккеге қою.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Жанылташ жатау Мақсаты: сөз өнеріне, жаңылташ айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айларбай, Мір мүгіз сирай Үйіне айдай бар! (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шытық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналға, бар алмаға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуаныңыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (Қазак тілі***, мұзыка***)	Сауат ашу негіздері «Қу» Күннің сәулелері бар – және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің теректе. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі- жылу Сәлем. Үшінші сәуле- ең жарық, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Математика негіздері «Суретті тап» Мақсаты: балаларға математикалық және интеллектуалды- шығармашылық қабілеттілігін, алған дағдылары мен білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту Маңдай тер Мақсаты: Әңгімеге тақырып қоя біліс Сөйлеудің көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздікті дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға бекіту; Қазак тілі Қолдан ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу, көрсеткен	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздікті дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға бекіту; Көркем әдебиет Қыс уа Мақсат : Қыс уа жөнінде балаларға айту, көрсету Құрастыру Қызыл тепікші ыды

			антонимдерді қолданып сойлеу дағдылары мен білімдерін бекіту; Көркем әдебиет Ақ көжектің достары Мақсат: Қойлымындағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; Дене шынықтыру Волейболшының жаттығуы Мақсаты: 100-120 метр арақашықтықта жүтіру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүтіру; Қоршаған ортамен таныстыру Ынтымақ пен бірлік мерекесі жыл құстары Мақсаты:Өз өлкесінде қыстап қалатын құстар жөнінде айту Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін көуісіз ұстау; Музыка Өн салып би билейміз Мақсаты:Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу;	Мақсаты: Өзінің құрастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұқыпмен орындауға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту; Дене шынықтыру Волейболшының жаттығуы Мақсаты: Дозиты дақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4-5 метр);
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түптеу, балалармен жеке әңгімелесу.			
Серуен	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кийім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Көшедегі көліктері бақылау Мақсаты: көшедегі көліктері туралы білімдерін бекітіп, жоңа жүру ережелерін біледі; үнікшелер еңбегі мен техникада деген қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Көудесінде жаны жоқ. Тақырыпта қаны жоқ. Май жейді. Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина)	Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтанды. Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байлту (таза, тұтастай бұлттармен жамынған). Аспанды тұтастай бұлттармен жамынтынын атып өту. Табиғаттағы еңбек Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: өсетін өсімдікке күрметпен қарау және	Күннің ұзақтығын байқау Мақсаты: балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құрып, кенейтіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттырады. Бақылау барысы Жұмбақ шешу Күнші бар да, түнде жоқ. Осында өмір мүлде жоқ. (Күн) Күннің ұзақтығын белгілеу, сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарып, одан соң ұзарып, табиғаттағы еңбек

Балалармен әңгімелесу
өткізу.
-Сендер қандай көңілділікке
арналған көлік түрлерін
білесіңдер?
-Автобустар тоқтайтын жер
қалай аталады?

(аялдама.)

-Аялдамаға автобустардан
басқа тағы қандай
көліктер тоқтайды?
(Маршруттар, таксилер.)
-Автобуска қай есіктен міну
керек? (алдыңғы)
-Қай есіктен шығу керек??
(артқы)

-Автобустың қай жағынан
айналып өту керек?
(арт жағынан)
-Біздаршамның қай түсінде
өту керек? (жасыл)

Табиғаттағы еңбек
Аула тазалаушыға
кемектесу
Мақсаты: аула
сыпырушының еңбегімен
танысу, мамандық иелеріне
құрметпен қарауды
қалыптастыру.

Қимылды ойын:
«Трамвай»

Мақсаты: жол ережесін
сықтап, шапшаңдыққа
баулиды.

Ойын шарты: балалар бір-
бірімен қол ұстасып, екі-
екіден бөлменің қабырғасын
жағалай немесе алаңның бір
жағында калоннамен сапқа
тұрады, жіптің шеті
байланған. Тәрбиеші
бөлменің көз келген бір
бұрышында тұрады,
қолында үш түсті: сары,
қызыл, және жасыл
жалауша. Тәрбиеші жасыл
түсті жалаушаны көтереді,
балалардың бәрі жүгіреді
трамвай қозғалып, жүре

нақты қызығушылыққа
тәрбиелесу, еңбек мәңгілігін
түсіндіру (тұжымның үсін
кетпейін, көктемде өсім
болмайтынын).

Қимылды ойын:

**«Қарағайлы ормандағы
аю»**

Мақсаты: жылдамдыққа,
ептілікке тәрбиеленеді.
Ойын шарты: алаңның бір
жағына аюдың іні
сызылады. Екінші жағына
үй белгіленеді, онда
балалар тұрады. Тәрбиеші
інде отырған аюды тандап
алады. Тәрбиеші « балалар»,
серуендеуге барыңдар! –
дегенде балалар үйден
шығып орманға барады.
Олар хормен мына өлеңді
айтады.

Аю жүрген орманнан
Жылдек тере мен барған
Аю отыр гүрілдеп,
Жарамайды мұның,-деп
« Гүрілдеп» дегенде аю
балаларды қуады. Аю
кімге жетсе, сол ұсталған
болады. Үйдің сыртынан
асып кеткен балаларды
ұстауға болмайды.

Жеке баламен жұмыс
Жанымпаздар

Қар аппақ, дала аппақ-бөрі
аппақ..
Қыс қыспаса, қыс па?
Құс ұшпаса, құс па?

Еркін ойын

Мақсаты: табиғат жағдайын
өсепке ала, ойын үшін
жағдай құру. Жағымды
тәртіпті қалыптастыру.

Мақсаты: аңшы және бұта
түптеріне тазалау. Аңшы және
бұта түптерін қонылату. Еңбектің
маңыздылығын білуге
үйрету. Жақсы қыптаммен
еңбектенуге тәрбиелесу.

**Қимылды ойын: «Күн мен
түн»**

Мақсаты: қимыл қозғалыс
түрлерін біледі
(шапшаңдық, ептілік).

