

2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Кәусар Бекжанқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-типеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыған. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педагогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез-құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сылайстық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Әлеумет саласы бойынша қатиядаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ермекбай Нұрәли Асетбайұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындауды бастапқы техникасын біледі.	Спорттық жаттығуларды өз бетімен көрсете алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жарымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Құрылымсыз материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады, табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Негізгі пішінін ажырата алады, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиғаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Қағаздың қасиеттерін біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сөздіктерді салу. Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай біледі.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2012-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Мунира Мерекеқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Қауіпсіздік ережелерін меңгерген, өз тәжірибесінде қолдануы мүмкін.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алмайды. Дыбыстық талдауды өз бетімен жасай алмайды.	Ертегі мазмұнын сипаттап айтып бере алмайды, сөздік қоры толық жетілмеген.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырат алмайды.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды. Құрылыс бөлшектерін атайды.	Қоршаған ортадағы келеңсіз жағдайларды жеткізе алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сурет салу қағидалары толық қалыптаспаған, өз бетімен адам, жануар бейнесін бейнелей алмайды, педогогтың көмегін қажет етеді.	Қайшы ұстау, жапсыру әрекеттері дамыған. Музыкалық шығармаларды қосылып айта алмайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай алмайды.	Өзгені сыйлау, құрметтеуді меңгерген. Ересектер еңбегін бағалай алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналадағы іс-әрекеттерді түсінеді, барынша жеткізуге тырысады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанбырбайұлы Ислам

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыған. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педагогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез-құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға бағалау құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Әлеумет саласы бойынша қабілеттерін меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаңай Сәлімжан Мұхмұтұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Өз ойын еркін жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Жақсы сөйлейді.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы меңгерген. Музыка әуеніне ілесіп орындай алады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін өте жақсы салады. Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолдана алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай біледі.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналада ұқыптылықпен қарайды. Ересектер еңбегін бағалай алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Сапауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанбырбайұлы Ислам

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыған. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасты.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педагогтың көмегінде кәсіп етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез-құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай білу.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Әлеумет саласы бойынша қаталдарды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бөкенбай Айару Қосайқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денешынықтыру бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін қолдана алады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез- құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өзгені сыйлау, құрметтеу туралы түсінік қалыптасқан.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Іздіғали Әбілқайыр

2021-2022 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Бағаның аты-жөні: **Жоламан Үлсезім Алашбекқызы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	Өздігінен ұқыпты тамактанады, жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Қысқа тапқырларды өлеңдерді жатқа айтып береді.	Зағ есімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра алады, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шатын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын орындайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	Боюлармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез- құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Өр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптасқан. Музыка іс-әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тағанқызы Тілектес

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы калыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тырысады, педагогтың көмегін қажет етеді.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры толық дамыған. Сөйлемді байланыстырып айта алмайды.	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алмайды. Шатын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алмайды.	Дәуіс ырғағы төмен, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді шатыстырады.	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді шатастырады.	10 көлеміндегі сандарды көрсете алмайды, шатыстырады, кері санай алмайды. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алмайды, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді түсіндіре алмайды.	Математикалық ұғымдарды меңгеруді, есептер шығаруды, сандарды санауды жетілдіру керек.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алмайды. Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алмайды, педагогтың көмегіне жүгінеді.	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы меңгерген. Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа-райының жағдайларын анықтай алмайды.	Сөздерді, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Туыстық байланыстар туралы түсінік біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға тырысады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұбарақызы Бибіңұр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.	Құрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбай Жанар

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тырысады. педогогтың көмегін қажет етеді.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алмайды. Дыбыстық талдауды өз бетімен жасай алмайды.	Дауыс ырғағы төмен, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура санай алады, кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді шатастырады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды. Құрылыс бөлшектерін атайды.	Математикалық ұғымдарды меңгеруді, есептер шығаруды, сандарды сануды жетілдіру керек.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сурет салу қағидалары толық қалыптаспаған, өз бетімен адам, жануар бейнесін бейнелей алмайды, педогогтың көмегін қажет етеді.	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы меңгерген. Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Өлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай алмайды.	Өзгені сыйлау, құрметтеуді меңгерген. Ересектер еңбегін бағалай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсінік біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға тырысады.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбекұлы Нұргиса

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-тендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген, қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Түрлі-түсті түстерін ажыратады және дұрыс атайды, мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады, түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Мектеп, мектеп қызметкерлері туралы түсініктерге ие.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағдат Алин Ернарқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізу.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсетуге тырысады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістікті бағдарлай алады. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізуге тырысады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез- құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа райының жағдайларын анықтап айта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Медетқызы Гаухар

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасты. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Мінез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Өр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын әңгімелеп айта алады.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағдат Алин Ернарқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізу.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсетуге тырысады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістікті бағдарлай алады. 10 ға дейін санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізуге тырысады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Мінез- құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа райының жағдайларын анықтап айта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағи Нұрсая Нұрланқызы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лактырудың, қағып алудың бастапқы дағдылары қалыптасқан.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілу керек.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді,өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі. Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алмайды.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Шығармашылық қабілетін жетілдіру, музыка ырғағына ілесіп, әуенді айтуға үйрету.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа- райының жағдайларын анықтай алмайды.	Мектеп туралы,, айналадағы іс-әрекеттерді әңгімелеуге тырысады.	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасуда қиналады. Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін шатастырады, толық меңгеруге үйрету.