Ойын шарты: ұзындығы 40-60
метрлік алаңның ортасында
арасы 2м параллель екі сызық
сызылады. Балалар екі топқа
бөлініп, қирама-қарсы екі
сызықтың бойына тұрады.
Топтың біріне «түн», екіншісіне
«күн» деп ат қояды. Тәрбиеші
«күн» десе күн тобындағылар,
түн тобындағыларды алаң шетіне
қуып барады. Үстеп алғандарды
өз тобына қосып алады. Және
керісінше болып ойын жалғаса
береді.

Жеке баламен жұмыс
Жауды, міне қар аппақ,
Айналаның бәрі аппақ.
Жасырыпты жолдарды,
Тегістепті оларды.
Үстін жауып қолдердің,
Бетін бүркіп бетдердің.
Жастық етін тауды асқақ,
Жантайыпты жамбастан.

Еркін ойын

Мақсаты: балалардың ойын
уақытында бір-біріне деген
қарым-қатынасын түзету,
қылықтарымен істерін айқындау,
өз көзқарасында тұрақты тұру;
құрдасының ойы мен өзінің
ойының келіспеушілігін, оның
ойыншықтарды, ролді және
міндеттерді бөлісудегі қиын
іс-әрекеттерін сыпайы тұрақ
аңғарта білуін дамыту.

				бастайды. Балалар тәрбиесінде деген жүргізіп келеді де жалғуша дәмешімен екен деп қарады, егер жалау жалғу көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла берсе, егер сары немесе қызыл жалғуша көтерілсе, балалар тоқтай, жасыл түсті жалғушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талпынса көп болса, онда аяқпен жасауға болады, онда балалар аяқпен, трамвайдың көзін күтеді. Трамвай аяқпен жақындағанда, жүрісін баулап ала да тоқтайды, жолшығардың бірі трамвайды түсіп, екіншілері мінгіп жатады. Тәрбиесін жасап жалғушаны көтеріп, жүруге рұқсат дейді.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Сыныпта киіздің иік кийімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			Жеке балалар жұмыс Автобус іші кендіді, Автобус аяға зиртайды, Көлік қой оз сенімді. Батыстан сол аумақпен, Росвал, театр, мектепке Зар айындар дөңсеп, Жолшығар мінгітін, Еркін ойын Мақсаты: қолғаптарын даярту.	
Балалардың дәрбес әрекеті (басу қимылы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Ила құрастырамыз» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. (Құрастыру- шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Басу қимылы ойыны: «Аяқтар жүрісі» Мақсаты: балалар аяқтардың жүрісін сана отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын әрекеттерін саяқталады.	Ырғақты-музыкалық қимылды ойыны: «Қандай аяқпен ұя» Мақсаты: балалар музыкалық аспаптардан таныу және атуу. (Музыка****)

				(Дене шынықтыру **)	
Балалармен жекпе-жек			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (шініара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) Амантай Аяару шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын. Жекпе-жекте жасау арқылы өз ойын жеткізе білумен жұмыс жасалынды.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (шініара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) Амантай Аяару шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын. Жекпе-жекте жасау арқылы өз ойын жеткізе білумен жұмыс жасалынды.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (шініара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) Амантай Аяару шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын. Жекпе-жекте жасау арқылы бірнеше ерпелі жеткісіз бірге айта отырып, сұрақ-жауап арқылы дамытын отырады.
Балалардың үйге қайтуы			Үйде ойынның ойыны мен ойынның туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты досшалық етушілік күндерін өткізуге келіс беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты досшалық күндерін өткізуге келіс беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Бекіткен: *Мұшар*
Оқу ісінін меңгерушісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 ж

Күн тәртібін үнісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сәрсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Қайырлы күні! Салы әуелімен қабылдау. Көлік ойыны Мақсаты: көлік туралы әлемді жатқа,мәңгідеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. жаңсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу.	Балаларды «Көңілді күн» музыкасымен қарсы алып, қабылдау. Көңіл-күйлерін сұрау. Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануалардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп- салдарлық байланыстарды айқырата алады)	Бүтінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Әңгімелесу: «Мектепте кеге жатырғанда не көреді?» Мақсаты: сөздік қорын дамытып, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атқулармен кеңейту.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұту, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұту, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігі	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың

	«Балалардың өз іс-ісіннің достарымен ойнау барысында тату ойнау керектігі жөнінде» дегенімен.		сөздіру туралы кеңес бердім.		мәңгілік еске түсіремін.
Балалардың дәрбес әрекеті (базу кимылды ойналар, үстел үсті ойналар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сәуасқ ойыны «Не қалай дабылдайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп дабысын салуға үйрету. (Қызық тілі ***)	«Бұрын құрастыр» Мақсаты: сөздерді бұзылғандарға болу, олардың саны мен ретін анықтау. (Сәуат ашу негіздері- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойындары. Мақсаты: модайд, пазл, ойналдармен көктем суретін құрастыру, айналасындағы дәрмен өзінің диалогті бастауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. (Қоршалған ортамен танымдыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Кітап-алтын қазына» бұрышына сәуат жасау. Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды танытады, ағылмен беру, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру **)	«Тап, кім шақырды» Мақсаты: сөздік аналитиканы жаттықтыру, балалардың өз қарбы-құралдарына достық қатынастарын, зейінін, есін, білімін ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертіп, атын кәтте айту. (Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танымды жаттығу	Мамыр айы (III-IV аяғы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Құлақ мұрын» жаттығуы Мақсаты: балаларды етіпке,	«Қандай ертегіде»	Жанылтан жаттығу	Шаптық шеңбері «Жүректен жүрекке»	Сәуасқ гимнастикасы «Күн»

дайындық	шапшаңдыққа, және дене мүшелерін атап айтуға үйрету. (Дене шынықтыру **, казак тілі***)	Мақсаты: оқыған шығармадан сөйлемді аяқтауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балаларға таңыс әңгімеден немесе өлеңнен сөйлемді айтып берелі, ал балалар сөйлемді айтқан шығарманың атын айтады. Ойынды балалардың көмегімен жалғастыруға болады. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: сөз өнеріне, жанылтанаш айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналада, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (Қазақ тілі***, музыка****)	Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық берелі, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ен жарқын, ал төртіншісі - ен ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Күн ай және қораз Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мақмұндай білуге жаттықтыру Математика негіздері Апта күндері тәулік бөліктері Мақсаты: балаларға берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; Қоршаған ортамен таныстыру Ынтымақ пен бірлік мерекесі жыл құстары Мақсаты: Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау; Дене шынықтыру Воллейболшының жаттығуы Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру;	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету; Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын бекіту; Математика негіздері Апта күндері тәулік бөліктері Мақсаты: апта күндерін айтқызу, балаларға берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; Қазақ тілі Қолғап ертегісі Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру;	Математика негіздері Таразы Мақсаты: балаларға салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатынын үйрету. Сөйлеуді дамыту Күн ай және қораз Мақсаты: балалардың сөйлеу интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету, дауыс қарқынның реттеу; Көркем әдебиет Киіз үй Мақсат: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыншы қайталап айтып беру. диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын бекіту; Қазақ тілі Қолғап ертегісі Мақсаты: Суреттер бойынша заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрау дағдысын бекіту; Қоршаған ортамен таныстыру Ынтымақ пен бірлік мерекесі, жыл құстары . Мақсаты: Балаларға қыстап қалатын құстар жөнінде айту Музыка	Сауат ашу негіздері Үйренгендерді қайталаймыз Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын бекіту; Көркем әдебиет Киіз үй Мақсат: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; Сурет салу Кешкі қала Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру

		Музыка «Әуенді аяқтау» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлдік үлгілерін тыңдауға баулу;	Білім-білімнің жетілуі Мақсаты: Қолдан нұшын жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолмен жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы алдынан ұстап);	Ән салып би билеміз Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлдік үлгілерін тыңдауға баулу;	Дене шынықтыру Жаттығу және кешіні Мақсаты: Ағза арқаулан жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолдан алға соғып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет), аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;
Серуенге дайындық	Өмір-өлі күту алғашқыларын жетілдіру: өз бетінше кінгу және шешіну. Көркем сөз: Топ ішіне киістің Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киесіз Ұқыпты бол жүресіз.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде ұшып келетін құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың аялуын есте сақтау. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қалдымы үлкен; торғай екі аяғымен өскіреді; көгершінде жиі, ұсақ қалыңдар т.б.)	Күннің уақыттығын байқау Мақсаты: Балалардың сөздік қурамын өзіше дұрыс құрып, кетпейтін, табиғатқа қызығушылықтарын арттырады.	Көшесігі көліктерді бақылау Мақсаты: көшесігі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады.	Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың жаныс табиғат жөніндегі пікірлерін ұғытады.	Торғайларды бақылау Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып, құстардың мінез-құлқтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады.
	Бақылау барысы Жұмбақтар Екі айыр құдықты, Қызық құрт қанаты, Ұшқырлардың жүзегі. (қарлығаш) Қалқын тұрып аспанда, Ұн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тула бойын бақыла. (Бозторғай) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұтақтарында отырса ажырату қиында соғанды. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге	Бақылау барысы Жұмбақ шешу Күндіз бар да, түнде жоқ, Осылай өмір мүлде жоқ. (Күн) Күннің уақыттығын белгілеу, сосын келесі байқауға күн уақыты, уақыттың аялуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарды.	Бақылау барысы Жұмбақ жасыру. Көшесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу. -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автомобиль тоқтағанын жер қалай атайды? (аспама.)	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: ағаш және бұта түптерін тазалау. Ағаш және бұта түптерін қопсыту еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау да ілу, жерді тазалау да ілу, Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалар жылдам, шашпан қимылдай алады. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырып, қимылда отырады. Торғай торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде, қырғалап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден

тәрбиелеу. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын білділеу. Табиғаттағы еңбек Құстарды жем шашып тамақтандыру Мақсаты: қамқорлық жасау нұстарға, құстарды қорғау туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындары естілік қабілеттері дамыды. Ойын шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырануға болатын жерде дағды өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді, екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші аяғын топ аулағырақ барып жасырынды. Екінші топ оларды пәлеп келе жатып, «Қарлығаш орнынан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақынды қалғанда жасырынтан топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынтан топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қушыларды межеге дейін арқадап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына елген айттып, би билейтін болған. Жеке баламен жұмыс Ауламызда бау бүртеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамары бүгілген, Қарлығаштар сайрайды.	ығтаммен еңбектенуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қимыл қозғалыс тураларын біледі (шашпандық, естілік). Ойын шарты: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қозды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобыншаптылап, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстан ағандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс Жауды, міне қыр апнақ, Айналаның бәрі апнақ. Жасырыпты жолдарым, Тегістепті оларды. Үстін жауып қалдырай, Бетін бүркіп белдерді. Жастық етіп тауды асқақ. Жантайыпты жамбастап. Еркін ойын Мақсаты: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түсету, қалықтармен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның	-Айлаңдағы автобустардың басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксидер.) -Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек? (артқы) -Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдарламаның қай түсінде өту керек? (жасыл) Табиғаттағы еңбек Аула тазаланыпты көмектесу Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу, адамдық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: жол ережесін сақтап, шашпандыққа баулады. Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлімнің қабырғасын жағалай немесе алдыңғы бір жағында қалонамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлімнің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін	Қимылды ойын: «Қарлығаш ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, естілікке тәрбиеленеді. Ойын шарты: алдыңғы бір жағында аюдың іні сызылады. Екінші жағында үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші іңде отыран аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барыңдар! - дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманды Жидек тере мен бартым Аю отыр түрлідеп, Жарымайды мұның, -деп «Гүлдеген» дегенде аю балаларды қуды. Аю кімге жетсе, сол ұстанған болады. Үйдің сыртынан алып көткен балаларды ұстауға болмайды. Жеке баламен жұмыс Жаңылпаздар Қар апнақ, дала апнақ-бәрі апнақ. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағдайды тәртіпті қалыптастыру.	кішіні орындықтарына отыра қалады. Жеке баламен жұмыс Шыр - шыр еткен торғайды Қортмасаң болмайды. Кіп - кіпкеме торғайтар Ағаштарды қорғайды. Тасып атып торғайды. Ұя бұзған ойбайды. Құс өлгенге кетпей, Бақламды қонбайды.
---	---	---	--	--