2021-2022 оқу жылғындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Назарбекқызы Назира

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі.	Спорттық жаттығуларды өз бетімен көрсете алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жаяымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындау да шығармашылық танытады.
Қатынас	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады, табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Негізгі пішінін ажырата алады, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Заттың кандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшiктің, машинаның, жiмiаздың құрылысындағы жетiспейтiн бөлшектерiн таба алады, жануарлардың дене бөлiктерiн ажыратады және атайды, олардың мiнез-құлқына, сыртқы түрiне назар аударады.	Таулық бөлiктерi туралы түсiнiктерiн қалыптасты. 10 ға дейiн санау дағдысын қалыптасқан.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	Түрлі-түсті қарындаштармен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Қағаздың қасиеттерін біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Мiнез құлық дағдылары қалыптасты. Өзара қарым қатынас жасау дағдысы дамыды. Әр түрлі сызықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай біледі.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Әлеумет саласы бойынша қағидаларды меңгерген, өз тәжірибесінде көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сауыт Нұримаң Нұрсапаұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпты сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тырысады, педагогтың көмегін қажет етеді.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілу қажет етеді.	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алмайды. Шартын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алмайды.	Дауыс ырғағы төмен, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді шатыстырады.	10 көлеміндегі сандарды көрсете алмайды, шатыстырады, кері санай алмайды. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алмайды, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді түсіндіре алмайды.	Математикалық ұғымдарды меңгеруді, есептер шығаруды, сандарды санауды жетілдіру керек.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алмайды. Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алмайды, педагогтың көмегіне жүгінеді.	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жаппару техникасы менгерген. Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа-райының жағдайларын анықтай алмайды.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Туыстық байланыстар туралы түсінік біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға тырысады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбекқызы Гүлім

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие.	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Өз ойын еркін жеткізе алады.
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды, мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген, мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға тырысады, педогогтың көмегінде қажет етеді. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы меңгерген. Музыка әуеніне ілесіп орындай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Көлік құралдарын біледі, атай алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. Ересектер еңбегін бағалай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Гинаят Имаран Матжанұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасын бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды, дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды, қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады, жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі. Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы сөйлейді.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге тырысады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	Шығармашылық қабілетін жетілдіру, музыка ырғағына ілесіп, әуенді айтуға үйрету.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ауа райының жағдайларын анықтай алмайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасуда қиналады. Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін шатастырады, толық меңгеруге үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Білім Нұрлыхан Мәтжанұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тырысады, педогогтың көмегін қажет етеді.
Қатынас	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік жұмыс жүргізілуді талап етеді. Өз ойын жеткізе алмайды.	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алмайды. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алмайды.	Дауыс ырғағы төмен, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді шатыстырады.	Түстерді ажырата алмайды, тура кері санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	10 көлеміндегі сандарды көрсете алмайды, шатыстырады, кері санай алмайды. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алмайды. Заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді түсіндіре алмайды.	Математикалық ұғымдарды меңгеруді, есептер шығаруды, сандарды сануды жетілдіру керек.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алмайды. Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алмайды, педогогтың көмегіне жүгінеді.	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы меңгерген. Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай алмайды.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Туыстық байланыстар туралы түсінік біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға тырысады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базарбай Ахмедияр Асқарұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы, қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы жақсы.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасқан. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген, орындауда шығармашылық танытады.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. Өз ойын жеткізеді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды. Сөздік қоры жеткілікті. Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін өте жақсы салады. Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолдана алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы меңгерген. Музыка әуеніне ілесіп орындай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айта алмайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай біледі.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. Ересектер еңбегін бағалай алады.

2021-202 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Әділет Болысбайұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын орташа сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын жақсы меңгерген.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды, дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды, қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады, жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі. Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге тырысады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	Шығармашылық қабілетін жетілдіру, музыка ырғағына ілесіп, әуенді айтуға үйрету.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айта алмады.	Ауа райының жағдайларын анықтай біледі.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасуда қиналады. Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін шатастырады, толық меңгеруге үйрету.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айса Әлихан Нұрболатұлы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындай алмайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға тырысады, педогогтың көмегін қажет етеді.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілуді талап етеді.	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алмайды. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алмайды.	Дауыс ырғағы төмен, өз ойын еркін жеткізе алмайды.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды, геометриялық пішіндерді шатыстырады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды көрсете алмайды, шатыстырады, кері санай алмайды. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алмайды. заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді түсіндіре алмайды.	Математикалық ұғымдарды меңгеруді, есептер шығаруды, сандарды сануды жетілдіру керек.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алмайды. Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алмайды, педогогтың көмегіне жүгінеді.	Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы меңгерген. Шығармашылық қабілеті орташа дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай алмайды.	Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, мектепте, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	Туыстық байланыстар туралы түсінік біледі. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуға тырысады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айсә Кәусар Ерболатқыз

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық саласы бойынша барлығын меңгеріп, өз бетімен орындай алады.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысып, өзін көрсете алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді. Өз ойын еркін жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді, өз ойын жеткізе алады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін өте жақсы салады. Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолдана алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы меңгерген. Музыка әуеніне ілесіп орындай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай біледі.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Қыз балаға балаға құрметпен қарайды. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. Ересектер еңбегін бағалай алады.