	Еркін ойын Мақсаты: балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлге ойнауға баулу; бағыну, басқару, тектік-қарым-қатынас ережелерін білу.	ойыншықтарды, ролді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аяғарта білуді дамыту.	жүтіріп кетпелі де жалауша аймақшасы екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жаныастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талпынса көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар асмады, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жакындағанда, жүрісін баулағанды да тоқтайды, жалаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.		
Серуеннен ораду	Серуеннен ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыйымша киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дәрбес әрекеті	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды	Ырғақтық-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»	Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	«Менің сүйікті ертегім»	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»

(бауу ынымын ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	қарастырғын өздеріне ұнағанын ертегілері туралы айтып берсін. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-эрекеті)	Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. (Музыка***)	Мақсаты: балалар аяқардың жүрісін сап отырып, ойындарды ұйымдастыруды бастамашылық танытады, ойын эрежелерін сақтайды. (Дене шынықтыру **)	Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнағанын ертегілері туралы айтып берсін. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-эрекеті)	Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады, қай заттың жоғалды жеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Балалар неше зат алынғаны қалғанын айтады. (Математика негіздері- танымдық іс-эрекеттер, дәрттеу іс-эрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады)	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (шінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді)	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (шінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді)
Танатарова Халима апта күндерін, жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынады. Әр түрлі көрнекі суреттермен, ойындар мен үнесі жұмыс жасалынап отырады.	Танатарова Халима апта күндерін, жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынады. Әр түрлі көрнекі суреттермен, ойындар мен үнесі жұмыс жасалынап отырады.	Танатарова Халима апта күндерін, жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынады. Әр түрлі көрнекі суреттермен, ойындар мен үнесі жұмыс жасалынап отырады.	Танатарова Халима апта күндерін, жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынады. Әр түрлі көрнекі суреттермен, ойындар мен үнесі жұмыс жасалынап отырады.	Амантай Айару шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынады. Жеке жұмыс жасау арқылы бірнеше ертегі жеткізін бірге айта бірге айта отырып, сұрақ-жауап арқылы дамытып отырады.	Амантай Айару шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынады. Жеке жұмыс жасау арқылы бірнеше ертегі жеткізін бірге айта отырып, сұрақ-жауап арқылы өз ойын жүйелі жеткізуге қол жеткіздім.
Балалармен үйге қайту	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық сәуір ұйымдастыруды мақсатындағы түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық сәуір ұйымдастыруды мақсатындағы түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық сәуір ұйымдастыруды мақсатындағы түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық сәуір ұйымдастыруды мақсатындағы түсіндіру.

Бекітемін: *Нұршолтан*
Оқу ісінің меңгерушісі: Құмарғалиева .Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексәттамасы

Білім беру ұйымы: №17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепшыл «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-25 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сәрсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу.
«Өз түсінігі таны» Мақсаты: балаларға түрлі-түсті жалауша беріп, музыка ойында арасылап білетін, музыка тоқтағанда шапшаң, тез өз түстерін тауып бір жерге жиналып тұра қалады.	«Ертегі бұрышына саяхат» Мақсаты: ертегі кейінкерлерін өз бетінше қарап сыпаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелестен ертегі бойынша айтып беруге баулу, ертегі кейінкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту.	Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп сызып, жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін байқалап және өздері-өздерінің балаларына ақпарат алады	«Көлік» ойыны Мақсаты: көлік туралы өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жаңырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу.	Әңгімелесу: «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» Мақсаты: баланың сөздік қорын айналысындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	«Солысу» дамыту, қоршаған орта-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дәрттеу іс-әрекеті
(Музыка + + + + , дене шынықтыру + +)	(Бәрінен де денсаулық + + + +)	(Дене шынықтыру + + , қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дәрттеу іс-әрекеті, өлең іс-әрекеті)	(Жансыздық- шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		

				іс-әрекеті-көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әлауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіру туралы кеңес бердім.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіру туралы кеңес бердім.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын Мақсаты: бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді, басқа балалар қандай аң екенін тауып, сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді, белгілі обрылды сомлауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту. (Дене шынықтыру**, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге, зейін, ойлау қабілеттерін дамытып, заттардың пішіндеріне, түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу. (Саят ашу негіздері, сурет салу-қарым – қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойындары Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру, айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дерттеу іс-әрекеті)	«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айы (III-IV апта) 1. Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру, сапка бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. 3. заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. 5. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. 6. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. 7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (5–6 рет) 8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен қатып еңбектеу. (3 метр) 9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру. (2-3 рет) 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				

Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындалық	Жанылтып жатату	Өлең айту	«Көңілді күн»	«Сыңарлы қанышқа»	Шаттық шеңбері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Максаты: сөз өнеріне, жанылтып айту өнеріне баулу. Ай. ай. Айдарбай! Мір мүгіз сыңарды Үгіңе айдай бар! (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кел, балалар, күлсің, Күлімнен түлейсің! Қабақ түгісін не керек, Көңілді боп жүрейсің! Кел, балалар, күлсейсің! Күлімнен түлейсің! Күлің көңіл ашай, Күліп өмір сүрейсің! (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көңілді күн» Теріп едік жемісін сетім бақтың, Сыйластықтың дауын өзің жақтың. Сенін дұман тойынның аңын естін, Есіңді шыдамай өзің қактым. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн Сені қуанышыңмен құттықтаймын, Бақытты боп жан досым. (Музыка ****)	«Сыңарлы қанышқа» Максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері «Жүректең жүрекке» Білім топта ұл қыздар, Тау-тәтті ойынаймыз. Айналада бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанышты күлеміз, Бар адамға сүйесіз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз. (Қазақ тілі***, музыка****)
Сөйлеуді дамыту Түлі мен қон Максаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, ертегіні тандау, өз бетінше талқылауға мүмкіндік беруді үйрету;	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік не білдік? Максаты: Жазу парадигма бағдарлай білуді, жазу жолы мен жолаулық кеңістіктің сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Математика негіздері Таразы Максаты: балаларға алдына қойылған міндетті өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	Математика негіздері Таразы Максаты: Танымдық ойындау, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру үйрету;	Математика негіздері Таразы Максаты: Танымдық ойындау, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру үйрету;	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Максаты: Жазу парадигма бағдарлай білуді, жазу жолы мен жолаулық кеңістіктің сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту;	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік не білдік? Максаты: Сөйлемді сөздердің ретін, санын анықтап, беріткен сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту; Көркем әдебиет Бала біздің болашағымыз Максаты: оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшындырып дамыту, сөйлегенде мақал-жоталарды қолдануға баулу.
Математика негіздері Таразы Максаты: салмақ бойынша таразыдашесуге болатынын айту. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықтарын бекіту.	Коршаған ортамен таныстыру Әскери маңандықтар. Ұлы Отан Максаты: Коршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін	Қазақ тілі Сахатшы ертегісі Максаты: Балаларды қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіне қолданып, сөздерді бір-бірімен байланыстырып шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу дағдыларын жетілдіру; Музыка Музыка әлеміне сахат	Сөйлеуді дамыту Түлі мен қон ертегісі Максаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып сөйлем құрай білуді бекіту; Көркем әдебиет Кип үй Максат: Балаларды хиліз үй	Қазақ тілі Сахатшы ертегісі Максаты: Балаларды ойлау, елестету оттарын шешендік өнерге, айтыс өнеріндегі бйім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Коршаған ортамен таныстыру	Мүсіншеу Алшанын әшекейлеу Максаты: Ойдың өз бетінше мүсіндеуге, ұялымдық жұмыстарды орындауға баулу, жұмысты ұқыпты орындау. Дене шынықтыру Ойын, ойып доптан айырылып қалма

	болу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау; Дене шынықтыру Жаттығу жеріс кепілі Мақсаты: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойынша және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, танымал әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын дамыту;	жабықтықтарымен таныстыруҚойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту; Дене шынықтыру Жаттығу жеріс кепілі Мақсаты: Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналыра жүргізу. Допты қақтаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғата тебу;	Әскери мәдениеттер. Ұлы Отан соғысының бағырлары Мақсаты: Әскери мәдениетке негізгі жөнінде мағлұмат беру Музыка Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, танымал әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын дамыту;	Мақсаты: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойынша және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру; өз бетінше кінну және шешіну. Көркем сөз: Топ ішіне кіретін Ұя мен қылаңқы өңірі, Таза қызы киімі Ұядағы бол жүрсеңіз.				
Серуен	Жанбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Тырс - тырс тамады, Сайға қарай алды. (жанбыр) Бір нәрсе жотарыда от жалып тұр, Дыбызатын дабылын ол жалып тұр. От жалып, дабыл жалып тұрғанда, Сабылп төмен қарай су ағып тұр. (Жанбыр, найзағай) Балаларға жанбырдың несіні белгісін түсіндіру.	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйренеді, өзі табиғат туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы Жұмбақ Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Көзденген жерді нәрсеңі Аспанда ұшырады (жел) Сұрақтар: «Жел қайдан пайда болады?» (жерден қалған ауа жотары көтеріледі, ая суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)	Көшесіні қалайтырды бақылау Мақсаты: көшесіні қалайтырды туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үйлендер еңбегі мен техникада деген қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Көзденген жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу.	Аспанды бақылау Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұғытады. Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспанда тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Табиғаттағы еңбек Мектеп ауданындағы тұлаларды бақылау. Мақсаты: өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа	Топырақты бақылау Мақсаты: балалардың топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, ойлау, талқылау, дөңгелек алуы димид, туған жерге ұқыптылық қатынасына тәрбиеленеді. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Зер, зер кілем, зер кілем, Көтеріңкі дөңгелек зор кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылқы күні топырақ жылқы болады, қолға алған шипылың, түсі ашық сұр болады. Жанбырды күңі ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады.

жаныбырдың кандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жазды, суық). Жаныбырдан кейін күн салындайтын, шалшықтар ақырын кезіп кетінін атап айт. Табиғаттағы еңбек Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту, ойлау, шеберлік дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаныбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі, атай алады (күн, жаныбыр). Ойын шарты: бір бала күн, екінші бала жаныбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойында, «Жаныбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жазырып тығылады. Ойын осындай жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс Жау, жау, жаныбыр, Жау жаныбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерін шөп болсын! Максат Жаныбырмен жер көтерер, Батамен ел көтерер. Еркін ойын Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жатымды тәртіпті қалыптастыру.	•Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) •Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құрық) •Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Табиғаттағы еңбек Адамды сындырып тазалау. Мақсаты: ұлкендер еңбегіне көмектесу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетіңді жусаңшы Шапшаңды тергесеңші. Әй-ей қойлек қисеңші Біреудің қолын үзсеңші- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүтірін барып шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Жеке баламен жұмыс Максат Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады.	-Сендер қандай қондырғылар арқылы көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (айдама) -Айдамада автобустардың басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер). -Автобуста қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек? (артқы) -Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (прт жағынан) -Бағдарламаның қай түсінде өту керек? (жасыл) Табиғаттағы еңбек Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен тазалу, мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Травма» Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулыды. Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағдай немесе алдыңғы бір жағында калоннамен салық тұрады, жіптік шеті байлантып. Тәрбонеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті сары, қызыл, және жасыл	тәрбонешу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымын үйіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынды), Қимылды ойын: «Қарағайды ормандығы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, етіпшікке тәрбиеленді. Ойын шарты: алдыңғы бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына уй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбонеші ініде отырған аюды таппал алады. Тәрбонеші «балалар», серуендеуге барыңдар! - дегенде балалар үйдің шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен бартам Аю отыр тұрдымен, Жармайды мұның,-деп «Гүлдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұстаған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болады. Жеке баламен жұмыс Жаныпаштар Қар аптақ, дала аптақ- Бәрі аптақ. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала,	Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып кетіп қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты. Яғни, топырақ құрамында өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқасы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы өсімдік азық шаруашылығы өсіп өркендейді. Табиғаттағы еңбек Гүлдерді жұмыс (тәрбонешімен бірге) Мақсаты: ауа-райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап қору. Қимылды ойын: «Қалдар мен аккумуля» Мақсаты: балалар топтасып, рөлдерге бөліне ойнай алады. Ойын шарты: ойыншылардың іштен қасыр, бақташы таппал айнады. Басқа балалар қалдар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қалдардың тұратын жері. Қасына пытыршық қойылады. Ол қасырдың үйі болады. Бақташы қалдарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қалдар-қалдар, Қалдар: Га, га, га Бақташы: Тамақ жейсіңдер ме? Қалдар: Иә, иә Бақташы: Ендеше ұшындыр!
---	---	--	---	--

Серуеннен ораду			Еркін ойын Мақсаты: логика жолдары дақтырып, көрсетісу, екі көлемнен қатып алу да үйренсе	жолуша Түркістан жаса түсті жолушама көрсетеді, балалардан бұл жүргізеді тарамай қолжынып, жүре бастайды балалар түркістанге ардан жүргізеді кеселіп жолуша ашықталып етегі деп қарайды, етер жасама жолу көрсетілетін құбылға түркі, тарамайдан жүргіз жолжырмада берсе, етер сире немесе қызы жолуша көрсетсе, балалар тоқтап, жаса түсті жолушама көрсетілетін күтсе Етер ойында тарамай көп болса, осы ақталып жолуға бастайды, осы балалар ашықталып, тарамайдан жүргіз күтсе Түркістан ақталып жолжырмада жүргіз бастайды да тоқтайды, жолушамадан бұл тарамайдан түсті, екікішілері мінгіп жолуша Түркістан жасама жолушама көрсетеді, жүргізеді түркістанге ардан	ойын үшін жолушама көрсетеді түркістанге қатыпжырма	балалар жолжырмада бұл жолжырмада осы жолушама бастайды Етер, үйренсе балалар қызы жолжырмада қатып жолуша ашықталып етегі деп қарайды, етер жасама жолу көрсетілетін құбылға түркі, тарамайдан жүргіз жолжырмада берсе, етер сире немесе қызы жолуша көрсетсе, балалар тоқтап, жаса түсті жолушама көрсетілетін күтсе Етер ойында тарамай көп болса, осы ақталып жолуға бастайды, осы балалар ашықталып, тарамайдан жүргіз күтсе Түркістан ақталып жолжырмада жүргіз бастайды да тоқтайды, жолушамадан бұл тарамайдан түсті, екікішілері мінгіп жолуша Түркістан жасама жолушама көрсетеді, жүргізеді түркістанге ардан
Серуеннен ораду келіне жолушама қатып түркістанге ардан			Еркін ойын Мақсаты: логикастарын дамыту.	Жеке балалар жұмыс Автобус іші көрсетеді, Автобус аяла тарамайдан, Көлік көй оң сенімді, қатыпжырмада етегі деп қарайды, етер жасама жолу көрсетілетін құбылға түркі, тарамайдан жүргіз жолжырмада берсе, етер сире немесе қызы жолуша көрсетсе, балалар тоқтап, жаса түсті жолушама көрсетілетін күтсе Етер ойында тарамай көп болса, осы ақталып жолуға бастайды, осы балалар ашықталып, тарамайдан жүргіз күтсе Түркістан ақталып жолжырмада жүргіз бастайды да тоқтайды, жолушамадан бұл тарамайдан түсті, екікішілері мінгіп жолуша Түркістан жасама жолушама көрсетеді, жүргізеді түркістанге ардан		Жеке балалар жұмыс Мақсаты: балалардан ойындарын қатыпжырмада етегі деп қарайды, етер жасама жолу көрсетілетін құбылға түркі, тарамайдан жүргіз жолжырмада берсе, етер сире немесе қызы жолуша көрсетсе, балалар тоқтап, жаса түсті жолушама көрсетілетін күтсе Етер ойында тарамай көп болса, осы ақталып жолуға бастайды, осы балалар ашықталып, тарамайдан жүргіз күтсе Түркістан ақталып жолжырмада жүргіз бастайды да тоқтайды, жолушамадан бұл тарамайдан түсті, екікішілері мінгіп жолуша Түркістан жасама жолушама көрсетеді, жүргізеді түркістанге ардан

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез құрастырады?» Мақсаты: алдарына қиялтан суреттер беріледі. Соны құрастырып беру. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнесу іс-әрекеті)	Ересті кітапшадарын тамашалау. Мақсаты: таныс естелері туралы айтып беруді дамыту. (Сойласуді дамыту-сарым-қатынас іс-әрекеті)	Ырғақты-мұзыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні» Мақсаты: балалар мұзыкалық аспаптарын таны және атау. (Мұзыка****)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қараптырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. (Қоржым азбейт-сарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға жанытпаш жаттап отырып тілдерін дамыту. Жанытпаш Шешсе, шешсе, Неше кесе, Сыңыл кеше. (Қызық тілі****)
Балалармен жеке жұмыс	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: (әртүрлі техниканы қолдана алмайды) Жұмбақ Төреали сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді,жеке жұмыс жасап дағдысын қалыптастыруға,сурет салуда қызығушылығын оятуға жұмыстандым.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: (әртүрлі техниканы қолдана алмайды) Жұмбақ Төреали сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді,жеке жұмыс жасап дағдысын қалыптастыруға,сурет салуда қызығушылығын оятуға жұмыстандым.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) Танатарова Халима алпа күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасапты.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үйемі жұмыс жасапты отырды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) Танатарова Халима алпа күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасапты.Әр түрлі суреттермен,ойындар мен талпындалар беру арқылы үйемі жұмыс жасапты отырды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) Танатарова Халима алпа күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасапты.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үйемі жұмыс жасаудың арқасында алпа күндерін шатастырмай айта білді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалармен қызықты асапалас күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты асапалас күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бекітемін: *Нүсір*
Оқу ісін мектептен: Құмарғалиева.Ж.

Тәрбиелесу-білім беру процесінің шектелуі

Білім беру ұйымы: № 17 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектептің «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сәрсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұтылу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай тұтылу, не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу.	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.		
«Ертегі бұрышына саяхат» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін өз бетінше қарап сыпаттау, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген ертегі бойынша айтып беруге баулу, ертегі кейіпкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту.	Әңгімелесу «Мектепке келе жатырғанда не көріңіз» Мақсаты: баланың сөздік қорын әңгімелесуде өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларынмен көрсету.	Балу қимылы ойын: «Аңсар жүрісі» Мақсаты: балалар аңсардың жүрісін, қимылын көрсетіп санып, жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу.	(Дене шынықтыру** , қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зеріту іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Әңгімелесу: «Қол қаласаң, ойыңды» ата - аналарға ұйла балалармен ортада ойындарды әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігі		

	бірін ойын көңіл күндерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.		сөздіру туралы кеңес беріп.		
Бағалардың дәрбес арекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	«Кітін оқу» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаныларын таныту, оқиды арекеттердің дамуын қалыптау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнесу арканды сюжеттік композицияларды салу.	«Жайылы жануарлар әлемі» Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қолдауы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Аутисмді баланың және дауыс аппаратын анық сойып білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын және, сөз ішінде аңық айтуға баулу.	«Кітап-аңтын қалыңа» бұрышына саяхат жасау Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды танытау, әңгімелен беру, заттарды сипаттауға, қырым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дегандарын қалыптастыру, ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылдан ұғымдастыруда бастамашылық тыныптады, ойын ережелерін саяқтайды.		
Танертенгі жаттығу	Мамыр айы (III-IV апта)				
	1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. 3. заттардан бір қырымен аттан жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіріп аттан жүру. 5. ересектің белгісімен тоқтатып, қозғалыс бағытын өзгертіп, шапқанды жүру. 6. заттардың, келгіндердің арасымен, жігітпен аттан жүру, қосалқы қаламмен алға қарай жүру. 7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (3-6 рет) 8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етістінен жатып еңбектеу. (3 метр) 9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. (2-3 рет) 10. қолды тізеге қойып отырып тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Жанылтан жаттау Мақсаты: сөз өңіріне, жанылтан айтуды өңіріне баулу.	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауды дамыту, жоғалған сандарды	«Көңілді күн» Теріні елік жемісін сезіне бақтың, Сыйластықтың алуын өзің жақтың.		

	Ай, ай, Айдарбай, Нір мүңіз сирдыҥ Үйіне айдай бар! (Көркем дабыст-жарым- катынас іс-эрекеті)	айтуға жылдамдықта, байқампаздықта тәрбиелеу. (Математика негіздері- танымдық іс- эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	Сенің думан тояңның энін естіп, Есіңді шыламай, энім кактым. Бүгін кандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн Сені қуанышпен құттықтаймын, Бақытты бол жан досым. (Музыка ****)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сөйлеуді дамыту Жалын кезі көңілді Мақсаты: Жаз мезгілінің қызықтарын айту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монолוגты байланыстырып сөйлем құрай білуді бекіту; Математика негіздері Өлшеу Мақсаты: Танымдық оялауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары Мақсаты: Әскери мамандықтар батырлар жөнінде айту Дене шынықтыру Өрмелеп үйренеміз Мақсаты: Велосипед, самокат тебу. Шекбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік не білдік? Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап, берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту; Математика негіздері Не білеміз не жасаймыз? Мақсаты: балаларға берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қағаз паратын бағдарлай білуді бекіту; Қазақ тілі Менің кіндігім Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттауға, берілген негізін бастауын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру; Музыка Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында кйрапайым, таныс	Математика негіздері Не білеміз не жасаймыз? Мақсаты: балаларға математикалық және интеллектуалды- шығармашылық кабілетінің, алған дағдылары мен білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер Мақсаты: балаларға өлең мазмұнын таныстырып, өлең шұмақтарын жаттату Көркем дабыст Ертегілер еліне саяхат Мақсат: Қойалдымша өзінің рөлін манерлі дербес орындау, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; Дене шынықтыру Көшбасшы бол Мақсаты: Велосипед, самокат тебу. Шекбер бойымен және тура		

Серуенге дайындык		зүндөрдө жана жана шартын топтош ордунда дайындык жетилдү.	жолмен өз бетинше еки дөңгөлөктө велосипед тебу. Оңга жана солга бурчалуу;		
		Өзүн-өзү күтү дагалдарын жетилдү: өз бетинше кичүү жана шешүү.			
Серуен	Адам таскынтын көзүндөрдө бакылдуу Максаты: адам таскынтын көзүндөрдө бакылдуу, кандай пайдалы барын билдир. Бакылдуу барысы Оларга автобусунун арнайы тротуарга жакын аялдамаларга токтойтуунун түсінсөдү. Адамдар көзүндөрдө арнайы аялдамаларга күтөдү, егер алар болмаса-онда тротуарда күтүү керекке келип калат.Көзүндөрдө муну жана түсү тек кани аялдамаларда рускат етпестинин түсінсөдү.	Күнүн көзүндөрдө бакылдуу Максаты: каалайдуу, рускойлукта, көзүндөрдө бакылдуу дамытып, жансыз табигат күйүндө жөнүндө билдир. нытайтып, танертен, күндөз жана кеш беймделүү бойынша күнүн көзү жолдарын ажырата билсид. Күнүн жогоры турганына көзү болу керек.	Көзүндөрдө көзүндөрдө бакылдуу Максаты: көзүндөрдө көзүндөрдө бакылдуу туралы билдирсид. көзүндөрдө бакылдуу ережелерин билдир; үлкөндөр етпесті мен техникага деген кызыгууштыктары артады.	Көзүндөрдө бакылдуу Максаты: көзүндөрдө бакылдуу жолдуу. Көзүндөрдө бакылдуу жаны жок, Тамырда кани жок. Май жейд, Су ичсид. Буга не екен бадалар? (Машина) Бадалармен анткелесу өткү. -Сендер кандай көзүндөрдө бакылдуу арналган көзүндөрдө бакылдуу билдирсидер? -Автоустар токтойтын жер каалай аталды? (аялдама.) -Аялдамалар автоустардан баска тагы канидө көзүндөрдө бакылдуу? (Маршруттар, таксидер) -Автоуска кай еткестен муну керек? (аялдамалар) -Кай еткестен шыгу керек?? (арты)	
	Табигаттагы етпесті Максаты: ойын аялдамалар таздалуу, ойын ойнауга жагалай жасау.	Бакылдуу барысы Жүмбөк Ах сандыгым аялдамалар үшүн жибек шашылды. (күнүн көзү) «Күнүн турган жагалай жана бийикти аялдамалар» Накты өлшөм көмөт кешинде бадаларды күнүн турган жагалай өлшөсү уйрсу.	Бакылдуу барысы Жүмбөк жасаду. Көзүндөрдө бакылдуу жаны жок, Тамырда кани жок. Май жейд, Су ичсид. Буга не екен бадалар? (Машина) Бадалармен анткелесу өткү. -Сендер кандай көзүндөрдө бакылдуу арналган көзүндөрдө бакылдуу билдирсидер? -Автоустар токтойтын жер каалай аталды? (аялдама.) -Аялдамалар автоустардан баска тагы канидө көзүндөрдө бакылдуу? (Маршруттар, таксидер) -Автоуска кай еткестен муну керек? (аялдамалар) -Кай еткестен шыгу керек?? (арты)		
	Кимилди ойын: «Поесті» Максаты: бирин-артына бири туралы, дайыска жауап берсид. Ойын шарты: бадалар бирин арттына бири туралы. Аялдамалар турган бадалар паравоз болды. Буга ролд ет бирини жүргүзүшүн көрсөтүүнө болды. Ол ыскарып, жолга шыгалы. Бадалар колдарын бүтөдү. Ыскарыкты бейнесеп, олар ет аялдамалар акырын кочталып, кешин жайылдыктарын үдөтөдү. Жүргүзүшүн «Поесті»	Табигаттагы етпесті Аула сыпыруушын етпесті Максаты: аула сыпыруушын етпесті мен ташыу, мамандык ишлерине кэрметтен карауды калыпташтыруу.			

	стандартта келді» деген сөзінен кейін балалар жүрістерін ақырындап, «келді» деп айтқанда дейін арқа қарай жүреді. Жеке баламен жұмыс «Ойлап, тап, атай» Мақсаты: маңынан құрылымы туралы білімдерін жетілдіру. Еркін ойын Мақсаты: дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жетілдіру.	Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойында қатысушылардың кез-кесінен лопты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе, лопты қалып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетіндегі тіршілік етісін тіршілік несің тез айтуды керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендегі тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін қалып тураларын немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осындай жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқалы санды тап» Мақсаты: дыбысты естіп санауға үйрету. Еркін ойын Мақсаты: тұрақты балалар бірнестігін нығайтуға талпындыру. Дербестігінің және бастамашылығын көтермеілу.	-Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Табығаттағы еңбек Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: аула салынушының еңбегімен танысу, маңайлық иелеріне күрметпен қарауды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Трамвай» Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екінен бөлменің қабырғасын жағдай немесе алдыңғы бір жағында қалоннанмен сапқа тұрады, жігітін шеті байлаған. Тәрбиеші бөлменің кет келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалғауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалғаушыны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалғауша алмастырып екен деп қарайды, егер жасыл жалғау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалғауша көтерілсе,		
--	---	--	--	--	--

			балалар тоқтап, жасып түсті жалаушының көтерілгенін күтеді. Егер ойнауда талшыкер көп болса, онда ақшама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай ақшамаға жакындығында жүрісін белудаты да тоқтайды, жолдусылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушыны көтеріп: жүруге рұқсат дейді. Жеке балалармен жұмыс Автобус іші менсиді, Автобус аяға аялдайды, Көлік қой ол сенімді. Батыннан еш аумады. Вокзал, театр, мектепке Зыр айылар дөңселек, Жолдусылар мініптің, Еркін ойын Мақсаты: қолдастыранды даямту.		
Серуеннен ораду	Серуеннен ораду келіске жолдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бау кимылы ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, аңдардың ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын әрекеттерін сақтайды. (Дене шынықтыру **)	Үстел үсті ойыны: «Қы, қайла өмір сүреді» Мақсаты: қазақстан думалында мекендейтін жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ақыратуға олардың мекендерімен танысып сызылған аңдары көрсете алуға баулу.	«Менің сүйікті ертегіме» Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптардың қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)		

		(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс- арекет)			
Балалармен және жұмыс	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануы; (әртүрлі техниканы қолдану алмайды)	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануы; (әртүрлі техниканы қолдану алмайды)	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануы; (әртүрлі техниканы қолдану алмайды)		
	Жұмбақ Төреғали сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді, жеке жұмыс жасап даярсыз қалыптастыруға, сурет салуда қызығушылығын оятуға жұмыстандым.	Жұмбақ Төреғали сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді, жеке жұмыс жасап арқалы біртіндеп қызығу бастады.	Жұмбақ Төреғали сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді, жеке жұмыс жасап арқалы біртіндеп қызығу бастады, жеке суреттерді әр түрлі техникалар арқалы салып көрсету арқылы, кері қайталап салу арқылы нәтиже көрсете білді.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты ақпалыс күндерін өткізуге келіс беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойынның ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты ақпалыс күндерін өткізуге келіс беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.		